

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 167»
Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «детский сад комбинированного вида № 167»)**

ПРИНЯТО
решением Общего
собрания работников
от 11.04.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 167»
от 11.04.2023 № 65
_____ Н.А. Марченко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 167»
Ленинского района г. Саратова
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы отчета	Страница
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	6
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
5. Оценка организации учебного процесса.	20
6. Оценка востребованности выпускников	22
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
8. Оценка материально-технической базы	29
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31
II. Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»	39
Выводы и перспективы развития	41

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» за 2022 год.

Цель проведения самообследования: обеспечить открытость и доступность информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова (далее - МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167», ДОУ, учреждение).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова (МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)
Заведующий	Марченко Нина Алексеевна
Адрес организации	410007, г. Саратов, ул. имени Чехова А.П., зд.6
Телефон, факс	(845-2) 62-85-26; (845-2) 36-36-30
Адрес электронной почты	detsad167@mail.ru
Официальный сайт	https://detskysad167.ru/
Учредители	Муниципальное образование "Город Саратов". Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов». Функции и полномочия учредителя от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляют: администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова.
Дата создания	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» был создан 29 июля 1986 г. Учреждение создано исполнительным комитетом Саратовского городского Совета народных депутатов, отделом народного образования на основании приказа от 29.07.1986 № 50. При создании яслям-саду был присвоен порядковый номер 265 и название «Белоснежка». На основании приказа отдела образования администрации Ленинского района от 28.05.1996 № 185/1 яслям-саду № 265 был присвоен новый номер 167. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 19.06.1996 № 244 Учреждение было зарегистрировано как самостоятельное юридическое лицо – муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад № 167». 25.07.1996 Учреждение было зарегистрировано как юридическое лицо - муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Ясли-сад № 167» В соответствии с приказом от 15.07.1998 № 273/1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Ясли–сад № 167» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 167» В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 24.02.2004 № 227 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский

	сад № 167» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Детский сад № 167 комбинированного вида. В соответствии с приказом отдела образования администрации Ленинского района г. Саратова от 20 июня 2005 года № 71 муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ленинского района г. Саратова «Детский сад № 167 комбинированного вида» было переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 167» Ленинского района г. Саратова.
Лицензия	№ 1494 от 15.07.2014 года (серия 64Л01 № 0001132) В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ДООУ вправе реализовывать общее образование (уровень образования – дошкольное образование) и дополнительное образование детей и взрослых.

Площадь здания составляет 2388,1 кв. м., площадь прилегающего к зданию участка – 10772 кв. м.

Режим работы учреждения: 12 часов. График работы: с 7:00 до 19:00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основными целями деятельности Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2022 г. была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (в группах компенсирующей направленности – адаптированной основной образовательной программы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2022 году в МДООУ функционировали 13 групп:

Направленность групп	Условия пребывания детей
11 групп общеразвивающей направленности, в т. ч. 1 группа раннего возраста	12-часовой режим пребывания детей; 5-разовое питание
2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	

Реализация образовательных программ ДООУ в 2022 году охватывала 5 возрастных этапов (групп):

1. Группа раннего возраста: дети с 1 года 6 месяцев до 2 лет 5 месяцев*;
2. Младшая дошкольная группа: дети с 2 лет 6 месяцев до 3 лет 5 месяцев*;

3. Средняя дошкольная группа: дети с 3 лет 6 месяцев до 4 лет 5 месяцев*;
4. Старшая дошкольная группа: дети с 4 лет 6 месяцев до 5 лет 5 месяцев*;
5. Подготовительная к школе группа: дети с 5 лет 6 месяцев до 6 лет 5 месяцев*.

* Возраст детей, указанный выше, определялся на 31 августа 2022 года.

По состоянию на 30.12.2022 детский сад посещали 350 воспитанников, из них:

- 22 ребенка с тяжелыми нарушениями речи (статус: дети с ОВЗ);
- 2 ребенка-инвалида.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста №1 «Курносики»	30 чел.
Младшая группа №1 «Цыплята»	31 чел.
Младшая группа №2 «Акварелька»	34 чел.
Средняя группа №1 «Василек»	27 чел.
Средняя группа №2 «Ромашка»	27 чел.
Средняя группа №3 «Лесная полянка»	29 чел.
Старшая группа №1 «Солнышко»	31 чел.
Старшая группа №2 «Птенчики»	31 чел.
Старшая группа для детей с ТНР «Рябинка»	12 чел.
Подготовительная группа №1 «Жемчужинка»	30 чел.
Подготовительная группа №2 «Золотая рыбка»	29 чел.
Подготовительная группа №3 «Цветик-семицветик»	27 чел.
Подготовительная группа для детей с ТНР «Радуга»	12 чел.

Приоритетные инновационные направления развития учреждения в 2022 году:

1) На базе учреждения организована работа федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.

2) Продолжена реализация регионального инновационного проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», реализуемого во взаимодействии с семьей, при поддержке Фонда грантов Президента РФ.

3) Продолжена работа по сетевому взаимодействию в рамках городской научно-методической лаборатории «Создание детской экологической организации «ЭкоЛяндия – планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №131» Кировского района г. Саратова.

4) В рамках инновационной деятельности организована реализация проектов:

№ п/п	Название проекта	Ответственные
1	«Рассказы о животных красками»	Группа «Курносики»
2	«Волшебный мир книги»	Группа «Цыплята»
3	«Береги свою планету»	Группа «Птенчики»
4	«Маленькая страна под названием семья»,	Группа «Лесная полянка»
5	«Мой любимый питомец»	Группа «Лесная полянка»
6	«Эко защитники природы»	Группа «Жемчужинка»
7	«Как водичка вниз течет»	Группа «Акварелька»
8	«Эко-журналитсы»	Группа «Золотая рыбка»
9	«Увлекательная профессия Журналист!»	Группа «Золотая рыбка»
10	«Лес – наше богатство»	Группа «Ромашка»
11	«Мир природы родного края г. Саратова»	Группа «Василек»
12	«В гостях у ЭКОСОВЫ: лаборатория неживой природы – все до лампочки»	Группа «Солнышко»

13	«Использование педагогической технологии «Истории Карапушек» в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Группа «Радуга»
14	«Юный финансист»	Группа «Рябинка»
15	«Мультфильм – это серьезно»	Педагог-психолог, социальный педагог

В 2022 г. в ДОО была организована реализация программ дополнительного образования в целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) воспитанников и развития индивидуальных способностей детей.

Выводы и рекомендации по разделу. В 2022 г. учреждение работало в инновационном режиме, что способствовало внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий и повышало качество образовательного процесса. Инновационная деятельность будет продолжена в следующем году.

Рекомендации:

1. Проведение методических мероприятий по развитию компетенций педагогов в области определения целей дошкольного образования, поиску эффективных методов, технологий, приемов для достижения образовательных ориентиров всеми детьми.
2. Совершенствование системы платных образовательных услуг.
3. Обновление содержания образовательных программ учреждения в соответствии с ФГОС и ФОП к 01.09.2023.

3. Оценка системы управления организации

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления. Управление в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании новой редакции Устава учреждения (запись в ЕГРЮЛ от 22.09.2022).

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности (2019 г.).

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Общее родительское собрание.

Все органы самоуправления, а также профсоюзная организация ДОО работают в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников детского сада. В 2022 году был составлен и принят Коллективный договор на 2022-2025 гг. и два дополнительных соглашения к нему.

Современное управление ДОО – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного–воспитательного процесса. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Эти принципы были заложены в новую редакцию Программы развития учреждения, утвержденную приказом заведующего от 31.08.2022 № 141.

В 2022 г. в соответствии с действующим законодательством были внесены изменения в локальные акты Учреждения (изданы новые редакции):

- Положение об особенностях расследования и учета микроповреждений (микротравм);
- Положение об аттестационной комиссии;
- Правила по охране труда;
- Положение о комиссии (комитете) по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о наставничестве;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- Положение об оплате труда;
- Положение о дистанционной (удаленной) работе;
- Положение о порядке и условиях осуществления выплат стимулирующего характера по результатам труда работников;
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с работниками;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда;
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- Порядок информирования администрации, педагогов, родителей (законных представителей) об изменениях состояния здоровья воспитанников;
- Положение о сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение об индивидуализации образовательного процесса;
- Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников;
- Положение о библиотеке и электронном обеспечении деятельности;
- Положение о системе управления качеством образования;
- Положение об организации отдыха, релаксации и сна воспитанников;
- Положение о методическом объединении педагогов;
- Положение об информационной открытости МДОУ;
- Положение об инклюзивном образовании;
- Положение об официальном сайте;
- Объектовая модель действий нарушителя на объекте образования;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Положение о госпубликах (официальных интернет-страницах) МДОУ.

Деятельность ДОУ систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ;
- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему конкретных и реалистически поставленных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности ДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции, в т. ч. для должностей, по которым в учреждении применяются профессиональные стандарты. В 2022 г. были

утверждены новые редакции должностных инструкций для музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда по платным образовательным услугам, организатора платных услуг, педагога дополнительного образования, РКОЗ, машиниста по стирке, шеф-повара, повара, кладовщика, подсобного рабочего, сторожа;

- разработаны циклограммы рабочего времени для воспитателей, младших воспитателей, узких специалистов;

- должностные права и обязанности всех участников образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- педагогический совет собирался в 2022 г. 4 раза, общее собрание работников - 4 раза (решения исполнены в назначенные сроки) психолого-педагогический консилиум - 5 раз;

- оказывалось содействие деятельности педагогов в работе районных и городских методических объединений, в том числе, в дистанционном формате;

- осуществлялся контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работой, за организацией питания, охраной жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В 2022 г. в ДОУ велась работа методического объединения педагогов по секциям: «Воспитатели младших групп», «Воспитатели средних групп», «Воспитатели старших групп», «Воспитатели подготовительных групп», «Узкие специалисты».

В ДОУ в 2022 г. эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДОУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, а также воспитанников, имеющих затруднения в развитии. Педагогами отслеживалась динамика развития данных воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

На учете ППк состояли 22 воспитанника с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи), 2 ребенка-инвалида, 23 воспитанника с низким уровнем развития, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Оценка взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основе принципа сотрудничества. В ДОУ разработаны годовой план взаимодействия с родителями, групповые планы сотрудничества. При планировании работы с семьями воспитанников учитывается их социальный статус:

Общее количество:	детей	350
	семей	326
	девочек	156
	мальчиков	194
Общее количество детей:	инвалиды	2
	из опекаемых семей	1
Количество семей:	полных (в них детей)	267 (428)
	неполных (в них детей)	59 (58)
	мать-одиночка	15
	воспитывающих детей инвалидов	2
	многодетных (в них детей)	22 (64)
	малообеспеченных (в них детей)	36 (63)

В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использованные в 2022 г. формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДООУ и благоустройства территории, внимание к проблемам развития детей.

Согласно годовому плану работы в 2022 году были проведены в очно-дистанционном формате:

- 2 общих родительских собрания;
- индивидуальные консультации и беседы для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- творческие мастерские «Открытка для папы»;
- конкурс семейного творчества «Улыбки, Хохотушки, Смешинки!» фотовыставка;
- видеорепортаж ко Дню города «Побывали первый раз» совместно с родителями;
- «День дублера в детском саду», в рамках мероприятий ко Дню воспитателя – 27 сентября;
- физкультурно-оздоровительное мероприятие совместное с родителями «Семейные старты»;
- музыкальная гостиная ко Дню пожилого человека «Дарите музыку друг другу (приуроченная к международному дню музыки – 1 октября);
- конкурс сбора макулатуры «Прояви культуру – собери макулатуру!»;
- видеопрезентация «Мой папа – самый лучший!» день отца в России – 16 октября;
- конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННИЕ УЗОРЫ» совместно с родителями;
- «Мама, первое слово в каждой судьбе» семейная гостиная, приуроченная ко Дню Матери;
- акция «Детское волонтерство» ко дню добровольца (волонтера) в России – сбор детских книг, игрушек в подарок детским домам, социально-экологическая акция-конкурс «Добрые крышечки», совместно с представителями проекта «Мир добра Саратов».
- конкурс идей и воплощений «Новогодний стиль».
- регулярно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей, официальном сайте ДООУ. Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую деятельность учреждения, документацию, так и материалы, отражающую совместную деятельность педагогов с воспитанниками ДООУ.

Родители (законные представители) принимали участие в очном и дистанционном формате:

- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и условиями предоставления образовательных услуг, присмотра и ухода за детьми в ДООУ, а также с целью взаимодействия в вопросах развития и воспитания детей в семьях.

Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Администрация учреждения оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает

психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

В целях повышения материального стимулирования сотрудников ДОО применяются критерии оценки деятельности работников для стимулирующих выплат, что положительно сказывается на росте активности педагогов (повысилось количество участия в конкурсах, конференциях, публикациях и т.д.).

В МДОО сложилась успешная система методической работы. Методическое руководство осуществляет старший воспитатель.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в ДОО.

Для морального стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия:

- создаются ситуации успеха, демонстрации достижений педагогов (открытые занятия, выступления, доклады на педсоветах, методических объединениях ДОО, профессиональных конкурсах и т.д.);
- организуется обмен опытом на уровне работы секций методических объединений, системы наставничества;
- оказывается консультативная, методическая помощь;
- проводится аттестация на соответствие занимаемой должности на уровне ДОО, оказывается поддержка педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую категории и т.д.;
- выстроена система награждения по итогам работы за определенные отрезки времени (учебный год, летний период, праздничные (юбилейные) даты и т.д.).

В 2022 г. были награждены:

- благодарностью Комитета по образованию МО «Город Саратов» - 2 чел.
- благодарность администрации МО «Город Саратов» - 1 чел.
- почетная грамота Министерства образования Саратовской области – 1 чел.

На базе методического кабинета анализируются проблемы жизнедеятельности детского сада, корректируются программы: образовательные программы; программы инновационной деятельности и т.д.

Регулярно пополняется программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обобщается опыт работы педагогов детского сада, анализируются перспективные возможности ДОО в области осуществления инновационных преобразований.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования – индивидуальный план педагога, карта инновационного опыта; созданы условия для использования достижений педагогов в интересах ДОО.

В 2022 г. в учреждении работали 2 молодых специалиста: воспитатели и музыкальный руководитель. С ними была выстроена эффективная система наставничества.

Для молодых специалистов наставники разрабатывают программы (планы) по оказанию им профессиональной поддержки и помощи.

В 2022-2023 уч. году в учреждении была организована Школа молодого педагога, с целью включения разнообразия и современности форм и методов работы.

Оценка социального партнерства ДОО. В ДОО создана определенная система взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, общественными и государственными организациями, которая прописана в договорах, планах совместных

мероприятий, что способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, эмоционально-личностному развитию детей.

Социальные партнеры ДООУ:

- ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;
- ГОУ ДПО «СОИРО»;
- ГАУ «РЦОКО»;
- ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7»;
- Областной центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции;
- ГИБДД УМВД России по г. Саратов;
- Приволжское ЛУ МВД России на транспорте;
- КВЦ «Радуга»;
- МУК «ЦБС г. Саратова (отделение «Библиотека № 37 (модельная библиотека)»);
- МБУДО «Детская школа искусств № 11»;
- МОУ «СОШ № 55»;
- ГУК Саратовский областной музей краеведения;
- МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова
- ООО Производственной Компанией «РеПластик»;
- АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

В соответствии с приказом №69/14 от 27.05.2022 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №11 от 26 мая 2022 года, в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокола №10 от 24 марта 2022 года, МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» был присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Создана рабочая группа по работе инновационной площадки, разработан план работы на 2022-2023 уч. г. Согласно плану работы были проведены гугл-опросы по оценке уровня компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития детей. Приобретен игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (1 шт.). Прошла встреча с родителями на тему: «Смарт-тренинг «Мир головоломок» с целью повышением компетенции родителей в вопросах использования игр-головоломок в развитии детей, проведен мастер класс по сбору игр-головоломок, проведен турнир «Кто быстрее». Разработана «Матрица консультирования для родителей»: «Что такое игры-головоломки?», «Психологические секреты продуктивного консультирования» и др.

Особое место в рамках социального партнерства занимает взаимодействие с образовательными учреждениями г. Саратова в рамках движения «Эколята».

В 2022 году велась активная работа в соответствии с планом сетевого взаимодействия в рамках городской научно-методической лаборатории «Создание детской экологической организации «ЭкоЛянция – планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 131» Кировского района г. Саратова. Участники сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги ДООУ, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, такие как: региональный Фестиваль детской эковолонтерской журналистики «Хотим все о природе знать, оберегать и помогать»; региональный конкурс на лучший уголок по раздельному сбору отходов;

региональный конкурс экологических театров; конкурс «Лучшее волонтерское движение планеты ЭкоЛяндия»; региональный экологический заочный конкурс плакатов и дидактических игр «Мы за климат»; конкурс видеороликов и презентаций: «Мы юные волонтеры – активные участники акций по РСО»; региональный конкурс на лучшую Новогоднюю Елочку и елочных украшений из экологически чистого материала «Арт-елки», занимали призовые места.

Участвовали в различных природоохранных акциях: «Домик для птиц», «Берегите птиц весной», «Экологический субботник», «Украсим землю цветами», «Посади дерево», «Чистый берег Волги», «Берегите лес!», «Берегите животных родного края», приуроченного к Всемирному дню животных, «Подарим елочке вторую жизнь».

Были опубликованы статьи, авторские игры в практическом пособии для дошкольных образовательных учреждений «Воспитание экологической культуры дошкольников в рамках сетевого взаимодействия».

Принимали участие в семинарах-практикумах, конференциях. Размещали фото и видеоматериалы в ЭКОЧАТАХ (группы в социальных сетях). Стали активными участниками «Экокроссинга» между участниками сетевого взаимодействия, осуществляли переписку по интересам экологических движений, писали письма, отправляли открытки, рисунки, обменивались опытом и информацией о деятельности экологических движений. Проводили праздники – посвящение в эко волонтерское движение. Реализовывали экологические проекты «Экологический десант», «Юные защитники природы», «Деревья вокруг нас», «В гостях у ЭкоСовы: лаборатория неживой природы». В 2023 году работа в рамках движения «Эколята» будет продолжена.

В 2022 году, на базе подготовительной группы № 3 «Цветик-семицветик», с целью приобщения детей старшего дошкольного возраста к познанию и сохранению окружающего мира природы, истории и традиций родного края, велась и была завершена в декабре 2022 г. реализация социально-значимого регионального проекта «Подарим красоту окружающего мира на полотнах детям», реализуемого совместно с КВЦ «Радуга» при поддержке Фонда грантов Президента РФ. Педагоги приняли участие в 12 мини проектах: «Заповедной тропой Хвалынского парка», «Насекомые парка», «Легенды и предания Саратовского края», «Природа родного края. Реки», «Течет река Волга», «Символы Саратовской области», «Саратовская глиняная игрушка», «Укек – город Золотой Орды», «Животные мира», «Где живет вода», «Минералы», «Красота гор». Совместно с воспитанниками и их родителями изготавливали продукты по темам мини проектов – информационный стенд, лепбук; посещали выставки и картинные галереи в культурно-выставочном центре «Радуга».

Оценка информационной открытости ДООУ. С января 2022 г. учреждении функционирует новый официальный сайт (detskysad167.ru).

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений и достижений детей.

Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

В 2022 году, с целью формирования целостного позитивного имиджа Учреждения и оперативного доведения новостей о функционировании Учреждения, было разработано положение о госпабликах (официальных интернет-страницах) МДОУ «Детский сад

комбинированного вида №167» в социальных сетях. Официальные страницы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» в сети «Интернет» являются базой для размещения информации о своей деятельности, средством знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с новостями, достижениями и проблемами Учреждения.

Адреса официальных страниц Учреждения в сети «Интернет»:

- в социальной сети «В контакте» - <https://vk.com/detskiysad167belosnezka>;
- в социальной сети «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001280690>.

Администратором социальной группы является старший воспитатель. За функционирование госпабликов несет ответственность рабочая группа из числа работников Учреждения. Информационные материалы, размещенные на официальных страницах в соцсетях, имеют информационный, иллюстративный и (или) справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью Учреждения.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления. Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль в рамках ВСОКО. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутренний контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутреннего контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля проводились необходимые мероприятия по ликвидации выявленных нарушений.

Во исполнение Инструктивного письма Рособнадзора РФ «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от 10.08.2022, в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» прошли мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО).

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило определить текущий уровень качества образовательной деятельности учреждения: качество стремится к базовому.

Внутренняя оценка составила - 2,90 балла, экспертная - 2,92 балла.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. В соответствии с законодательством утверждены Устав, Программа развития, Коллективный договор; локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

4. Работа педагогического коллектива ДОО с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

5. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

6. В ДОО сложилась эффективная система работы с молодыми специалистами.

7. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт и официальные интернет-страницы в социальных сетях, своевременно размещается информация на сайте <https://bus.gov.ru/>

8. Сформировано понятие – мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), необходимость его применения в ДОУ.

Рекомендации:

1. Продолжать развивать социальное партнерство ДОУ.
2. Продолжать развивать систему наставничества и Школу молодого педагога.
3. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников через активные формы сотрудничества: день дублера, клубный час с участием родителей "Город профессий" и т.д.
4. Создание в учреждении условий для отдыха педагогов.
5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота.
6. Организовать мероприятия по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, провести самооценку своей деятельности с использованием данного инструментария, выявить зоны рисков и возможностей образовательной деятельности, на основе полученных данных внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО.
8. Написать и принять новые образовательные программы ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников определяется по итогам мониторинга детского развития в конце учебного года – май 2022 г. Результаты диагностики представлены в таблице:

Группа	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
«Цыплята»	43	57	0
«Ромашка»	3	83	14
«Василек»	14	78	8
«Лесная полянка»	13	78	9
«Птенчики»	54	29	17
«Солнышко»	31	59	10
«Жемчужинка»	97	3	0
«Золотая рыбка»	58	42	0
«Цветик-семицветик»	56	41	3
«Радуга»	50	50	0
«Акварелька»	100	0	0
«Курносики»	58	42	0
«Рябинка»	80	20	0
Итого	51	45	4

99% детей подготовительных групп освоили первую ступень общего образования (дошкольную) с показателем «школьная зрелость». Дети с высоким уровнем готовности к обучению в школе - 32%. Дети со средним уровнем готовности к обучению в школе – 67 %. Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе – 1 %.

Все выше сказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- технологии личностно–ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии обучения;
- проектный метод;
- метод проблемного обучения;
- исследовательский метод обучения;
- технология интегрированного занятия;
- технология раннего творческого развития;
- утренний и вечерний круг;
- образовательные ситуации;
- развивающий диалог;
- свободные и обогащенные игры в центрах активности;
- пространство детской реализации;
- технология позитивной социализации «Клубный час»;
- технология ровесничества;
- программы, основанные на ECERS;
- технология смарт-тренинг.

В 2022 г. педагоги учреждения продолжили реализацию масштабного инновационного эколого-образовательного проекта «Жизнь в стиле ЭКО». В рамках реализации проекта, с целью улучшения общего эмоционально-психического состояния, разнообразия ежедневных прогулок детей на свежем воздухе, на территории детского сада была создана дорожка здоровья и метеостанция своими руками.

Практика использования дорожек здоровья показала, что за период их применения педагогам удалось значительно сократить уровень заболеваемости воспитанников. Также в процессе данной работы у детей формируется правильная осанка. Ребята проявляют активное желание заниматься на подобных дорожках здоровья. Создание метеостанции помогло детям лучше познакомиться с точными науками, с миром исследований и открытий.

Данные виды деятельности включены в режимные моменты в начале 2022-2023 учебного года и отражаются педагогами в планировании образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году педагоги дали открытые мероприятия с использованием инновационных технологий.

Получению стабильно высоких результатов по физическому развитию детей способствует слаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Работа инструктора по физической культуре в 2022 году была нацелена на укрепление и охрану здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма, формирование и совершенствование основных видов движений. На занятиях по физическому воспитанию основное внимание уделялось развитию разносторонних способностей: точности воспроизведения и согласования движений в пространственных, временных и силовых параметрах. Выбатывались навыки равновесия, координации, ловкости и формировался стереотип правильной осанки. Также учитывались индивидуальные особенности детей и, в связи с этим, предоставлялся разноуровневый по сложности усвоения материал.

По итогам диагностики в мае 2022 года в ДОУ стабильно наблюдался рост детей с высоким уровнем физической подготовленности (прирост составил 40 % за год).

Ежемесячно в каждой возрастной группе проводилось физкультурное развлечение, спортивные соревнования, праздники с учетом санитарно-эпидемиологических рекомендаций и требований.

В группах компенсирующей направленности реализовывалась адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования. Для успешной ее реализации в начале учебного года было проведено диагностическое обследование поступивших детей. Данные обследования занесены в карты индивидуального развития ребенка. Коррекционная работа проводилась в тесной взаимосвязи воспитателей и узких специалистов ДОУ.

На ППк специалисты ДОУ определяли траекторию индивидуального развития детей, нуждающихся в коррекции развития. Для детей, показавших низкий уровень освоения каких-либо разделов программы, разрабатывались индивидуальные учебные планы и индивидуальные маршруты.

ДОУ обеспечивает высокую готовность детей к поступлению в школу, а также плавный безболезненный переход к школьному обучению.

Анализ мониторинга «Качество освоения образовательной программы» показал положительную динамику. Общий процент освоения образовательной программы ДОУ составляет 100%, что подтверждает эффективность проделанной работы.

Отмечены положительные результаты коррекционной работы. Общее количество выпускников – 10 детей. Выпущены в общеобразовательную школу: с чистой речью – 10 воспитанников (80%), 2 человека (20%) продолжили посещение ДОУ. 1 ребенок выбыл в течение 2022-2023 учебного года.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание и питание. Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивает сотрудник ДОУ, имеющий высшее медицинское образование, совместно с ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7».

Осуществляется первичная медико-санитарная помощь, проводятся антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляется контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом, даются рекомендации и принимается участие в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится регулярно. В таблице представлены данные посещаемости детей:

Месяц	Кол-во детей по списку	Кол-во д/д по плану	Фактическое количество детодней			Количество пропусков				
						Общее количество пропусков			По болезни	
			АВС	%	Посещаемость на 1 ребенка	АВС	%	На 1 ребенка	%	На 1 ребенка
январь	331	5296	2437	46	7	2859	54	9	11	11
февраль	337	6403	2353	37	7	4050	63	13	15	13
март	336	7392	3278	44	10	4114	56	13	15	13
апрель	337	7077	3418	48	10	3659	52	14	0	0
май	333	5994	2494	42	7	3500	58	13	0	0

июнь	319	6699	2333	35	7	4366	65	14	0	0
июль	347	7287	1879	26	5	5408	74	15	0	0
август	348	8004	2392	30	7	5612	70	14	0	0
сентябрь	351	7722	3120	40	8	4602	60	15	12	14
октябрь	353	7413	3000	40	8	4413	60	14	11	13
ноябрь	351	7371	2699	37	8	4672	63	11	11	13
декабрь	350	7700	2507	33	7	5193	67	13	14	13
Итого (среднее значение):	341	7030	2659	38	8	4370	62	13	7	8

Ежемесячно проводится медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой: физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, закаливающие мероприятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика после сна.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Педагоги, планируя воспитательно-образовательный процесс, на протяжении 2022 года учитывали требования СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, здоровье детей и их индивидуальные особенности.

В целях физического воспитания и приобщения к здоровому образу жизни в ДОУ используется физкультурный зал, спортивная площадка. Во всех возрастных группах оборудованы центры двигательной активности.

Состояние помещений ДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Педагоги в целях укрепления и поддержания здоровья воспитанников применяют современные здоровьесберегающие технологии.

В 2022 г. успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия педагогов с родителями.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Характер адаптации	Количество детей	% от общего кол-ва
Легкая	27	25
Средняя	53	48
Тяжелая	30	27

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов).

Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд. В 2022 г. было разработано и утверждено новое 10-дневное меню, в котором исключен повтор блюд.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контролируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, режимом хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет лицо, ответственное за питание в ДООУ по приказу руководителя и бракеражная комиссия.

Безопасность воспитанников.

В рамках профилактики ЧС и антитеррористической безопасности учреждения 1 раз в квартал проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации. Разработан Паспорт безопасности и все сопутствующие документы согласно действующему законодательству. На информационных стендах указаны телефоны экстренных служб и описаны правила поведения при ЧС. Функционирует система речевого оповещения при эвакуации, исправно работает АПС. Имеются 3 кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию.

В учреждении действует пропускной режим, ограничен вход на территорию и в здание посторонних лиц, въезд автотранспорта. ДООУ обеспечено физической охраной.

С воспитанниками реализуется парциальная программа И.А. Лыковой «Мир без опасности», проводятся инструктажи.

Изучение мнения участников образовательных отношений.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В детском саду сложилась система мероприятий с родителями воспитанников. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательных программ ДООУ, руководству учреждением, ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДООУ, что позволяет администрации видеть сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие корректировки и улучшения.

Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в МКДО (181 чел.), что составило 51% от общего числа. Результаты анкетирования удовлетворенности качеством дошкольного образования отражены во внешней и внутренней оценке МКДО (см. выше).

Также в 2022 году уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении выявлялся в ходе независимой оценки качества образования (НОКО). Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ составляет 85,4%.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители удовлетворены условиями оказания услуг в данном учреждении.

Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждения по итогам 2022 года выявлялся в ходе анкетирования. Было обработано 179 анкет родителей (законных представителей). Результаты представлены в таблице:

Удовлетворенность участников образовательного процесса образовательными услугами ДООУ в 2022 г.

Показатели	неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);	удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);	отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна).
1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте МДОУ					
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	0%	0%	0,8%	18,6%	80,6%
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	0%	0,8%	2,3%	16,3%	80,6%
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации)	0%	0,8%	3,1%	16,3%	79,8%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	0,8%	3,1%	15,5%	25,6%	55%
2.2. Условия по организации питания в организации	2,3%	0%	26,4%	0%	71,3%
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	0%	2,3%	3,1%	27,1%	67,5%
2.4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и др.)	0%	2,3%	8,6%	89,1%	0%
2.5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	0,8%	3,1%	9,3%	31,8%	55%
2.6. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4,7%	0,8%	8,5%	27,1%	58,9%
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников					
3.1. Доброжелательность и вежливость работников	0,8%	0%	2,3%	10,9%	86%
3.2. Компетентность работников	0,8%	0%	3,9%	11,6%	83,7%
4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации					
4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	3,9%	0%	14%	24%	58,1%
4.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	0,8%	0%	6,2%	16,3%	76,7%
4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	2,3%	0%	5,4%	20,2%	71,3%
Итого:	1,2%	0,9	7,8%	23,9%	66%
4.4. Потребность в дополнительных услугах.	С-П	Ф-С	Е-Н	Х	Т
	62%	42,6%	29,5%	52,7%	20,2%
	Фотостудии	Театральные ст.	Физ-ра, спорт	Библиотеки	Музеи
	-11,3%	41,9%	27,4%	2,4%	16,9%
	Количества в месяц				
	1 раз	2 раза	1 раз в 2 месяца	1 раз в 3 месяца	
	37,2%	45,7%	13,2%	4,7%	
5. Сотрудничество с социальными партнерами:					

Выводы по разделу:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы, питания и медицинского обслуживания находится на удовлетворительном уровне. В течении года приоритетным направлением работы учреждения было обеспечение детей и сотрудников безопасными противоэпидемиологическими условиями пребывания в учреждении.
3. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и парциальных программ.
4. Запланированная образовательная работа на 2022 г. выполнена в полном объеме.
5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе высокий.

Рекомендации по разделу:

1. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс (свободная обогащенная игра, групповой сбор, детский совет, клубный час, образовательное событие, развивающий диалог и др.)
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среды ДОУ, в соответствии с показателями МКДО.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе с учетом критериев МКДО.
4. Постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
5. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.
6. Изыскать средства на замену ограждения территории и обеспечение прогулочных площадок мягким безопасным покрытием.

5. Оценка организации учебного процесса.

Условия реализации образовательных программ ДОУ обеспечивают полноценное развитие во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2022 году, в ходе реализации ООП и АООП ДОУ отмечены положительные результаты. В план воспитательной работы внесены изменения, такие как использование государственных символов страны в обучении и воспитании дошкольников, включение элементов патриотического воспитания во все виды детской деятельности: проекты, тематические беседы и рассказы о родном городе, стране, ее истории.

Образовательные задачи решались в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами	Обогащение предметно-развивающей среды
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Индивидуальная работа			

Образовательная деятельность включает образовательные мероприятия (периоды):

- Развитие речи;
- Развитие речи, основы грамотности;
- Математическое развитие;
- Основы науки и естествознания (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы);
- Рисование;
- Лепка, аппликация, ручной труд;
- Физкультура в помещении и на прогулке;
- Музыка;
- Музыкальные, спортивные, тематические развлечения, праздники, досуги;
- Проектная деятельность.

Между занятиями, мероприятиями (образовательными периодами) предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

В ДОУ созданы условия для выявления детей с нарушением в физическом и психическом развитии и оказании им коррекционной помощи, а именно, учителями-логопедами, педагогом-психологом, социальным педагогом проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных мероприятий и дни проведения занятий утверждены расписанием учебных занятий на 2021-2022 и 2022-2023 уч. годы и приказом заведующего;

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста с 2 до 3 лет – 1 час 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 10 мин.;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 5 часов 25 мин. (5 часов 50 мин.) в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут;
- в подготовительной логопедической группе (6 - 7 лет) - 10 часов в неделю, продолжительность непрерывно образовательной деятельности 30 минут.

С 01.10.2022 в ДОУ организованы платные образовательные услуги по направлениям:

- Занятия в вокальной студии (4-7 лет);
- Занятия в танцевальной студии (3-7 лет);
- Занятия в изостудии (4-7 лет);
- Занятия в театральной студии (3-7 лет);
- Занятия с учителем-логопедом) (6-7 лет);
- Занятия в группе «Английский язык» (5-7 лет);
- Занятия в секции «Здоровейка» (4-7 лет);
- Занятия в группе «Кубикрубик».

Работа организована в соответствии с требованиями образовательной программы и утвержденным расписанием занятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация учреждения проводила в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях, залах, кабинетах, рекреациях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Выводы по разделу:

1. Календарный учебный график и учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.
2. При организации образовательного процесса в 2022 г. проводились профилактические меры, что сказывалось на качестве, формах и методах образовательных мероприятий.
3. Началась реализация программ дополнительного образования.

Рекомендации по разделу:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.
2. Создание специальных образовательных условий, учитывающих специфику коммуникативной и когнитивной деятельности детей.
3. Учет санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе.
4. Расширение спектра услуг и повышение качества предоставляемых услуг по дополнительному образованию дошкольников.

6. Оценка востребованности выпускников

По результатам мониторинга освоения образовательных программ ДООУ в мае 2022 года первую ступень общего образования (дошкольную) освоили 64 человека (3 подготовительные группы: «Курносики», «Акварелька», коррекционная - «Рябинка»).

Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила, способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

В итоге выпускники ДООУ поступили в: МАОУ «Лицей «Солярис» - 7 чел.; МАОУ СОШ «Аврора» - 3 чел.; МАОУ «МБЛ» - 5 чел.; СОШ № 49 – 1 чел.; СОШ № 55 – 28 чел.; СОШ № 60 – 8 чел.; СОШ № 61 – 8 чел.; СОШ № 63 – 4 чел. Все дети хорошо адаптировались к новым образовательным условиям.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

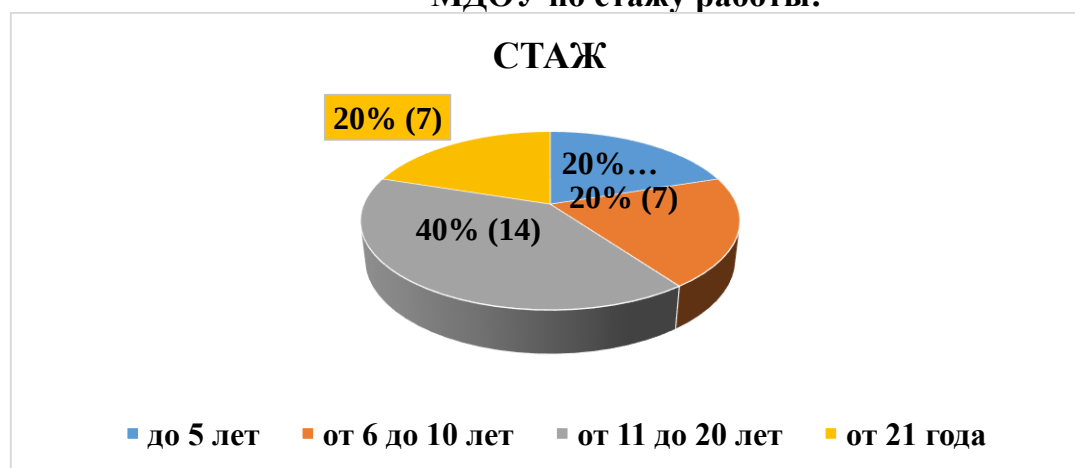
Уровень кадрового обеспечения. В 2022 году ДООУ был укомплектован кадрами на 100%.

По состоянию на 30.12.2022 образовательную работу с детьми вели 34 педагога: 26 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог, 2 учителя-логопеда. Административно-управленческий блок состоит из 3 человек: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

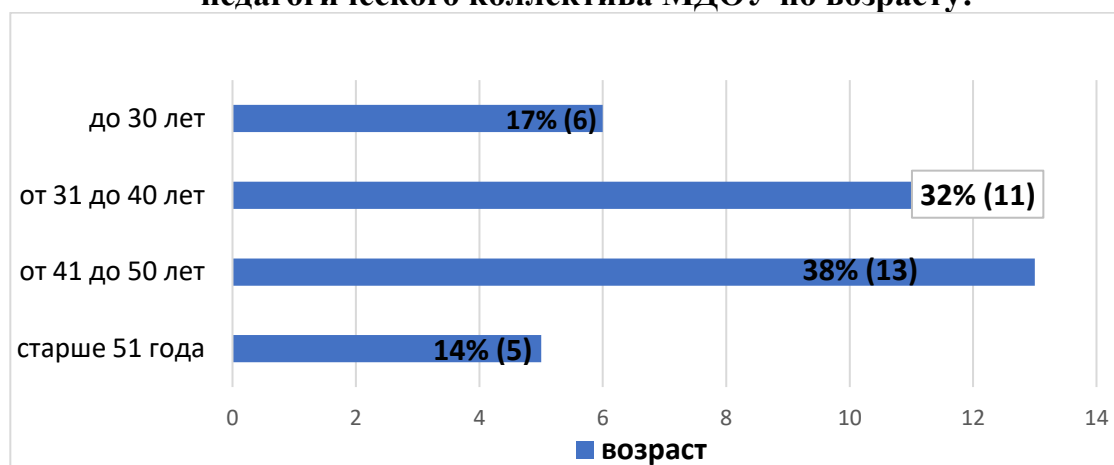
88% (30 чел.) педагогов имеют базовое профессиональное образование, 59% (20 чел.) - профессиональную переподготовку. Высшее образование имеют 70% (24 чел.). 2 педагога получают второе высшее педагогическое образование (магистратура).

Курсы повышения квалификации в 2022 г. прошли 6 человек.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ по стажу работы:



Анализ качественного состава педагогического коллектива МДОУ по возрасту:



Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогов	Высшее		Среднее специальное (педагогическое)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
35	23	68	8	23

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

Уровень квалификации:

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	11	32
Первая	15	44
Соответствие занимаемой должности	3	9
Без категории (без соответствия)	6	18

В 2022 г. первую квалификационную категорию получили 3 педагога, высшую – 3 педагога, ссоответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Организация работы по профессиональному росту педагогов. Для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, педагоги используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии, такие как курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО»; дистанционные курсы; интернет вебинары; РМО; самообразование.

Воспитателями разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом профессионального стандарта «Педагог» и выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности. Старшим воспитателем была спроектирована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2022 г. на основе индивидуальных планов профессионального развития воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Для поддержки и развития профессионального потенциала педагогов на базе ДОУ проводится большая методическая работа: участие в семинарах, мастер-классах, методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации, участие в профессиональных конкурсах. Все мероприятия способствуют повышению компетентности и профессиональных качеств педагогов ДОУ, успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

В 2022 году на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» был организован ежегодный районный конкурс «Моя педагогическая находка».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие в международном Форуме «Гуманизация образовательного пространства: роль молодого педагога в трансформации воспитательной системы» (01-02.03.2022) – 7 человек; в международно-практической конференции «Специальное образование и социокультурная интеграция-2022: традиции и инновации» (14-15.10.2022) – 13 человек; региональной научно-практической Конференции «Миловидовские чтения: Проблемы сохранения природного разнообразия Саратовской области» (25.02.2022) – 5 человек.

3 педагога приняли участие во Всероссийских педагогических конференциях в секции дошкольное образование:

- «Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности в ДОУ» с темой доклада «Всестороннее развитие детей через театрализованную деятельность»;
- «Развитие и диагностика художественно-творческой деятельности дошкольников» с темой доклада «Использование театрализованной деятельности в развитии и формировании художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»;
- «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г. Москва)

темой выступления «Профориентация в ДОУ».

Было размещено 5 публикаций в межвузовском сборнике научных трудов «Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области» и 6 публикаций в сборнике международного форума «Гуманизация образовательного пространства».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения. В рамках реализации годовых задач по организационно-методической работе в 2022 г. были проведены педсоветы:

Педсовет №3 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО». Основные вопросы:

1. Об итогах тематического контроля «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию».
2. Введение «Природа – великая воспитательница».
3. О реализации творческого проекта «Волшебство в белоснежном мире» (презентация).
4. О развитии познавательно-речевых процессов у детей с ОВЗ посредством использования кроссвордов. Мастер-класс «Экология для любознательных!»
5. О реализации экологического проекта «Лаборатория неживой природы. ЭкоСова».
6. Презентация театрализованной видеопостановки «Солнечная полянка».
7. Об инновационных формах экологического воспитания дошкольников. Показ мультфильма «Теремок».
8. О реализации акции «Добрые крышечки». Видео развлекательно-игровой программы «Увлекательное путешествие».
9. Об эколого-развивающей среде в ДОУ. Презентация центра науки и естествознания.
10. Об инновационной модели экологического воспитания дошкольников Интел-Эко-Спорт.
11. Об обеспечении реализации комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по соблюдению работниками запретов, ограничений и требований, установленных в целях противодействия коррупции в соответствии со ст. 13.3 ФЗ 273 «О противодействии коррупции».

Педсовет № 4 (итоговый). Основные вопросы:

1. О подведении итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. г. Ярмарка достижений.
2. О результатах итогового контроля (аналитическая справка).
3. Об анализе уровня освоения ООП, АООП для детей с ТНР, рабочей программы воспитания (по результатам мониторинга развития детей).
4. Об анализе готовности воспитанников к школе и выпуске в школу в связи с получением полного уровня дошкольного образования.
5. Об анализе удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ (по результатам анкетирования семей воспитанников).
6. О выполнении годовых планов узких специалистов ДОУ.
7. О промежуточных итогах инновационной деятельности на базе ДОУ.
8. О результатах самообразования педагогов.
9. О результатах наставничества.

10. Об анализе заболеваемости детей за 2021-2022 уч. г., планировании оздоровительной работы на летний период.
11. Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период, режимов дня возрастных групп на теплый период года.

Педсовет № 1 (установочный) «Приоритетные задачи работы учреждения на 2022-2023 учебный год». Основные вопросы:

1. Об анализе работы в летне-оздоровительный период.
2. Об адаптации воспитанников ДОУ
3. Об итогах августовских конференций педагогических работников.
4. Обсуждение и принятие годового плана на 2022-2023 учебный год.
5. О реализации ООП и АООП.
6. О системе наставничества
7. О принятии режима дня на холодный период года, расписания образовательной деятельности, индивидуальных планов педагогов, учебного плана, учебного календарного графика.
8. Об организации питания в ДОУ.
9. Об инновационной деятельности.
10. О комплектовании возрастных групп.
11. О платных образовательных услугах.
12. Об избрании состава членов комиссии по противодействию коррупции.

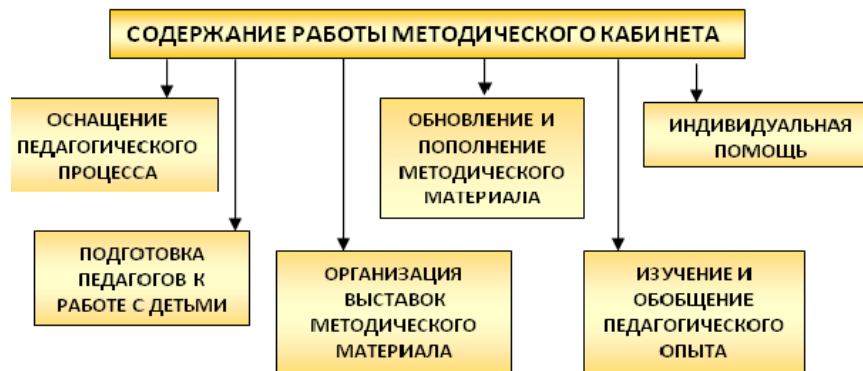
Педсовет № 2 «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с театрализованной деятельностью». Основные вопросы:

1. О результатах мониторинга в сентябре 2022 года.
2. Введение «Формирование творческой личности ребенка средствами театральной деятельности».
3. Об итогах тематического контроля «Состояние условий в ДОУ по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста».
4. «Виды театров в детском саду» презентация.
5. «Большая жизнь маленького театра» использование подиум -сцены, как центр развития театральной деятельности в ДОУ.
6. Психологическая минутка «Театр – страна фантазий».
7. Педагогические ситуации, экспромт «Все дело в шляпе».
9. О результатах независимой оценки качества образования (НОКО).

В течении года проходил просмотр открытых НОД и их анализ. По результатам можно было оценить профессионализм педагогов, уровень научно-методической поддержки педагогов со стороны администрации и наставников, подвести итоги работы по реализации индивидуальных планов педагогов.

Методический кабинет работает под руководством старшего воспитателя, который организует и координирует работу с педагогами ДОУ. В методическом кабинете имеется цифровое оборудование: компьютер, принтера, ноутбук, съемный диск.

Для полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса методический кабинет необходимо модернизировать. Требуется оснащение мебелью, необходимой для деятельности работников, размещения методической и справочной литературы, проведении совещаний, семинаров и консультаций. Методический кабинет необходимо оснащать соответствующими наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий, выставок и т.д. Методическая библиотека требует пополнения. В 2022 году была продолжена работа по приобретению пособий, в том числе по инновационной программе «От рождения до школы». Пополнение требует библиотека детской художественной литературой.



Необходимо использование ИКТ-оборудования: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга; создание банка данных; организации своевременного поступления методической литературы, периодической печати, дидактических пособий и т.д.

Для качественного осуществления методической поддержки педагогов, ведущих инновационную работу; адаптирование программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования, необходимо оснащение компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, высокоскоростным интернетом во все помещения, предназначенные для образования детей; организации электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения. Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением. Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т.д.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных общеобразовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2022 году было приобретено 57 пособий:

- социально-коммуникативному развитию – 3 шт.;
- познавательному развитию – 5 шт.;
- речевому развитию – 2 шт. (ООП), 5 шт. (АООП);
- художественно-эстетическому развитию – 9 шт.;
- физическому развитию – 1 шт.

По парциальной части программы 20 пособий:

1. Учебно-методический комплект - Лыкова И.А. парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» – 6 шт., дидактический материал – 10 шт.

2. Учебно-методический комплект - Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа – 4 шт.

Для сопровождения методической работы, в соответствии с современными тенденциями дошкольного образования были приобретены:

Пособия – 12 шт.: Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. Методическое пособие. - 3-е изд., испр. и доп.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022-104с; Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/Под ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И. И. Комаровой.- М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.-40с; А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.-3-е изд., испр. и доп.- - М:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022-152с.; Превращения. Развитие диалектического мышления в детском саду: Методическое пособие для работы с детьми 3-7лет/Под ред. О.А. Шиян.-М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022-328с.; М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021; Федорова С.Ю. «Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет». -М: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2022-72с.; Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. «Музыкальное воспитание. Дидактические развивающие игры. Для работы с детьми от рождения до 7 лет». -М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2022; Ю.В. Илюхина Секреты интересного занятия: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2018; Ю.В. Илюхина «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?» сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2022; Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет. ФГОС.

Наглядно-дидактические пособия – 6 шт.: серия «Грамматика в картинках»: «Образование слов 3-7 лет», «Ударение в словах» 3-7 лет; «Великая Отечественная Война в произведениях художников» 3-7 лет.-М: МОЗАИКА- СИТНЕЗ, 2021; «Государственные символы Российской Федерации» 3-7 лет. ». - М: МОЗАИКА- СИТНЕЗ, 2022; Серия «Картины из жизни» - «Домашних животных», «Диких животных» для детей 3-7 лет М: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2021; «Дорожные знаки» 4-7 лет М: МОЗАИКА- СИТНЕЗ, 2022.

Художественная литература – 9 шт.: «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года». -3-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022-128с.; «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года». -2-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-272с.; «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 года». -2-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-320с.; «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет». -2-е изд.-М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021-320с.; «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет». -2-е изд.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022-320с.; Что такое хорошо и что такое плохо? Беседы по стихотворению В.В. Маяковского. Лыкова И.А.

В учреждении работает высокоскоростной интернет, что дает возможность повышать качество образовательного и управленческого процессов. В 2022 году в ДОО продолжает функционировать единая информационная образовательная среда:

- e-mail:detsad167@mail.ru;

- доступ в Интернет дал возможность начать работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

- сайт ДОО, официальные страницы в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», что позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

Педагогами используются возможность выбора образовательных ресурсов,

образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОО и образовательных порталах сети Интернет.

Для педагогических работников ДОО необходимо обеспечить доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОО создать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

Выводы по разделу:

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения является удовлетворительным.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие и самореализацию.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», критериями МКДО, ФОП.
2. Своевременное повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
3. Мотивация педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, к прохождению аттестации на первую и высшую категории.
4. Стимулирование научно-методической работы (участие в конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях, форумах, публикации материалов из опыта работы).
5. Регулярное обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП в соответствии с учебно-методическим пособием Ю.В. Илюхиной «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов».
6. Приобретение компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных установок, высокоскоростного интернета во все помещения, предназначенные для образования детей.
7. Продолжать создавать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, периодических печатных изданий, соответствующих современным тенденциям в дошкольном образовании, а также пополнять библиотеку детской художественной литературой.

8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 13 ячеек;	пищеблок – 1;
кабинет заведующего – 1;	прачечная – 1;
методический кабинет – 1;	медицинский блок – 1;
музыкальный зал – 1;	кабинет учителя-логопеда - 2;
физкультурный зал – 1;	кабинет педагога-психолога;
зал для дополнительного образования детей - 1;	кабинет социального педагога.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой

возрастной группе созданы необходимые условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует росту и возрасту детей, безопасно, эстетично, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Однако, не все групповые помещения оборудованы современной мебелью и созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д.

В 2022 году в ДОУ был произведен косметический ремонт коридора на 1 этаже, помещений групп «Курносики», «Акварелька».

В ДОУ создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с комнатными растениями, стендами для наблюдений за погодой, картинками, иллюстрациями, альбомами о природе, муляжами овощей и фруктов, фигурками диких и домашних животных, семенами и т.д. В 2022 году зоны экспериментирования пополнены игровыми средствами, обладающими свойством автодидактичности, коллекциями из природных материалов.

Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы изо-уголки, в которых имеются различные виды материалов для детского творчества: бумага, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптуры и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

В группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые, деревянные, металлические, пазлы.

Оборудованы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Банк», «Кафе», «Подиум» и т.д. В группах есть мини-музеи русского быта, а также маркеры деятельности, девиз, герб, отражающие названия групп.

Во всех группах ДОУ имеются уголки театрализованной деятельности. В них представлены различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр-драматизаций. В 2022 году уголки пополнены нетрадиционными видами театра: теневой, масочный, перчаточный и др.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Организованы уголки уединения.

Все предметы в группах расположены доступно детям, что позволяет дошкольникам выбирать и чередовать интересную для себя деятельность. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Музыкальный, физкультурный зал дополнительного образования эстетично оформлены. Однако требуют пополнения спортивным инвентарем, мебелью для проведения занятий дополнительного образования, костюмами, атрибутами для проведения мероприятий различной направленности: театрализованной, досуговой и других видов деятельности.

В 2022 году в рамках мероприятий МКДО во многих группах с целью ликвидации «мертвых зон» и создания автодидактичной среды, в групповых пространствах было перестроено по принципу зонирования. Появились такие центры активности как центр для сенсорной разгрузки, центр коммуникации; «места для публикации»; «интерактивный стенд» и др., что отвечает современным запросам времени и инновациям в образовании.

Территория ДОУ оснащена игровым спортивными комплексами, малыми архитектурными формами. В летний период на игровых площадках были обновлены «игры на асфальте». Создан шашко-шахматный клуб, дорожка здоровья, метеостанция.

Однако есть и ряд проблем материально-технической базы ДОУ. Необходимо доукомплектовывать библиотечный фонд методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, групповые ячейки, логопедические кабинеты.

Требуют ремонта: прачечная, групповые помещения, коридоры и лестничные площадки здания ДОУ. Уличное оборудование на спортивной и прогулочных площадках требует пополнения.

Вывод по разделу:

В групповых помещениях ДОУ созданы условия для реализации ООП и АООП, предметно-пространственная среда педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях выполняются.

В 2022 г. были отремонтированы некоторые помещения, однако учреждению по-прежнему требуется частичный косметический ремонт.

Рекомендации по разделу:

1. Постоянное пополнение, обновление и переустройство развивающей предметно-пространственной среды с учетом «зоны ближайшего развития» детей, требований МКДО.
2. Текущий ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных площадок, прачечной.
3. Пополнение атрибутикой и развивающим оборудованием музыкального, спортивного и зала дополнительного образования.
4. Пополнение библиотечного фонда ДОУ детской художественной литературой и методической литературой в соответствии с ФОП.
5. Пополнение уличного оборудования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений.

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Дети на высоком уровне освоили образовательные программы в своих возрастных группах. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Место/кол-во участников
2021-2022 уч. г. (II полугодие)			
1	Конкурс от ЕВРОКО.РФ «Умные и талантливые»	Международный	Диплом/2
2	Конкурс от КВЦ «Радуга»	Региональный	1 место/5
3	Конкурс «Зимние забавы»	Районный	1 место/30
4	Конкурс «Волшебный мир пластилинографии»	Районный	
5	Городской конкурс «Белая поэзия зимы»	Районный этап	3 место/1
6	Международная академия образования «СМАРТ» конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ- 2022»	Международный	3 место/1
7	МБУ «Детская филармония» конкурс «Живое слово»	Международный	1,2,3 место/3
8	Конкурс «Моя книга»	Районный	1 место/1
9	Конкурс «Армии России- слава!»	Районный	1,2 место/2
10	Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского»	Региональный	Сертификат/1
11	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр» флешмоб «Голубая волна»	Всероссийский	Сертификат/7
12	Конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского	Районный	1, 2, 3 место/4
13	Конкурс «Наш веселый светофор»	Районный	2 место/1
14	Конкурс «Золотой сундучок»	Районный	3 место/1
15	Конкурс «Его величество ребенок»	Районный	1 место/1
17	Ассоциация педагогов России «Апрель»	Всероссийский	Диплом/1
2022-2023 уч.г. (I полугодие)			
1	Конкурс «Школа дорожных наук»	Районный	Сертификат/1
2	Конкурс «Летние этюды»	Районный	1 место/1
3	Фотоконкурс «Район, в котором мы живем»	Районный	1, 2 место/3
4	КВЦ «Радуга» «Подари улыбку миру»	Региональный	2,3 место/3
5	Творческий конкурс плакатов и дидактических игр «Мы за климат»	Региональный	2 место/1
6	Творческий конкурс «Сундучок народных сказок»	Районный	Грамота/8
7	Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	Диплом/1

8	Конкурс «Мы наследники традиций»	Районный	Сертификат/1
9	Творческий конкурс на знание правил дорожного движения «Наш друг светофор»	Районный	2 место/2
10	Конкурс детского творчества и педмастерства «Моя Россия»	Районный	3 место/1
11	Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	1 место/1
12	Конкурс «Читаем всей семьей»	Районный	1,2 место/3
13	Образовательный портал «Солнечный свет» конкурс рисунков	Международный	1 место/1
14	«Экология дело каждого»	Международная	Грамота/1
15	Конкурс «Всех важнее на свете мама!», посвященный дню матери	Районный	2,3 место/3
16	Планета педагогов. Конкурс «Зимняя фантазия»	Международный	1 место/1
17	ВПО ДОВЕРИЕ. всероссийское педагогическое общество. Конкурс для детей и молодежи «Герои любимых сказок»	Международный	1 место/1

В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), в ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: независимая оценка качества образования (НОКО), мониторинг качества дошкольного образования (МКДО), оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

В 2022 году, в рамках мероприятий МКДО, педагоги ДОУ (15 чел., 44%), прошли самооценку квалификации и качества педагогической работы. Система самооценки была построена на основе системы показателей качества МКДО, которая включает в себя 70 показателей по 9 областям качества (образовательные ориентиры, образовательная программа, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие).

По результатам самооценки педагогов, среднее значение составило 2 и 3 уровень по 6-балльной шкале. Данные Сводного отчета необходимо использовать в дальнейшем в качестве основы для корректировки программ профессионального развития педагогов.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Для оценки качества образования также используется самообследование ДОУ, аттестация педагогических кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах. Педагоги ДОУ в 2022 г. принимали активное участие в мероприятиях различного уровня

(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.). Наиболее значимые результаты методической работы представлены в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Кол- во участ- ников	Результат
2021-2022 уч. г. (II полугодие)				
КОНКУРСЫ				
1	«Саратов сегодня» дистанционный творческий конкурс «Здравствуй Новый год»	Областной	1	Сертификат
2	ЕВРОКО.РФ педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Международный	2	Диплом
3	Конкурс «Зимние забавы»	Районный	4	1 место
4	Академия образования «СМАРТ» конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ- 2022»	Международный	3	Сертификат
5	Конкурс «Волшебный мир пластилинографии»	Районный	2	Грамота
6	2-й педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	3	Победитель 1 степени
7	Фестиваль эковолонтерской журналистики «Хотим все о природе знать, оберегать и помогать»	Региональный	4.	Диплом
8	Заочный конкурс экологических театров	Региональный	2	Сертификат
9	Музыкальный конкурс «Мелодия зимы»	Районный	3	3 место
10	Конкурс педагогического мастерства «Моя книга»	Районный	3	1 место
11	«Моя педагогическая находка»	Районный	5	Сертификат
12	Конкурс пед. мастерства «Методическая разработка по экологическому воспитанию детей»	Районный	3	1 место
13	V Фестиваль молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей»	Межрегиональный	3	Диплом
14	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр» флешмоб «Голубая волна»	Всероссийский	3	Лауреат 1 степени
15	Конкурс фото и видео презентаций на лучший уголок по раздельному сбору отходов	Региональный	8	3 место
16	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Фонд «Наследники традиций»	Международный	1	Сертификат
17	«Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО СОИРО)	Региональный	11	Диплом 1,2 степени
18	Творческий конкурс «Пернатые друзья»	Районный	4	1,2 место
19	Конкурс педмастерства по организации игровой деятельности «Мастер игры»	Районный	2	Диплом 2, 3 степени
20	«Саратов сегодня» дистанционный творческий конкурс «Питомец»	Всероссийский	1	Диплом 3 место
21	Детско- юношеская акция «Рисуем Победу-2022»	Всероссийская	3	Сертификат
22	Конкурс «Золотой сундучок»	Районный	5	3 место
23	Музыкальный конкурс «Расцвела салютами Победа»	Районный	3	1 место
24	Образовательный портал «Солнечный свет»	Международный	2	Диплом 1 место
25	Конкурс педмастерства «Золотые руки воспитателя»	Районный	4	2,3 место

26	Конкурс методических разработок и педагогического мастерства по финансовой грамотности «в мире финансов»	Районный	1	1 место
27	Ассоциация педагогов России «АПРель»	Всероссийский	1	Диплом
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ, ФЕСТИВАЛЯХ				
1	МПАДО научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональный	2	Сертификат
2	Форум «Гуманизация образовательного пространства: роль молодого педагога в трансформации воспитательной системы»	Международный	1	Сертификат
3	Форум «Воспитатели России»: Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей	Всероссийский	10	Сертификат
4	Ассоциация родителей и детей с дислексией «Марафон педагогических мастерских»	Всероссийский	1	Сертификат
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ				
1	ЭКОВИКИ Вебинар «Мастер-класс по созданию кормушек из вторсырья»	Межрегиональный	4	Сертификат
2	МЕРСИБО Вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	Всероссийский	1	Сертификат
3	Вебинар «Методика развития и коррекции речи детей 4-8 лет (Акименко В.М.)»	Межрегиональный	1	Сертификат
4	МЕРСИБО Вебинар «Курсы по запуску речи: когда и кому могут помочь»	Всероссийский	2	Сертификат
5	Семинар «Применение инновационных технологий для развития речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Районный	5	Сертификат
6	МЕРСИБО Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Межрегиональный	1	Сертификат
7	МЕРСИБО Вебинар «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Всероссийский	2	Сертификат
8	Ассоциация родителей и детей с дислексией вебинар «Организация взаимодействия с заикающимися детьми и их семьями в условиях образовательных учреждений»	Всероссийский	1	Сертификат
9	Дистанционный семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни через использование здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в ДОУ»	Районный	3	Онлайн-участник
10	Вебинар мастер –класс «Акварельное вдохновение». Как сделать рисунок живым	Всероссийский	1	Участие
КОЛЕКТИВНОЕ УЧАСТИЕ				
1	Международная академия образования «СМАРТ»	Международный		Диплом 3 место
2	Группа компаний «ПАКМИЛ»			Грамота

3	Команда «Мир добра Саратов»			Грамота
4	Конкурс «Дружно вместе, с оптимизмом- за здоровый образ жизни»	Районный		Сертификат
РАЗНОЕ (ТЕСТЫ, ПРОГРАММЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА))				
1	ЕВРОКО.РФ	Международный	2	Благодарственн ое письмо
2	Омская региональная детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «Экологический центр» флешмоб «Голубая волна»	Всероссийский	2	Благодарственн ое письмо
2022-2023 уч. г. (I полугодие)				
КОНКУРСЫ				
1	МЦОиП «Исследовательские и научные работы, проекты»	Международный	1	1 место
2	Фотоконкурс «Самый лучший участок»	Районный	1	3 место
3	Фонд 21 век. Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	1	1 место
4	Саратовская региональная общественная культурно- просветительная организация «Дуга»	Региональный	13	Сертификат
5	ПРО ПЕДАГОГА конкурс профессионального мастерства работников образования	Международный	1	1 место
6	«Летние этюды»	Районный	2	2, 3 место
7	Образовательный портал «Солнечный свет» «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	1	1 место
8	Фонд 21 век проект «Малыши в мире природы»	Всероссийский	1	2 место
9	Планета педагогов конкурс «Народы России»	Региональный	1	1 место
10	Творческий конкурс «Сундучок народных сказок»	Районный	6	1 место
11	Образовательный портал «Солнечный свет» «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»	Международный	1	1 место
12	Творческий конкурс плакатов и дидактических игр «Мы за климат»	Региональный	6	1, 3 место
13	Информационно- образовательный портал профессионального мастерства пед. работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский	1	1 место
14	Конкурс «Мы наследники традиций»	Районный	2	1 место
15	Образовательный портал «Солнечный свет» «Методические разработки педагогов»	Всероссийский	1	1 место
16	Конкурс «Мастерская логопеда, дефектолога»	Районный	2	1, 3 место
17	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Моя Россия»	Районный	2	1 место
18	Конкурс детского творчества и педмастерства «Люби и знай родной свой край»	Районный	3	1, 3 место
19	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского конкурс «Педагогическая кладовая»	Всероссийский	1	1 место
20	Конкурс «Всех важнее на свете мама»	Районный	4	1, 3 место
21	Конкурс «Читаем всей семьей»	Районный	4	1 место
22	Конкурс детского танца «Танцы народов мира»	Районный		2 место
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ, ФЕСТИВАЛЯХ				

1	Форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, Ростов-на-Дону»	Всероссийский	18	Сертификат
2	Педагоги России Педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	Всероссийский	1	Диплом
3	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Международная	1	Сертификат
4	ГБУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» научно- практическая онлайн конференция «Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде»	Всероссийская	1	Сертификат
5	СГУ ИМ. Чернышевского научно- практическая конференция «Социокультурная интеграция и специальное образование- 2022»	Международная	11	Сертификат
6	Курсы вебинаров «Воспитатели России»	Всероссийский	3	Сертификат
7	МПАДО вебинар «Начинаем проводить круг. Сентябрь»	Международный	1	Сертификат
8	МПАДО научно- практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Межрегиональная	1	Сертификат
9	Институт коррекционной педагогики РАО 2-я научно- практическая конференция «Научные основы здоровья сбережения детей с особыми образовательными потребностями»	Всероссийская	1	Сертификат
10	ИКП институт коррекционной педагогики РАО 4-Я НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Семь особого ребенка»	Всероссийская	1	Сертификат
11	Форум «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Всероссийский	23	Сертификат
12	Образовательный портал «Солнечный свет» онлайн- конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно- развивающего обучения»	Международная	1	Сертификат
13	Российский институт онлайн образования имени К. Ушинского. педагогическая конференция «Развитие и диагностика художественно- творческой деятельности дошкольников»	Всероссийская	2	Сертификат
14	Форум «Воспитатели России- 10 лет в авангарде детства»	Всероссийский	1	Сертификат
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ				
1	МПАДО вебинар «Начинаем проводить круг. сентябрь»	Международный	1	Сертификат
2	Студия «ВиЭль» вебинар «Дыхание- как метод психологической коррекции и саморегуляции.»		1	Сертификат
3	МЕРСИБО ВЕБИНАР «Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду- Лого Альбом от Р до К-Г-Х»	Всероссийский	1	Сертификат
4	Семинар для учителей- логопедов, дефектологов и воспитателей логопедических групп «Ярмарка талантов»	Районный	2	Участник

5	Семинар- практикум «От игры к действию»	Районный	1	Участник
6	МЕРСИБО вебинар «Игровые методы активизации мышления. Логика и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Всероссийский	1	Сертификат
7	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития воспитания дошкольников	Всероссийский	4	Сертификат
8	Студия «ВиЭль» «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых»		1	Сертификат
РАЗНОЕ (ТЕСТЫ, ПРОГРАММЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА)				
1	Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский	8	Сертификат
2	Активная поддержка участия детей во 2-й детско-юношеской премии «Экология-дело каждого»	Международная	5	Диплом (спецприз)
3	МКДО-2022 мониторинг качества ДО с использованием Инструментария МАДО для детей от 0 до 7	Всероссийский	2	Сертификат
4	Мин. Природных ресурсов и экологии Сар обл.	Международный		Благодарность
5	ООО «Пакмил Энгельс»			Грамота
6	Саратовская региональная общественная культурно- просветительская организация «Радуга»	Региональный	4	Сертификат

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа ДОУ среди родителей в 2022 г. в форме анкетирования выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства, положительно, с доверием относятся к воспитателям, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи. Большинство детей посещают детский сад с радостью и удовольствием.

При оценке функционирования внутренней оценки качества образования в ДОУ следует учитывать и результаты проверок надзорных органов в сфере образования.

В связи с выявлением нарушения об антитеррористической защищенности несовершеннолетних по требованию Прокуратуры Ленинского района ДОУ было обеспечено физической охраной.

По требованию Прокуратуры Ленинского района в связи с превышением пищевых веществ и энергии при питании детей в 10-дневном меню были уменьшены данные показатели на 12%.

При проверке Пенсионным фондом РФ сведений индивидуального (персонифицированного) учета, представленных страхователем, нарушений не выявлено.

При проведении обязательного профилактического визита Роспотребнадзора нарушений выявлено не было.

Выводы по разделу:

В ДОУ выстроена система методического и административного контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Рекомендации по разделу:

1. Усилить систему контроля исполнения законодательных и нормативных актов.
2. Усовершенствовать систему ВСОКО в соответствии с требованиями МКДО.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/74%
1.8.1	Высшая	11 человек/31%
1.8.2	Первая	15 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/17%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы и перспективы развития

Таким образом, анализ работы ДООУ за 2022 год показал, что:

В соответствии с законодательством локальные акты приведены в соответствие с действующим законодательством.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП и АООП, годовым планом работы. Созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 г. выполнена в полном объеме.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ созданы условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Осуществляется работа по внедрению инновационных технологий. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

В учреждении сложилась эффективная система наставничества.

По результатам МКДО текущий уровень качества образовательной деятельности учреждения стремится к базовому. Внутренняя оценка составляет 2.90 балла, экспертная - 2,92 балла.

Работа педагогического коллектива оценивается как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2023 г. через реализацию следующих задач:

1. Создание образовательного пространства, в котором каждому ребенку обеспечивается успешное раннее развитие на основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности.

2. Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс (свободная обогащенная игра, групповой сбор, детский совет, клубный час, образовательное событие, развивающий диалог и др.)

3. Совершенствование системы наставничества и школы молодого педагога.

4. Организовать мероприятия по подробному изучению инструментария и результатов МКДО, провести самооценку своей деятельности с использованием данного инструментария, выявить зоны рисков и возможностей образовательной деятельности, на основе полученных данных внести изменения в Программу развития и программу ВСОКО.

5. Написание образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП.
6. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через активные формы сотрудничества: день дублера, клубный час с участием родителей "Город профессий" и т.д.
7. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе введение электронного документооборота.
8. Расширение границ социального партнерства ДООУ.
9. Обновление методического и дидактического обеспечения к ООП и АООП. Пополнение библиотечного фонда ДООУ детской художественной литературой.
10. Совершенствовать развивающую предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с показателями МКДО.
11. Совершенствование системы дополнительного образования в ДООУ.
12. Создание в учреждении условий для отдыха педагогов.
13. Текущий ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных площадок, прачечной.
14. Изыскать средства на замену ограждения территории и обеспечение прогулочных площадок мягким безопасным покрытием.

**Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 167»**

_____ **Н.А. Марченко**