

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 167»
Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «детский сад комбинированного вида № 167»)**

ПРИНЯТО
решением Общего
собрания работников
от 13.02.2024 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 167»
от 13.02.2024 № 36
_____ Н.А. Марченко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 167»
Ленинского района г. Саратова
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы отчета	Страница
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5. Оценка организации учебного процесса.	20
6. Оценка востребованности выпускников	22
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22
8. Оценка материально-технической базы	28
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»	35
Выводы и перспективы развития	37

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» за 2023 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова (далее - МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167», ДОУ, учреждение).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)
Заведующий	Марченко Нина Алексеевна
Адрес организации	410007, г. Саратов, ул. имени Чехова А.П., зд.6
Телефон, факс	(845-2) 62-85-26; (845-2) 36-36-30
Адрес электронной почты	detsad167@mail.ru
Официальный сайт	https://detskysad167.gosuslugi.ru/
Учредители	Муниципальное образование "Город Саратов". Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» был создан 29 июля 1986 г. Учреждение создано исполнительным комитетом Саратовского городского Совета народных депутатов, отделом народного образования на основании приказа от 29.07.1986 № 50. При создании яслям-саду был присвоен порядковый номер 265 и название «Белоснежка». На основании приказа отдела образования администрации Ленинского района от 28.05.1996 № 185/1 яслям-саду № 265 был присвоен новый номер 167. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 19.06.1996 № 244 Учреждение было зарегистрировано как самостоятельное юридическое лицо – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 167». 25.07.1996 Учреждение было зарегистрировано как юридическое лицо - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Ясли-сад № 167» В соответствии с приказом от 15.07.1998 № 273/1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Ясли–сад № 167» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 167» В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 24.02.2004 № 227 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский

	сад № 167» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 167 комбинированного вида. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 20 июня 2005 года № 71 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 167 комбинированного вида» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова.
Лицензия	№ 1494 от 15.07.2014 года (серия 64Л01 № 0001132) В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовывать общее образование (уровень образования – дошкольное образование) и дополнительное образование детей и взрослых.

Площадь здания составляет 2388,1 кв. м., площадь прилегающего к зданию участка – 10772 кв. м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основными целями деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2023 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. началась реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» (далее ОП ДО), на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. №74847) (далее – ФОП ДО); адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2023 г. №72149) (далее – ФАОП ДО).

Результатом управленческих действий стало создание рабочих групп, а также плана-графика по разработке образовательных программ. На педагогическом совете был

рассмотрены вопросы: по переходу на ФОП, ФАОП ДО (для группы нозологии обучающихся с ТНР), обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФОП, ФАОП ДО.

При разработке ОП, АОП ДО было организовано участие родителей (законных представителей) воспитанников. В образовательных программах предусмотрена системная работа, нацеленная на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов инициативы воспитанников.

В 2023 году в МДОУ функционировали 13 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
11 групп общеразвивающей направленности, в т. ч. 1 группа раннего возраста	12-часовой режим пребывания детей; 5-разовое питание
2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	

Реализация образовательных программ ДОУ в 2023 году охватывала 5 возрастных этапов (групп):

1. Группа раннего возраста: дети с 1 года 6 месяцев до 2 лет 5 месяцев*;
2. Младшая дошкольная группа: дети с 2 лет 6 месяцев до 3 лет 5 месяцев*;
3. Средняя дошкольная группа: дети с 3 лет 6 месяцев до 4 лет 5 месяцев*;
4. Старшая дошкольная группа: дети с 4 лет 6 месяцев до 5 лет 5 месяцев*;
5. Подготовительная к школе группа: дети с 5 лет 6 месяцев до 6 лет 5 месяцев*.

* Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2023 года.

По состоянию на 30.12.2023 детский сад посещали 325 воспитанников, из них:

- 22 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 1 ребенок-инвалид.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста №1 «Золотая рыбка»	28 чел.
Младшая группа №1 «Курносики»	23 чел.
Младшая группа №2 «Жемчужинка»	23 чел.
Младшая группа №3 «Цветик-семицветик»	22 чел.
Средняя группа №1 «Цыплята»	37 чел.
Средняя группа №2 «Акварелька»	33 чел.
Старшая группа №1 «Василек»	23 чел.
Старшая группа №2 «Ромашка»	21 чел.
Старшая группа №3 «Лесная полянка»	26 чел.
Старшая группа для детей с ТНР «Радуга»	12 чел.
Подготовительная группа №1 «Солнышко»	32 чел.
Подготовительная группа №2 «Птенчики»	33 чел.
Подготовительная группа для детей с ТНР «Рябинка»	12 чел.

Приоритетные инновационные направления развития учреждения в 2023 году:

- 1) Продолжена реализация на базе учреждения работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в

условиях ДОО и семьи.

2) Продолжена работа по сетевому взаимодействию в рамках региональной инновационной площадки «Детская экологическая организация «ЭкоЛяндия – планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад вида №5» Кировского района г. Саратова.

3) По результатам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), проводимом в 2022-2023 учебном году, были выявлены проблемы учреждения в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход». В связи с этим в 2023 г. в рамках инновационной деятельности были разработаны и реализованы проекты по здоровьесбережению:

№ п/п	Название проекта	Ответственные
1	«Ступеньки здоровья» «Тестопластика как средство развития мелкой моторики детей младшего возраста»	Группа «Курносики»
2	«Спасение Счастливчика!» «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Группа «Цыплята»
3	«В здоровом теле – здоровый дух!» «Путешествие в мир головоломок»	Группа «Птенчики»
4	«Мы здоровье сбережем» «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Группа «Лесная полянка»
5	«В здоровом теле – здоровый дух» «Волшебница – Зима»	Группа «Жемчужинка»
6	«Если хочешь быть здоров...» «Любовь к природе родного края»	Группа «Акварелька»
7	«В гостях у Мойдодыра» «Мальшам о природе»	Группа «Золотая рыбка»
8	«В каждой капельке вопрос» «Мир глазами детей»	Группа «Цветик-семицветик»
9	«Лес – наше богатство» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Группа «Ромашка»
10	«Мир природы родного края г. Саратова» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Группа «Василек»
11	«Потеряв здоровье в молодости, не найдешь до самой старости!» «В гостях у ЭкоСовы: лаборатория неживой природы – территория экзнаний»	Группа «Солнышко»
12	«Дыхательные упражнения как средство профилактики простудных заболеваний у детей с ТНР» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Группа «Радуга»
13	«Правильное дыхание – это наше здоровье» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Группа «Рябинка»
14	«Мультфильм – это серьезно»	Педагог-психолог, социальный педагог
15	«Экология и спорт к здоровью приведет»	Инструктор по ФК

В 2023 г. в ДОУ работают кружки дополнительного образования, в целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) воспитанников и развития индивидуальных способностей детей.

Выводы. В 2023 г. учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий и повышало качество образовательного процесса.

По результатам МКДО учреждение получило удовлетворительную оценку.

По вопросу здоровьесбережения были реализованы соответствующие проекты.

Рекомендации:

1. Реализация образовательных программ и создание единой образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Совершенствование системы платных образовательных услуг.
3. Определить образовательные ориентиры с учетом потребностей, инициативы и интересов воспитанников, предусматривающую системную работу по их достижению во всех направлениях деятельности ДООУ.
4. При оформлении образовательного пространства учитывать доступность информации об образовательных ориентирах для ознакомления заинтересованных лиц.
5. Создание обогащенной образовательной среды для воспитанников, выстроенной с использованием внутренних ресурсов и/или привлечением внешних ресурсов в различных формах (внештатные специалисты, сетевое взаимодействие и пр.)

3. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления. Управление в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании новой редакции Устава учреждения (запись в ЕГРЮЛ от 22.09.2022).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности (2019 г.).

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание.

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДООУ работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада. В 2023 году были разработаны и приняты Дополнительные соглашения № 3,4 и 5 к Коллективному договору на 2022-2025 гг.

Современное управление ДООУ – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного–воспитательного процесса. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В 2023 г. в соответствии с действующим законодательством были внесены изменения в локальные акты Учреждения (изданы новые редакции):

- Положение об экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам;
- Положении о квотировании рабочих мест для инвалидов;
- Порядок предоставления услуг инвалидам на территории и в здании МДОУ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об Общем родительском собрании;
- Положение об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении информации о результатах в архивах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Регламент хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников;

- Положение о разработке образовательной программы;
- Положение о разработке адаптированной образовательной программы;
- Положение о планировании образовательной деятельности;
- Положение об инновационной деятельности;
- Положение о творческой (рабочей) группе;
- Положение об организации контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Деятельность ДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции, в т. ч. для должностей, по которым в учреждении применяются профессиональные стандарты. В 2023 г. были утверждены новые редакции должностных инструкций для учителей-логопедов, социального педагога, педагога-психолога по платным образовательным услугам;
- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;
- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет собирался в 2023 г. 4 раза, общее собрание работников - 4 раза (решения исполнены в назначенные сроки) психолого-педагогический консилиум - 5 раз;
- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений, в том числе, в дистанционном формате;
- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В 2023 г. в ДОУ велась работа методического объединения педагогов по секциям: «Воспитатели младших групп», «Воспитатели средних групп», «Воспитатели старших групп», «Воспитатели подготовительных групп», «Узкие специалисты».

В ДОУ в 2023 г. эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, а также воспитанников, имеющих затруднения в развитии. Педагогами отслеживалась динамика развития данных воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

На учете ППк состояли 22 воспитанника с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи), 1 ребенок-инвалид, 2 ребенка-иностранца, 46 воспитанников с низким уровнем развития, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДОУ разработаны годовой

план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	325
	семей	291
	девочек	148
	мальчиков	177
Общее количество детей:	инвалиды	1
	из опекаемых семей	1
Количество семей:	полных (в них детей)	266 (481)
	неполных (в них детей)	65 (83)
	мать-одиночка	14
	воспитывающих детей инвалидов	1
	многодетных (в них детей)	32 (39)
	малообеспеченных (в них детей)	74 (181)

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2023 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОО и благоустройства территории, внимание к проблемам развития детей.

Согласно годовому плану работы в 2023 году были проведены в очно-дистанционном формате:

- 2 общих родительских собрания;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- спортивно-музыкальный праздник ко Дню Защитника Отечества – 23 февраля;
- весенний конкурс семейного творчества «Из жизни зеленого мира»;
- музыкальные праздники к 8 Марта «Весеннее настроение»;
- музыкально-игровой досуг совместно с родителями и специалистами ДОО «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»;
- видео просмотры открытых мероприятий «Родительские гостиные»;
- выпускной бал «Солнечные лучики!»;
- физкультурно-оздоровительное развлечение «Веселые эстафеты»;
- волонтерская акция «Четыре лапы ждут помощи» сбор корма для животных ко Дню защиты животных;
- акция сбора макулатуры «Прояви культуру – собери макулатуру!»;
- осенние праздники «Бал осенних листьев»;
- соревнования ко Дню отца в России «Один за всех и все за одного»;
- досуг с родителями со специалистами ДОО «Добрая дорога детства»;
- конкурс семейного творчества «Золотой листопад»;
- создание видеороликов ко Дню Матери «Говорите мама нежные слова»;
- акция «Детское волонтерство» ко дню добровольца (волонтера) в России – сбор детских книг, игрушек в подарок детским домам, совместно с представителями проекта «Мир добра Саратов»;
- социально-экологическая акция «Добрые крышечки», совместно с представителями проекта «Мир добра Саратов»;
- конкурс семейного творчества «Ларец новогодних чудес».

- регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей, официальном сайте ДООУ, социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую деятельность учреждения, документацию, так и материалы, отражающую совместную деятельность педагогов с воспитанниками ДООУ.

Родители (законные представители) принимали участие в очном и дистанционном формате:

- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и условиями предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в ДООУ, а также с целью взаимодействия в вопросах развития и воспитания детей в семьях.

Однако по результатам проведенного МКДО были выявлены проблемы во вовлеченности родителей в образовательный процесс ДООУ.

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Администрация учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В целях повышения материального стимулирования сотрудников ДООУ применяются критерии оценки деятельности работников для стимулирующих выплат, что положительно сказывается на росте активности педагогов (повысилось количество участия в конкурсах, конференциях, публикациях и т.д.).

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Для морального стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, профессиональных конкурсах и т.д.);
- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категории и т.д.;
- выстроена система награждения по итогам работы за определенные отрезки времени (учебный год, летний период, праздничные (юбилейные) даты и т.д.).

В 2023 г. были награждены:

- благодарственное письмо Саратовской городской Думы – 4 чел.

- почетная грамота Комитета по образованию МО «Город Саратов» - 1 чел.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДОО в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования – индивидуальный план педагога, карта инновационного опыта; созданы условия для использования достижений педагогов в интересах ДОО.

В 2023 г. в учреждении работали 3 молодых специалиста: воспитатели. С ними была выстроена эффективная система наставничества.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

Оценка социального партнерства ДОО. В ДОО создана система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДОО:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7»;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- Приволжское ЛУ МВД России на транспорте;
- КВЦ «Радуга»;
- МУК «ЦБС г. Саратова (отделение «Библиотека № 37 (модельная библиотека)»);
- МБУДО «Детская школа искусств № 11»;
- МОУ «СОШ № 55»;
- ГУК Саратовский областной музей краеведения;
- МДОУ «Детский сад №5» Кировского района г. Саратова
- ООО Производственной Компанией «РеПластик»;
- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В 2023 г. продолжена реализация на базе учреждения работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.

Создана рабочая группа по работе инновационной площадки, разработан план работы на 2023-2024 уч. г. Согласно плану работы были проведены гугл-опросы по оценке уровня компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития детей. Разработаны консультационные и методические материалы: «Занимательные головоломки», «Путешествие в страну головоломок» и др.

Особое место в рамках социального партнерства занимает взаимодействие с образовательными учреждениями г. Саратова в рамках движения «Эколята».

В 2023 году велась активная деятельность в соответствии с планом сетевого взаимодействия в рамках региональной инновационной площадки «Детская экологическая организация «ЭкоЛяндия – планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад №5»

Кировского района г. Саратова. Участники сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги ДООУ, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, такие как: конкурс видеороликов и презентаций «Мы юные волонтеры – активные участники акций по РСО»; региональная конференция для участников сетевого взаимодействия; региональный конкурс экологических театров (обучающих театрализованных видеороликов и мультфильмов) – заочный.

Участвовали в различных природоохранных акциях: «Не рубите елки», «Подарим елочке вторую жизнь», «Домик для птиц», «Берегите птиц весной», «Экологический субботник», «Украсим землю цветами», «Посади дерево», «Чистый берег Волги».

Принимали участие в семинарах-практикумах, конференциях. Размещали фото и видеоматериалы в ЭКОЧАТАХ (группы в социальных сетях). Стали активными участниками «Экокроссинга» между участниками сетевого взаимодействия, осуществляли переписку по интересам экологических движений, писали письма, отправляли открытки, рисунки, обменивались опытом и информацией о деятельности экологических движений. Проводили праздники – посвящение в эко-волонтерское движение, День Земли. Реализовывали экологические проекты «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Любовь к природе родного края», «Лес – наше богатство», «Мир природы родного края г. Саратова», «В гостях у ЭкоСовы: лаборатория неживой природы». В 2024 году работа в рамках движения «Эколята» будет продолжена.

В 2023 году была продолжена реализация регионального проекта патриотического направления для детей старшего дошкольного возраста «Красота в моем мире». В течение года для воспитанников ДООУ проводились экскурсии в картинной галерее КВЦ «Радуга» и на базе ДООУ (выездные экскурсии).

Оценка информационной открытости ДООУ. В 2023 г. в учреждении начал функционировать новый официальный сайт (<https://detskysad167.gosuslugi.ru/>).

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В 2023 году, с целью формирования целостного позитивного имиджа Учреждения и оперативного доведения новостей о функционировании Учреждения, продолжена работа официальных страниц МДООУ «Детский сад комбинированного вида № 167» в сети «Интернет», которые являются базой для размещения информации о своей деятельности, средством знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с новостями, достижениями и проблемами Учреждения.

Адреса официальных страниц Учреждения в сети «Интернет»:

- в социальной сети «ВКонтакте» - <https://vk.com/detskiysad167belosnezka>,
- в социальной сети - «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001280690>.

Информационные материалы, размещенные на официальных страницах в соцсетях, имеют информационный, иллюстративный и (или) справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью Учреждения.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления. Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников

образовательного процесса является контроль в рамках ВСОКО. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений.

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от 10.08.2022, в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» прошли мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО).

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило определить текущий уровень качества образовательной деятельности учреждения: качество стремится к базовому.

Внутренняя оценка составила - 2,90 балла, экспертная - 2,92 балла.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Локальные акты учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством.

4. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

5. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

6. В ДОУ сложилась эффективная система работы с молодыми специалистами.

7. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные интернет-страницы в социальных сетях, своевременно размещается информация на сайте <https://bus.gov.ru/>

8. Сформировано понятие (МКДО) и необходимость его применения в ДОУ.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать социальное партнерство ДОУ.

2. Продолжать развивать систему наставничества.

3. Разработать комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность. Обогащать взаимодействие с семьями воспитанников активными формами сотрудничества: день дублера, клубные часы, гостиные и т.п. с участием родителей.

4. Создание в учреждении условий для отдыха педагогов.

5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота, переход на отечественные аналоги.

6. Внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО, основываясь на результаты МКДО и новые программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

7. Реализовывать новые образовательные программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

8. Предоставить педагогам регулярный доступ к технически оснащенному рабочему месту для работы в Интернете, возможность выделить часть своего рабочего времени на изучение нужных источников информации.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2023 г. Результаты диагностики представлены в таблице:

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
«Курносики»	39	52	9
«Цыплята»	16	75	9
«Птенчики»	31	69	0
«Лесная полянка»	32	68	0
«Жемчужинка»	69	31	0
«Акварелька»	18	76	6
«Золотая рыбка»	80	20	0
«Цветик-семицветик»	81	19	0
«Ромашка»	26	74	0
«Василек»	36	64	0
«Солнышко»	26	74	0
«Радуга»	50	50	0
«Рябинка»	50	50	0
Итого	43	56	1

100% детей подготовительных групп освоили первую ступень общего образования (дошкольную) с показателем «школьная зрелость». Дети с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 58%. Дети со средним уровнем готовности к обучению в школе – 38%. Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе – 4%.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии (ИнтелЭкоСпорт, Ф.В. Базарного);
- ✓ кейс-технология;
- ✓ технология лэпбук;
- ✓ технология эффективной социализации «Клубный час»;
- ✓ образовательная технология «Развивающий диалог»;
- ✓ образовательное событие;
- ✓ технология мнемотехника;
- ✓ технология свободного обучения Марии Монтессори;
- ✓ нетрадиционные техники творчества (на воде, на футболках, лепка из теста, папье-маше, изонить, бумагопластика и др.);
- ✓ технология воспитания детей в духе толерантного общения;
- ✓ кинезиология (развитие головного мозга через движение);
- ✓ STEM-технология (мультстудия);

- ✓ технология детская телестудия;
- ✓ технология смарт-тренинг (головоломки);
- ✓ технология обучения финансовой грамотности;
- ✓ технология «Виртуальное гостевание»;
- ✓ нейроигровая технология;
- ✓ технология «Бусоград или Волшебные игры Феи бусинки»;
- ✓ технология организации работы в малых группах;
- ✓ технология краеведческой работы;
- ✓ технология детской журналистики;
- ✓ технология движения 4Д;
- ✓ технология фрутокрышки;
- ✓ технология познавательно - исследовательской деятельности;
- ✓ информационно - коммуникационные технологии;
- ✓ технология «ТРИЗ»;
- ✓ технология наглядного моделирования;
- ✓ технология пространственного моделирования;
- ✓ технология коррекционных направлений.

В 2023 г. педагоги учреждения продолжили реализацию масштабного инновационного эколого-образовательного проекта «Жизнь в стиле ЭКО». В рамках реализации проекта, с целью улучшения общего эмоционально-психического состояния, разнообразия ежедневных прогулок детей на свежем воздухе, на территории детского сада функционировала дорожка здоровья и метеостанция.

Практика использования дорожек здоровья показала, что за период их применения педагогам удалось значительно сократить уровень заболеваемости воспитанников. Занятия в метеостанции помогают детям лучше познакомиться с точными науками, с миром исследований и открытий.

Данные виды деятельности включены в режимные моменты и отражаются педагогами в планировании образовательной деятельности. В 2023 году педагоги дали открытые мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий, интеллектуальных игр в движении.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует слаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Работа инструктора по физической культуре в 2023 году была нацелена на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделялось развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выбатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и, в связи с этим, предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

По итогам диагностики в мае 2023 года в ДОУ стабильно наблюдался рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (прирост составил 47% за год).

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилось физкультурное развлечение, спортивные соревнования, праздники с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций и требований.

В группах компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная образовательная программа дошкольного образования. Для успешной ее реализации в начале учебного года было проведено диагностическое обследование поступивших детей.

Данные обследования занесены в карты индивидуального развития ребенка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи воспитателей и узких специалистов ДОУ.

На ППк специалисты ДОУ определяли траекторию индивидуального развития детей, нуждающихся в коррекции развития. Для детей, показавших низкий уровень освоения каких-либо разделов программы, разрабатывались индивидуальные учебные планы и индивидуальные маршруты.

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к поступлению в школу, а также плавный безболезненный переход к школьному обучению.

Анализ мониторинга «Качество освоения образовательной программы» показал положительную динамику. Общий процент освоения образовательных программ ДОУ составляет 100%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

Отмечены положительные результаты коррекционной работы. Общее количество выпускников – 12 детей. Выпущены в общеобразовательную школу: с чистой речью – 8 воспитанников (67%), 4 человека (33%) продолжили посещение ДОУ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание и питание. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает сотрудник ДОУ, имеющий высшее медицинское образование, совместно с ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7».

Осуществляется первичная медико-санитарная помощь, проводятся антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляется контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом, даются рекомендации и принимается участие в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Оснащение медицинского кабинета позволяет осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится регулярно. В таблице представлены данные посещаемости детей:

Месяц	Кол-во детей по списку	Кол-во д/д по плану	Фактическое количество детодней			Количество пропусков				
						Общее количество пропусков			По болезни	
			ABC	%	Посещаемость на 1 ребенка	ABC	%	На 1 ребенка	%	На 1 ребенка
январь	350	5950	2378	40	7	3572	60	8	12	10
февраль	350	6300	2338	37	7	3962	63	12	15	13
март	346	7612	3307	43	10	4305	57	12	15	12
апрель	342	6840	2829	41	8	4011	59	13	0	0
май	342	6840	3351	49	10	3489	51	12	0	0
июнь	330	7140	2639	37	8	4501	63	15	0	0
июль	348	7308	2699	37	7	4609	63	14	0	0
август	355	8165	2615	32	7	5550	68	16	0	0
сентябрь	320	6720	2957	44	9	3763	56	15	13	14
октябрь	319	7018	3532	50	11	3486	50	14	10	14
ноябрь	321	6741	2826	42	8	3915	58	12	11	13
декабрь	325	5525	2457	44	8	3068	56	7	11	10
Итого (среднее значение):	337	6846	2836	41	8	4019	59	12	7	7

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой: физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, на протяжении 2023 года учитывали требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в ДОУ используется физкультурный зал, спортивная площадка. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии.

В 2023 г. успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия педагогов с родителями.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	17	24
Средняя	38	11
Тяжелая	29	14

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. Разработано и утверждено новое 10-дневное меню, в котором исключен повтор блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контролируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет лицо, ответственное за питание в ДОУ по приказу руководителя и бракеражная комиссия.

Безопасность воспитанников.

В рамках профилактики ЧС и антитеррористической безопасности учреждения 1 раз в квартал проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации. Разработан Паспорт безопасности и все сопутствующие документы согласно действующему законодательству. На информационных стендах, уличных верандах, в групповых помещениях, кабинетах администрации указаны телефоны экстренных служб и описаны правила поведения при ЧС. Функционирует система речевого оповещения при эвакуации, исправно работает АПС. Имеются 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию.

В учреждении действует пропускной режим, ограничен вход на территорию и в здание посторонних лиц, въезд автотранспорта. ДООУ обеспечено физической охраной.

С воспитанниками реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Мир без опасности», проводятся инструктажи.

Изучение мнения участников образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательных программ ДООУ, руководству учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

В 2023 г. родители (законные представители) воспитанников приняли участие в анкетировании по введению ФОП с целью выявления знаний о ФОП ДООУ. Количество опрошенных родителей (законных представителей) - 97 чел. (30%). Результаты анкетирования показали, что отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДООУ в целом позитивно, но необходимо продумать содержание информации по внедрению ФОП ДООУ в разрезе доступности для восприятия через инфографику, ключевые тезисы.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении по итогам 2023 года выявлялся в ходе анкетирования. Было обработано 129 анкет родителей (законных представителей). Результаты представлены в таблице:

Удовлетворенность участников образовательного процесса образовательными услугами ДООУ в 2023 г.

Показатели	неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);	удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);	отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна).
1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте МДОУ					
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	0%	0%	2,3%	27,5%	70,2%
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	0%	0%	0%	0%	100%
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации)	0%	0,8%	4,6%	18,3%	77,1%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	0,8%	3,8%	10,7%	34,4%	51,1%

2.2. Условия по организации питания в организации	0,8%	0%	26%	0%	73,3%
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	0%	1,5%	7,6%	21,4%	69,5%
2.4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах, культурно- массовых мероприятиях, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и др.)	0%	0%	14,5%	85,5%	0%
2.5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	0%	0%	15,3%	27,5%	57,3%
2.6. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0,8%	1,5%	8,4%	25,2%	64,1%
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников					
3.1. Доброжелательность и вежливость работников	0%	0%	1,5%	8,4%	90,1%
3.2. Компетентность работников	0%	0%	2,3%	13,7%	84%
4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации					
4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	0%	0%	9,9%	35,1%	55%
4.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	0%	0%	6,9%	22,9%	70,2%
4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	0%	0%	6,9%	20,6%	72,5%
Итого:	0,2%	1,1%	8,4%	24,3%	66,7%
4.4. Потребность в дополнительных услугах.	С-П	Ф-С	Е-Н	Х	Т
	49,5%	13,7%	13,8%	11,5%	11,5%
5. Сотрудничество с социальными партнерами:	Фотостудии	Театральные ст.	Физ-ра, спорт	Библиотек	Музеи
	14,4%	28%	31,2%	2,4%	24%
	Количества в месяц				
	1 раз	2 раза	1 раз в 2 месяца	1 раз в 3 месяца	
	39,7%	38,2%	13%	6,1%	

Выводы по разделу:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы, питания и медицинского обслуживания находится на удовлетворительном уровне.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ.
4. Запланированная образовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме.

5. Дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

Рекомендации по разделу:

1. Формирование образовательного процесса на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей.

2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ, в соответствии с показателями МКДО.

3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе с учетом критериев МКДО.

4. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

5. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

6. Изыскать средства на замену ограждения территории и обеспечение прогулочных площадок мягким безопасным покрытием.

7. Проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников.

5. Оценка организации учебного процесса.

Условия реализации образовательных программ ДООУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023 году, в ходе реализации образовательных программ ДООУ, в том числе с учетом перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО, отмечены положительные результаты. Воспитательная работа планируется с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательные задачи решались в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа			

Образовательная деятельность включает образовательные мероприятия (периоды):

- Развивающие игровые сеансы (ранний возраст);
- Развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте;
- Математическое развитие;
- Математическое развитие/экономика;
- Основы науки и естествознания (познавательно-исследовательская деятельность, предметное окружение; мир природы, социальный мир/моя Родина);
- Финансовая грамотность (старший возраст);
- Рисование;
- Лепка, аппликация, ручной труд;
- Физкультура в помещении и на прогулке;

- Музыка+театр;
- Музыкальные, спортивные, тематические развлечения, праздники, досуги;
- Проектная деятельность.

Работа организована в соответствии с требованиями образовательной программы и утвержденным расписанием занятий.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушением в развитии и оказании им коррекционной помощи, а именно, учителями-логопедами, педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

В ДОУ организованы платные образовательные услуги по направлениям:

- Занятия в вокальной студии (4-7 лет);
- Занятия в танцевальной студии (3-7 лет);
- Занятия в изостудии (4-7 лет);
- Занятия в театральной студии (3-7 лет);
- Занятия с учителем-логопедом (6-7 лет);
- Занятия в группе «Английский язык» (5-7 лет);
- Занятия в секции «Здоровейка» (4-7 лет);

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация учреждения проводила в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, залах, кабинетах, рекреациях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Выводы по разделу:

1. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

2. При организации образовательного процесса в 2023 г. проводились профилактические меры, что сказывалось на качестве, формах и методах образовательных мероприятий.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей.

3. Расширение спектра услуг и повышение качества предоставляемых услуг по дополнительному образованию дошкольников.

6. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга освоения образовательных программ ДООУ в мае 2023 г. первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 96 человек (подготовительные группы: «Жемчужинка», «Золотая рыбка», «Цветик-семицветик», коррекционная - «Радуга»).

Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила, способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге выпускники ДООУ поступили в: МАОУ «Лицей «Солярис» - 8 чел.; МАОУ СОШ «Аврора» - 2 чел.; МАОУ «МБЛ» - 8 чел.; СОШ № 49 – 2 чел.; СОШ № 55 – 35 чел.; СОШ № 60 – 15 чел.; СОШ № 61 – 18 чел.; СОШ № 63 – 8 чел. Все дети хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

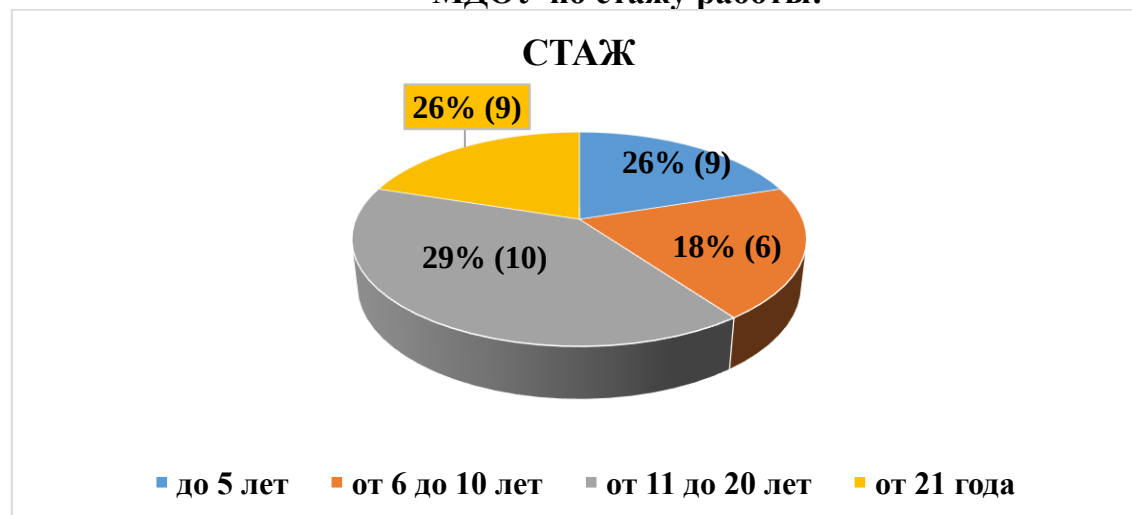
Уровень кадрового обеспечения. В 2023 году ДООУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 30.12.2023 образовательную работу с детьми вели 34 педагога: 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда. Административно-управленческий блок состоит из 3 человек: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

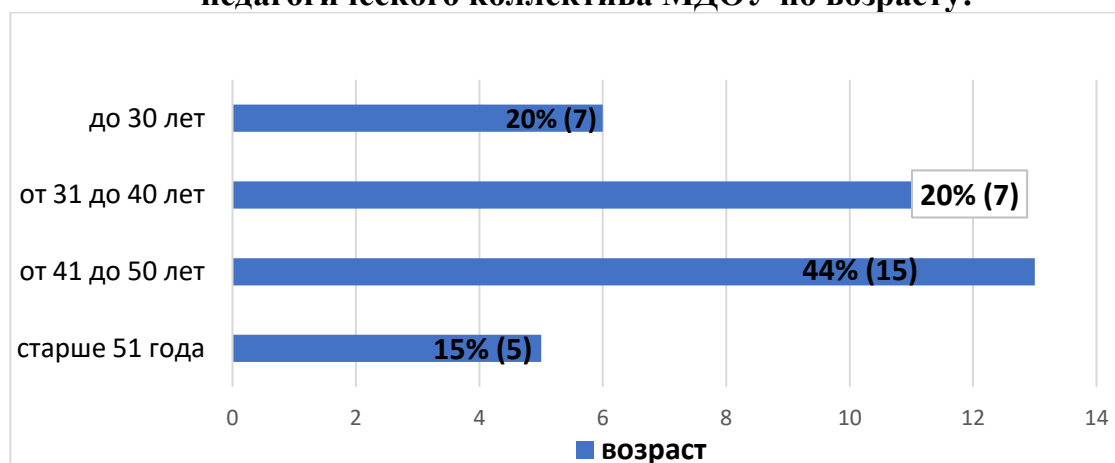
79% (27 чел.) педагогов имеют базовое профессиональное образование, 56% (19 чел.) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 70% (24 чел.). 2 педагога получают второе высшее педагогическое образование.

Курсы повышения квалификации в 2023 г. прошли 18 человек.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ по стажу работы:



**Анализ качественного состава
педагогического коллектива МДОУ по возрасту:**



Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
34	25	73	9	26

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	15	44
Первая	10	29
Соответствие занимаемой должности	2	6
Без категории (без соответствия)	7	21

В 2023 г. первую квалификационную категорию получили 3 педагога, высшую – 1 педагог, ссоответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; РМО; самообразование.

Педагогами разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-дефектолог» (в части учителей-логопедов), «Специалист в области воспитания» (в части социального педагога), «Педагог дополнительного образования», «Инструктор-методист» (применительно к инструктору по физической культуре), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ДОУ проводится большая методическая работа: участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению

компетентности и профессиональных качеств педагогов ДООУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2023 года коллектив был ознакомлен с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, разницей между видами аттестации, возможностью подачи заявления через Госуслуги, о том, что квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2023 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» были организованы районные конкурсы: «Моя педагогическая находка. В содружестве семей» и «Лучший наставник – это звучит гордо!».

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие в международном Форуме «Гуманизация образовательного пространства – 2023: культура воспитывающей деятельности» (19-20.04.2023) – 24 человека. Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования», тема выступления «Профессиональная компетенция учителя-логопеда. Вопросы и ответы» (27-28.10.2023).

Была размещена 1 публикация в межвузовском сборнике научных трудов «Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области» и 5 публикаций в сборнике международного форума «Гуманизация образовательного пространства».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2023 г. были проведены педсоветы:

Педсовет №3 «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством головоломок». Основные вопросы:

1. Введение в тему: «Поиск новых путей в работе с дошкольниками».
2. «Точки роста пространственного мышления дошкольников: новые техники и средства» - из опыта работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
3. «Слагаемые когнитивного успеха ребенка: воображение, пространственное мышление, интеллектуальные качества» - мастер-класс из опыта работы инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
4. «Ай-стопер» мастер-класс применения в ДООУ инновационной технологии.
5. Психологические секреты продуктивного консультирования родителей.
6. Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования (МКДО).
7. О разработке ООП и АООП, с учетом федеральной программы (ФОП).

Педсовет № 4 (итоговый). Основные вопросы:

1. О подведении итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 уч. г. Ярмарка достижений.
2. О результатах итогового контроля (аналитическая справка).
3. Об анализе уровня освоения ООП, АООП для детей с ТНР, рабочей программы воспитания (по результатам мониторинга развития детей).
4. Об анализе готовности воспитанников к школе и выпуске в школу в связи с получением полного уровня дошкольного образования.
5. Об анализе удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ (по

результатам анкетирования семей воспитанников).

6. О выполнении годовых планов узких специалистов ДООУ.
7. О промежуточных итогах инновационной деятельности на базе ДООУ.
8. О результатах самообразования педагогов.
9. О результатах наставничества.
10. О рассмотрении проекта ОП ДООУ и АОП ДООУ.
11. Об анализе заболеваемости детей за 2022-2023 уч. г., планировании оздоровительной работы на летний период.
12. Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период, расписания образовательно-оздоровительных мероприятий, режимов дня возрастных групп на теплый период года.
13. О профессиональной этике.

Педсовет № 1 (установочный) «Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год». Основные вопросы:

1. Об итогах августовских конференций педагогических работников.
2. Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год.
3. О внедрении в работу ДООУ ФОП и ФАОП ДО.
4. О рассмотрении проектов ОП и АОП ДООУ.
5. О системе наставничества.
6. О принятии режима дня на холодный период года, расписания образовательной деятельности, индивидуальных планов педагогов, учебного плана, учебного календарного графика.
7. Об организации питания в ДООУ.
8. Об инновационной деятельности.
9. О комплектовании возрастных групп.
10. О платных образовательных услугах.
11. О новом порядке аттестации педагогических работников.
12. О внедрении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» (в части для учителей-логопедов) и «Специалист в области воспитания» (в части для социального педагога).
13. Об инфраструктуре РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать – практическая часть.

Педсовет № 2 «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ».

Основные вопросы:

1. О результатах мониторинга в сентябре 2023 года.
2. О реализации ОП и АОП ДООУ на основе ФОП, ФАОП ДО в части физического развития воспитанников.
3. Введение «Здоровьесбережение – основа качественного образования».
4. О реализации здоровьесберегающих проектов.

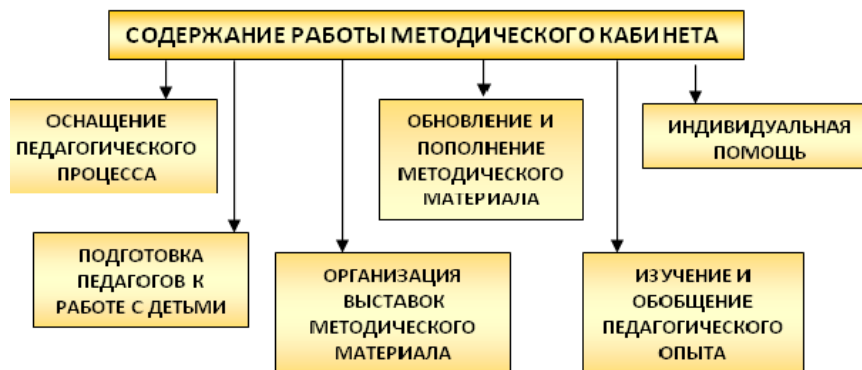
В течение года проходил просмотр открытых занятий и их анализ. По результатам можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации и наставников, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов.

Методический кабинет работает под руководством старшего воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДООУ. В методическом кабинете имеется цифровое оборудование: компьютер, принтера, ноутбук, съемный диск.

Для полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса методический кабинет необходимо модернизировать. Требуется оснащение мебелью, необходимой для деятельности работников, размещения методической и справочной

литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций. Методический кабинет необходимо оснащать соответствующими наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий, выставок и т.д. Методическая библиотека требует пополнения. В 2023 году была продолжена работа по приобретению пособий.

Пополнение требует библиотека детской художественной литературой.



Необходимо использование ИКТ-оборудования: в управлении процессом реализации ОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга; создание банка данных; организации своевременного поступления методической литературы, периодической печати, дидактических пособий и т.д.

Для качественного осуществления методической поддержки педагогов, ведущих инновационную работу; адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования, необходимо оснащение компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, высокоскоростным интернетом во все помещения, предназначенные для образования детей; организации электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения. Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП, АОП ДО.

В 2023 году были приобретены федеральные документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);

- Сборник нормативных документов для детского сада ФАОП ДО для ТНР;

По парциальной части программы методическое пособие (в электронном виде):

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»).

В учреждении работает высокоскоростной интернет, что дает возможность повышать качество образовательного и управленческого процессов. В 2023 году в ДООУ продолжает функционировать единая информационная образовательная среда:

- e-mail: detsad167@mail.ru;

- доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДООУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

- сайт ДООУ, официальные страницы в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», что позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

Педагогами используются возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДООУ и образовательных порталах сети Интернет.

Для педагогических работников ДООУ необходимо обеспечить доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДООУ создать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы в соответствии с федеральными программами, периодических печатных изданий.

Выводы по разделу:

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения является удовлетворительным.

Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в основном соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие и самореализацию.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональными стандартами, критериями МКДО, ФОП, ФАОП ДО.

2. Своевременное повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.

3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

4. Стимулирование научно-методической работы (участие в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях, форумах, публикации материалов из опыта работы).

5. Регулярное обновление методического и дидактического обеспечения к ОП и АОП в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

6. Приобретение компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных установок, высокоскоростного интернета во все помещения, предназначенные для образования детей.

7. Продолжать создавать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, периодических печатных изданий, соответствующих современным

тенденциям в дошкольном образовании, а также пополнять библиотеку детской художественной литературой.

8. Предоставить возможность педагогам часть своего рабочего времени тратить на саморазвитие.

9. В 2024 году провести анализ результатов образовательной деятельности, чтобы выявить кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 13 ячеек;	пищеблок – 1;
кабинет заведующего – 1;	прачечная – 1;
методический кабинет – 1;	медицинский блок – 1;
музыкальный зал – 1;	кабинет учителя-логопеда - 2;
физкультурный зал – 1;	кабинет педагога-психолога;
зал для дополнительного образования детей - 1;	кабинет социального педагога.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Однако, не все групповые помещения оборудованы современной мебелью и созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

В 2023 году в ДОУ был произведен косметический ремонт коридора на 1 этаже, помещений группы «Золотая рыбка».

В ДОУ создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с комнатными растениями, стендами для наблюдений за погодой, картинками, иллюстрациями, альбомами о природе, муляжами овощей и фруктов, фигурками диких и домашних животных, семенами и т.д. В зонах экспериментирования имеются игровые

средства, обладающими свойством автодидактичности, коллекции из природных материалов.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо-уголки, в которых имеются различные виды материалов для детского творчества: бумага, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, мелки, фломастеры, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптуры и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

В группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые, деревянные, металлические, пазлы.

Оборудованы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Банк», «Кафе», «Подиум» и т.д. В группах есть мини-музеи русского быта, а также маркеры деятельности, девиз, герб, отражающие названия групп.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр-драматизаций, а также нетрадиционные виды театра: теневой, масочный, перчаточный и др.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Организованы уголки уединения.

Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В детском саду предусмотрена системная поддержка инициативы, игровой активности, проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. С этой целью воспитателями разработаны планы развития и совершенствования деятельности групп.

Музыкальный, физкультурный и зал дополнительного образования эстетично оформлены. Однако требуют пополнения спортивным инвентарем, мебелью для проведения занятий дополнительного образования, костюмами, атрибутами для проведения мероприятий различной направленности: театрализованной, досуговой и других видов деятельности.

В рамках мероприятий МКДО во многих группах с целью ликвидации «мертвых зон» и создания автодидактичной среды, групповые пространства перестроены по принципу зонирования. Оборудованы центры активности для сенсорной разгрузки, центр коммуникации; «места для публикации» и др., что отвечает современным запросам времени и инновациям в образовании.

В 2023 году в деятельность детей включена работа с интерактивными опросными листами, задачками, используются приемы «говорящая стена», «интерактивный стенд» и т.д. по актуальным темам.

В 2023 году для развития двигательной активности пополнены центры физкультуры и здоровья атрибутами к подвижным играм, тренажерами для дыхательной,

зрительной гимнастики, нестандартным оборудованием, в том числе картами-схемами для самостоятельной деятельности детей.

Для самовыражения и всестороннего развития детей воспитатели дают возможность воспитанникам полностью использовать среду и принимать активное участие в ее организации. Продукты и маркеры детской деятельности в качестве украшения интерьеров детского сада насыщают ДОУ особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства.

Территория ДОУ оснащена игровым спортивными комплексами, малыми архитектурными формами. В летний период на игровых площадках были обновлены «игры на асфальте», пашко-шахматный клуб, дорожка здоровья, метеостанция.

Однако есть и ряд проблем материально-технической базы ДОУ. Необходимо доукомплектовывать библиотечный фонд методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, групповые ячейки, логопедические кабинеты, прогулочные площадки. При развитии и совершенствовании РППС в ДОУ необходимо использовать Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Требуют ремонта некоторые групповые помещения, коридоры и лестничные площадки здания ДОУ.

Вывод по разделу:

1. В групповых помещениях ДОУ созданы условия для реализации ОП ДО, АОП ДО, предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются.

2. В 2023 г. были отремонтированы некоторые помещения, однако учреждению по-прежнему требуется частичный косметический ремонт.

Рекомендации по разделу:

1. Постоянное пополнение, обновление, совершенствование и переустройство развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов, «зоны ближайшего развития» детей, ФОП, ФАОП ДО, требований МКДО.

2. Текущий ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных площадок, прачечной.

3. Пополнение атрибутикой и развивающим оборудованием музыкального, спортивного и зала дополнительного образования.

4. Пополнение библиотечного фонда ДОУ детской художественной литературой и методической литературой в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

5. Пополнение уличного оборудования.

6. Предусмотреть формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) при использовании информационных технологий.

7. При развитии и совершенствовании РППС в ДОУ приобретать оборудование согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место/кол-во участников
2023 г.			
1	Конкурс «Арт-елки»	Межрегиональный	2 место/4
2	Конкурс «Простые правила глазами детей»	Всероссийский	3 место/1
3	Конкурс «Пластилиновые фантазии»	Районный	1 место/1 2 место/2 3 место/1
4	Конкурс творческих работ «8 марта- День особый»	Всероссийский	1 место/1
5	Конкурс «Волшебник- воспитатель»	Районный	2 место/4
6	Конкурс «Есть в марте день особый ...»	Районный	1 место/3 2 место/1 3 место/1
7	Саратовский театр кукол «ТЕРЕМОК»	Областной	Сертификат/1
8	«Центр Духовной Культуры» РАДУГА	Региональный	1 место/1 2 место/1
9	Игра БРЭЙН- РИНГ «Думай! Действуй! Помогай!»	Региональный	2 место/1
10	Конкурс «Секреты дремучего леса»	Районный	2 место/2
11	Сетевой проект «В гостях у юбиляра»	Межмуниципальный	Призер/1 Сертификат/3
12	«Наследники традиций»	Международный	Сертификат/10
13	XVI фестиваль детских экологических театров «Через искусство к Зеленой Планете»	Областной	1 место/ коллектив
14	Спортивная игра «Пионербол»	Районный	2 место/коллектив
14	Конкурс «Маска-шоу»	Районный	1 место
15	IX конкурс «Гордость России»	Международный	1 место
16	Конкурс «Таинственный космос»	Районный	1 место/1 2 место/3
17	«Наследники Победы-2023»	Международный	1 место/2 2 место/3
18	Конкурс «Безопасность глазами детей- 2023»	Всероссийский	3 место/коллектив
19	Видеоконкурс чтецов «Виват, великая Победа»	Городской	3 место/1
20	«Его величество ребенок»	Районный	1 место

21	Конкурс «Мой любимый детский сад-3»	Районный	1,2 место/коллектив
22	Конкурс «Красная книга для защиты животных»	Районный	1 место/1 2 место/1 3 место/1
23	«Экология –дело каждого»	Международный	3 место
24	Конкурс «Песенка звени»	Районный	Грамота
25	Конкурс «В ногу со спортом»	Районный	3 место/1
26	Конкурс «Небесная живая рота»	Всероссийский	2 место/1
27	Конкурс «Осенняя фантазия»	Международный	
28	«Будь здоров»	Международный	1 место/1
29	Конкурс «Новогодняя мастерская 2024»	Всероссийский	1 место
30	Конкурс «Загадаю я желание»	Всероссийский	1 место/1
31	Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	1 место

В рамках ВСОКО в ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: независимая оценка качества образования (НОКО), МКДО, оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ в 2023 г. принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.). Наиболее значимые результаты методической работы представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Результат
2023 г.				
КОНКУРСЫ				
1	Конкурс «Серпантин подвижных игр»	Районный	1	2 место
2	Конкурс «Физическая культура»	Всероссийский	1	1 место
3	Конкурс «Моя педагогическая находка»	Районный	3	1 место
4	Фестиваль «В кругу друзей»	Региональный	7	Диплом
5	Конкурс «Есть в марте день особый»	Районный	1	1 место
6	Конкурс «Секреты дремучего леса»	Районный	1	2 место
7	Конкурс «Лучший наставник - это звучит гордо!»	Районный	2	2, 3 место
8	Конкурс «Ах, как много на свете Кошек»	Районный	4	2, 3 место
9	Конкурс «Наследники традиций»	Международный	5	3 место
10	Конкурс «Театральный сундучок»	Районный	3	1, 2, 3 место

11	Конкурс «Таинственный космос»	Районный	5	1, 2 место
12	Конкурс «Золотые руки воспитателя»	Районный	5	1, 3 место
13	Конкурс «Пернатые друзья»	Районный	6	1, 3 место
14	Флешмоб «Голубая волна»	Всероссийский	2	Диплом
15	Конкурс «Помнит мир спасенный, посвященного дню Победы в ВОВ»	Всероссийский	7	1 место
16	Конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Международный	2	1 место
17	Конкурс «Наследники Победы- 2023»	Международный	7	3 место
18	Конкурс «Я расскажу вам о войне...»	Международный	2	1 место
19	Конкурс «Лучший наставник- это звучит гордо!»	Районный	4	1, 2, 3 место
20	Смотр самодеятельности народного творчества	Городской	7	Диплом
21	Конкурс «Мой любимый детский сад-3»	Районный	2	1 место
22	Конкурс «Радость досуга»	Региональный	5	1, 2, 3 место
23	Конкурс «Красная книга для защиты животных»	Районный	1	2 место
24	Конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	1	Сертификат
25	Фотоконкурс «Мир педагога»	Районный	3	1, 2 место
26	«30 лет Конституции России- проверь себя!»	Всероссийский		Сертификат
27	Конкурс «От малой Родины к большой России»	Районный	4	1, 2 место
28	Конкурс «Небесная живая рота...»	Всероссийский	9	1 место
29	«Мы юные волонтеры- активные участники акций по РСО»	Региональный	1	1 место
30	Премия «Экология –дело каждого»	Международный	1	Грамота
31	Конкурс «Наше поколение- это спорт- движение»	Районный	1	1 место
32	Конкурс «Бережем здоровье вместе»	Районный	1	1 место
33	Конкурс «Вчера упаковка- сегодня игра»	Районный	3	1, 3 место
34	Конкурс «Осенний интенсив в ДОУ»	Межрегиональный	4	1, 2 место
35	Конкурс «Воспитатель года- 2023»	Всероссийский	1	2 место
36	Конкурс «День матери»	Международный		1 место
37	Конкурс «Педагогического инновации в образовании»	Всероссийский	1	Сертификат
38	Конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	1	1 место
39	Конкурс «День матери»	Международный	1	1 место
40	Конкурс «Педагоги России 2023»	Всероссийский	1	1 место
41	«Воспитатель – он волшебник!»		8	Диплом
42	«Мы друзья природы»	Районный	3	1 место
43	Конкурс «День Рождение Деда Мороза»	Районный	2	2, 3 место
44	Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	1	1 место
45	Конкурс «Для мам и вместе с мамами»	Районный	2	2 место
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ				
1	ПДС для руководителей дошкольных образовательных учреждений в МАОУ «Лицей №3 им. А.С. Пушкина, тема: «Управленческие модели инклюзивной практики в ДОУ»			Городской
2	ГАУ ДПО «СОИРО» учебная лаборатория «Просто о творчестве», панорама педагогического опыта «Время рисовать!»			Областной
3	ГАУ ДПО «СОИРО» Методический семинар «Формирование развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья,			Областной

	тема: Комплекс авторских логопедических пособий как важный элемент развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ»	
4	Городской фестиваль педагогического мастерства «Треки педагогического роста» в 2023 году, тема мастер-класса: Игровые практики для детей дошкольного возраста с использованием фрутокрышечек»	Городской
5	Региональная конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия детской экологической организации «ЭкоЛянция – планета дошколят», тема: «Экология для любознательных или о чем не узнаешь дома...»	Региональн ый
6	Всероссийская педагогическая конференция «Всероссийский педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского», тема: проект «Дыхательные упражнения как средство профилактики простудных заболеваний у детей с ТНР»	Всероссийс кий
7	Всероссийская онлайн-конференция «Солнечный свет», секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема: «Субкультура современных дошкольников»	Всероссийс кий
8	Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание дошкольников», тема: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Всероссийс кий
9	«Ключевые аспекты развития детей раннего возраста в ДОУ», тема: «Специфика работы педагогов с детьми раннего возраста»	Всероссийс кий
10	Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинга «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики), видеоматериал с опытом работы	Всероссийс кий
РАЗНОЕ (ТЕСТЫ, ПРОГРАММЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА)		
1	Благотворительный проект «Мир добра и Помощи»	Областной
2	Фестиваль «Эпохи великих побед России»	Районный
3	«Водорослям крышка»	Областной
4	Конкурс для педагогов «Лучший наставник- это звучит гордо!»	Районный
5	«Экологический центр»	Региональный
6	Премия «Экология- дело каждого»	Международный
7	Конкурс «Небесная живая рота»	Всероссийский

15 педагогов приняли участие в педагогических конференциях различного уровня в секции дошкольное образование:

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ДОУ среди родителей в 2023 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

Во ВСОКО следует учитывать и результаты проверок надзорных органов в сфере образования.

По требованию Роспотребнадзора в связи с превышением калорийности блюд были изменены технологические карты приготовления блюд.

При проверке соблюдения требований трудового законодательства администрацией Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» грубых нарушений выявлено не было. Все нарушения устранены в ходе проверки.

При проверке Пенсионным фондом РФ сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем, нарушений не выявлено.

Выводы по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Рекомендации по разделу:

1. Усилить систему контроля исполнения законодательных и нормативных актов.
2. Усовершенствовать систему ВСОКО в соответствии с требованиями МКДО.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	325 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	325 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	297 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	325 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек/43%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/43%
1.8.2	Первая	10 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/51%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, анализ работы ДООУ за 2023 год показал, что:

В соответствии с законодательством локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

В ДООУ разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, с 01.09.2023 началась реализация образовательных данных программ. Созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 г. выполнена в полном объеме.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по внедрению инновационных технологий. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В учреждении сложилась эффективная система наставничества.

По результатам МКДО текущий уровень качества образовательной деятельности учреждения стремится к базовому. Внутренняя оценка составляет 2.90 балла, экспертная - 2,92 балла.

Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024 г. через реализацию следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

2. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс (свободная обогащенная игра, групповой сбор, детский совет, клубный час, образовательное событие, развивающий диалог и др.)

3. Совершенствование системы наставничества.

4. Организовать мероприятия по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, провести самооценку своей деятельности с использованием данного инструментария, выявить зоны рисков и возможностей образовательной деятельности, на основе полученных данных внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО.

5. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через активные формы сотрудничества: день дублера, клубный час с участием родителей "Город профессий" и т.д.
6. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота.
7. Расширение границ социального партнерства ДООУ.
8. Обновление методического и дидактического обеспечения к ОП и АОП, в соответствии с ФОП, ФАОП ДОО. Пополнение библиотечного фонда ДООУ детской художественной литературой.
9. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ в соответствии с показателями МКДО.
10. При развитии и совершенствовании РППС в ДООУ использовать Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
11. Совершенствование системы дополнительного образования в ДООУ.
12. Создание в учреждении условий для отдыха педагогов.
13. Текущий ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных площадок.
14. Изыскать средства на замену ограждения территории и обеспечение прогулочных площадок мягким безопасным покрытием.

**Заведующий
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 167»**

_____ **Н.А. Марченко**