

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 167»
Н.А. Марченко
от _____ 2024 г. № _____

План творческой группы инновационной площадки
«Ступени в будущее.
Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»

№ п/п	Ожидаемый методический/практический результат (по этапам инновационной деятельности)	Исполнители	Сроки выполнения
I этап подготовительный			
1.1	Заседание методического совета по инновационной деятельности	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги	10.09.2024
1.2	Составление плана работы инновационной площадки Ознакомление с новыми педагогическими технологиями, интересными идеями педагогов	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги	Сентябрь 2024
1.3	Самообразование педагогов по заданной теме	Руководитель инновационной площадки, педагоги	В течении года
1.4	Анкетирование педагогов, родителей	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	21.10. – 25.10.2024
1.5	Проведение диагностики познания детей по теме «Профессии»	Руководитель инновационной площадки, педагоги	28.10 – 31.10.2024
Взаимодействие с родителями			
1.1	Родительское собрание	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	30.09.2024
II этап практический			
2.1	Заседание методического совета по инновационной деятельности	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги	ежеквартально

2.2	Проведение детского совета, составление ментальной карты	Руководитель инновационной площадки, педагоги	05.11 – 08.11.2024
2.3	Проведение дня самоуправления с участием родителей	Руководитель инновационной площадки, педагоги	11.11 – 15.11.2024
2.4	Создание, просмотр и анализ банка познавательных видеосюжетов с мест работы родителей и других взрослых	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	1 раз в 2 недели
2.5	Создание и обогащение центров активности детей	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	В течении года
2.6	Продуктивная деятельность детей по заданной тематике (чтение литературы, беседы, обсуждения, составление описательных рассказов)	Руководитель инновационной площадки, педагоги	В течении года
2.7	Организация дидактических и сюжетно-ролевых игр в группе	Педагоги	В течении года
2.8	Изготовление семейных коробочек, кейсов, лэпбуков, альбомов и других продуктов инновационной деятельности	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	31.03.2025
2.9	Музей «Парад профессий»	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	14.02.2025
2.10	Публикации статей в научных сборниках	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги	Февраль 2025
2.11	Создание мультфильма в мультстудии	Педагог-психолог, педагоги,	
2.12	Клубный час «Традиции гостеприимства у разных народов»	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	14.03.2025
2.13	Обобщение опыта работы Презентации о проделанной работе	Руководитель инновационной площадки, педагоги	28.02.2025
2.14	Семинар «Старт в профессию»	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги	11.03.2025

Взаимодействие с родителями			
2.1	Консультации по теме проекта: «Все работы хороши, или знакомство детей с профессиями» «Как сформировать положительное отношение к труду у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями»	Педагоги	В течении года
III этап презентационно-заключительный			
3.1	Анкетирование педагогов, родителей	Руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	14.04. – 18.04.2025
3.2	Проведение итоговой диагностики познания детей по теме «Профессии»	Руководитель инновационной площадки, педагоги	21.04 – 25.04.2025
3.3	Педагогический совет «Мир профессий»	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги	27.05.2025
3.4	Создание банка видеосюжетов «Виртуальное гостевание»	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	В течении года
3.5	Создание банка РППС по заданной теме	Заведующий, руководитель инновационной площадки, педагоги, родители	В течении года

Перспективный план по ознакомлению детей с профессиями

Период	Мероприятия			Практический выход
	Реализация технологии	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды	Формы работы с детьми	
Сентябрь 2023 1 неделя	Ознакомление с паспортом проекта			Показ видеороликов - по профессиям: «Младший воспитатель/воспитатель»
2 неделя	Ознакомление с профессиями: младший .воспитатель,/воспитатель	Альбом «Все профессии важны», лото «Профессии», книги, игрушки, тряпочки, щётки, посуда, халаты.	Беседа «Профессия воспитателя», беседа «Младший воспитатель-это тоже профессия», с/р игра «В детском саду», д/и «Кому, что нужно для работы», д/и «Четвёртый лишний», чтение художественной литературы: Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?Какого цвета ремёсла?». Наблюдение за работой воспитателя и младшего воспитателя в ДОУ.	
3 неделя				
4 неделя	Ознакомление с профессиями: медсестра (роддома, глазной клиники)/врач- педиатр	Игровые наборы детские (игрушки): ЛОР – врач, стоматолог, окулист. Демонстрационный материал «Медицинские работники». Лото «Кому какой инструмент»	С/р игры «Больница», «Поликлиника», «Стоматология». Экскурсия в медицинский кабинет ДОУ. Наблюдение за работой медсестры в ДОУ. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит». НОД «Знакомство с трудом медицинских работников». Д/и: «Кому это нужно(врачи разных специальностей)», «Выбираем работу», «Угадай, что я делаю?», «Назови профессию»	Показ видеороликов – по профессиям: «Медсестра /врач-педиатр»
Октябрь 2024 1 неделя	Ознакомление с профессиями: строитель/ почтальон	Лото «Профессии», атрибуты для игры «Почта»: открытки, конверты, коробки для посылок, сумка почтальона.	Обсуждения: «Зачем нужна почта и почтальоны», «Виды строительных профессий». С/р игра «Почта», «Стройка». Д/и: «Внимание, ошибка!» Д/и: «Найди пару». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть», С. Баруздин «Кто построил этот дом».	Показ видеороликов по профессиям: «Строитель/почтальон»
2 неделя				
3 неделя	Ознакомление с профессиями: мастер маникюра/портной	Атрибуты для игры «Студия маникюра»: маникюрные ножницы,	Беседы из личного опыта детей (мама дома делает маникюр, с мамой были в парикмахерской). Обсуждения: «Откуда ткань появилась?»	Показ видеороликов – по профессиям: «Маникюра/портной»

		<p>пилочка, лак для ногтей, краски, блестки, декоративные рисунки, образцы работ, лампа для сушки, фотографии.</p> <p>Атрибуты для игры «Ателье»: ткани, ножницы, сантиметровая лента, пуговицы, банты, кружева, детская швейная машинка, кукольная одежда, куклы, нитки, мел, наперсток, картинки с изображением предметов и инструментов, которые нужны для работы портного</p>	<p>Дидактическая игра по ознакомлению детей с профессией портного «Ателье».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наперсток».</p> <p>Свободные, свободные обогащенные, сюжетно-ролевые игры «Студия маникюра», «Ателье»</p>	
4 неделя				
Ноябрь 2024				
1 неделя	<p>Ознакомление с профессиями: преподаватель вокала/учитель</p>	<p>Музыкальный центр:наборы музыкальных инструментов,аудиозаписи музыкального репертуара, технические средства обучения- магнитофон, альбом.«Музыкальные инструменты»,звучащие игрушки, свистульки.</p> <p>«Уголок школьника»: ранец, школьные принадлежности, кукла-школьница и парта, демонстрационный материал по профессии, художественная литература.</p>	<p>Обсуждения: «Знакомство с профессией преподавательвокала. Учитель». С/р игра «Школа».</p> <p>Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты».</p> <p>Д/и «Какой инструмент звучит?», «Угадай по голосу?»</p> <p>Экскурсия по школе (виртуальная), д/игра «Школа» «Первоклассник», «Кому что нужно?»</p> <p>Чтение рассказа «Моя первая учительница», стихи А.Барто «Урок в саду», «В школу»</p>	<p>Показ видеороликов – по профессиям: преподаватель вокала/учитель</p>
2 неделя				
3,4 неделя	<p>Презентация продуктов проекта</p>			

Январь 2025				
3 неделя	Ознакомление с профессиями: художник	Атрибуты для игры: альбомы, краски, цветные карандаши, цветные мелки, палитра, мольберт. Картины известных художников, жанров живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.	- Рассматривание портретов, натюрмортов, пейзажей; - рассматривание фотопортретов и т.д.; - игры: «Портрет моего друга», «Нарисуй себя»; «Что нужно художнику»; - беседа: «Кто такой человек-творец».	Показ видеороликов – по профессиям: художники
4 неделя	Ознакомление с профессиями: скульптор	Разнообразие материала (фарфор, камень, стекло, дерево, металл, бронза)	- Рассматривание репродукций, слайдов, фотографий различных видов скульптур; - лепка из солёного теста; - сюжетно-ролевая игра «Скульптор»	Показ видеороликов – по профессиям: скульптор
Февраль 2024				
1 неделя	Ознакомление с профессиями: военный	Атрибуты для игры: фуражка, кобура. Дидактические игры.	- рассматривание буклетов о войнах-героях; - чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату», В. Никольского «Что умеют танкисты», Я. Длугаленского «Что умеют солдаты»; - изготовление атрибутов к играм.	Показ видеороликов – по профессиям: военный
2 неделя	Ознакомление с профессиями: работник МЧС	«Плакаты о противопожарной безопасности». Атрибуты для игр: каска, фонарик, распиратор.	- Рассматривание иллюстраций; - просмотр телепередач; - беседа «Как работают пожарные»; - чтение С. Маршака «Пожар»; - продуктивная деятельность: «Плакаты о противопожарной безопасности».	Показ видеороликов – по профессиям: работник МЧС
3,4 неделя	Ознакомление с профессиями: полицейский, инспектор ГБДД	Атрибуты для игры: жезл регулирующего»; фуражка, свисток.	- рассказ родителя, воспитателя о работе инспектора ГБДД; - игровое упражнение «Сигналы жезла регулировщика»; - проблемная ситуация» Что будет, если исчезнет полиция»; - чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа» - изготовление атрибутов для игр.	Показ видеороликов – по профессиям: полицейский, инспектор ГБДД

Март 2024				
2 неделя	Ознакомление с профессиями: шофёр	Атрибуты для игры: кепка, рули. Картинки «Виды транспорта». Разные виды машин. Светофор	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о профессии - шофёр; - рассматривание тематических картинок «Виды транспорта»; - чтение М. Ильина, Е. Сегала «Машины на нашей улице», А. Соколовского «Здравствуйте, товарищ милиционер», В. Маяковского «Кем быть»; - загадывание загадок на тему «Транспорт»; - пополнение атрибутами игр. 	Показ видеороликов – по профессиям: шофер
3 неделя	Ознакомление с профессиями: продавец	Атрибуты для игры: овощи, фрукты, кассовый аппарат, весы, бумажные деньги, различные корзинки. Дидактические игры.	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ воспитателя о том, кто такой продавец. - рассказ ребёнка «Мы с мамой ходили в магазин»; - продуктивная деятельность: изготовление атрибутов. 	Показ видеороликов – по профессиям: продавец
4 неделя	Ознакомление с профессиями: библиотекарь	Атрибуты для игры: формуляры читателей, карточки.	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в библиотеку; - беседы: «Что мы знаем о библиотеке», «Как работает библиотекарь»; - продуктивная деятельность: книжки-малышки; формуляры для игры в «библиотека». 	Показ видеороликов – по профессиям: библиотекарь
Апрель 2024				
1 неделя	Ознакомление с профессиями: космонавт	Атрибуты для игры: шлем, очки.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций; - рассказ воспитателя; - чтение: С.Баруздин «Первый человек в космосе»; - продуктивная деятельность: «бортовой журнал», «карты звёздного неба»; - прослушивание песен. 	Показ видеороликов – по профессиям: космонавт
2 неделя	Ознакомление с профессиями: актёр театра	Атрибуты для игры: билеты, касса.	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-драматизации; - игры с использованием пантомимы, мимики; - рассматривание иллюстраций; - чтение: Н. Евреинов «Что такое театр»; - беседа «В каких театрах вы побывали»; 	Показ видеороликов – по профессиям: актер театра

		Кукольный театр, пальчиковый театр, теневой театр и т.д.	- продуктивная деятельность: билеты, афиша, программки; - сюжетно-ролевая игра: «Кукольный театр».	
3,4 неделя	Ознакомление с профессиями: писатель	Атрибуты для игры Книги, журналы, карандаши, ручки, тетрадь.	Рассматривание книг; - чтение произведений различных литературных жанров; - игровые упражнения: «Придумай сказку», «Сочини небылицу», «Что будет если...», «что сначала, что потом»; - драматизация сказок на новый лад.	Показ видеороликов – по профессиям: писатель
Май 2024	Презентация продуктов проекта			

