

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №167»
Ленинского района г. Саратова
(МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»)**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
от 27.08.2024 протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 167»
от 30.08.2024 г. № 113
_____ Н.А. Марченко

ГОДОВОЙ ПЛАН

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 167»**

НА 2024 — 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Саратов 2024

Анализ работы
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»
за 2023 - 2024 учебный год

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» в 2023-2024 учебном году работал над реализацией следующих задач:

1. Совершенствование среды, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Развитие культуры создания образовательного пространства групповых помещений и их оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социокультурного окружения;
3. Повышать качество и результативность коррекционно-развивающей работы; создание условий для развития детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, одаренные дети и др.) путем обогащения развивающей предметно-пространственной среды и применения педагогами инновационных технологий в образовательной и коррекционной деятельности;
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования;
5. Обеспечить доступность дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на реализацию образовательных программ.

Анализ состояния здоровья воспитанников и организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО

Списочный состав воспитанников на 01.09.2023 г. составил 325 человек. Здоровье ребенка, посещающего наш детский сад, категория многогранная и динамическая, рассматривается специалистами ДОО только в рамках комплексного подхода: обеспечение подбора оптимальных путей оздоровления с учетом индивидуальных особенностей и темпа роста и развития.

Коллектив ДОО добился определённых успехов в 2023-2024 учебном году в направлении оздоровления воспитанников:

- комплексная программа оздоровления и физического развития детей обеспечивает сохранность их здоровья;
- безболезненно проходит адаптационный период;
- в оздоровительную систему внедрены новые формы работы.

Показатели физической подготовленности детей
по итогам диагностики в конце 2023-2024 учебного года

№	Группа	Физическая подготовленность (%)		
		В	С	Н
1	«Курносики»	8	82	0
2	«Цыплята»	29	61	0
3	«Птенчики»	100	0	0
4	«Лесная полянка»	46	54	0
5	«Жемчужинка»	0	95	5
6	«Акварелька»	37	63	0
7	«Золотая рыбка»	63	33	1
8	«Цветик-семицветик»	23	77	0
9	«Ромашка»	38	62	0
10	«Василек»	44	56	0
11	«Солнышко»	100	0	0
12	«Радуга»	30	70	0
13	«Рябинка»	100	0	0

Процесс адаптации вновь поступающих детей организован в соответствии с рекомендациями педагога-психолога, родителям выданы памятки, оформлена стендовая информация, используется щадящий режим пребывания ребенка в детском саду в первые дни посещения. Это позволило у воспитанников констатировать благоприятное течение адаптации (степень адаптации: легкая – 28%, средняя – 53%, низкая – 19%).

Итоги адаптации:

Название группы	Степень адаптации %		
	Легкая	Средняя	Низкая
Курносики	0	0	1
Цыплята	0	3	1
Птенчики			
Лесная полянка	0	0	1
Жемчужинка	8	11	4
Акварелька	0	1	0
Золотая рыбка	6	18	6
Цветик – семицветик	5	13	5
Ромашка	0	3	0
Василек	0	0	0
Солнышко	4	0	0
Радуга	2	0	0
Рябинка	0	0	0
Итого:	28	53	19

В ДОУ систематически проводятся:

- Образовательная деятельность по физической культуре;
- Физкультурные досуги и праздники;

В детском саду элементы оздоровительной системы включены в режим дня, в различные виды деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья:

Рациональная двигательная активность в течение дня.

1. Физические упражнения:

- утренняя и бодрящая гимнастика;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки.

2. Закаливание:

- ежедневные оздоровительные прогулки;
- умывание прохладной водой;
- воздушные ванны и ходьба босиком до и после сна.

3. Специальные лечебно-профилактические мероприятия:

- занятия дыхательной оздоровительной гимнастикой;
- самомассаж;
- витаминизация блюд.

4. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.

5. Диагностика физической подготовленности (2 раза в год).

Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Прослеживаются положительные изменения. Был произведен ремонт коридора на 1-м этаже, помещений группы «Золотая рыбка».

В ДООУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: скакалки, обручи и др.

Но для полноценной и эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми требуется дальнейшее обновление и пополнение инвентарем прогулочных и спортивной площадок, спортивного зала.

Питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню. Проводится чередование овощей, круп, макаронных изделий, соков, фруктов, кондитерских изделий, молочных блюд.

Состояние здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Оценка состояния здоровья воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» за последние три года:

	2021 год
Общая заболеваемость	350
% часто болеющих детей	7,4 %
Распределение детей по группам здоровья	I группа – 53% II группа – 48% III группа – 3,5% IV группа – 0,5%
	2022 год
Общая заболеваемость	350
% часто болеющих детей	7,4 %
Распределение детей по группам здоровья	I группа – 41% II группа – 50% III группа – 1,4% IV группа – 0,3% Инвалидность – 0,6% (2 реб.) Нет данных – 3% (10 чел.)
	2023 год
Общая заболеваемость	325
% часто болеющих детей	12,5 %
Распределение детей по группам здоровья	I группа – 44% II группа – 52% III группа – 1% IV группа – 0,3% Инвалидность – 0,5% (1 реб.) Нет данных – 0,6% (2 чел.)

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Регулярно проводятся антропометрические измерения воспитанников.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого часто болеющего ребенка, детей с хроническими заболеваниями и перенесшими тяжелые заболевания.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивает сотрудник ДООУ, имеющий высшее медицинское образование, совместно с ГУЗ «Саратовская городская детская больница № 7».

Осуществляется первичная медико-санитарная помощь, проводятся антропометрические измерения детей в начале и в конце года, осуществляется контроль за выполнением санитарных норм и правил персоналом, даются

рекомендации и принимается участие в оздоровительно-закаливающих мероприятиях для воспитанников ДОУ.

Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка. В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения в ДОУ имеются необходимые медикаменты.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится регулярно. Всё вышеперечисленное позволяет сделать вывод, что оздоровительный процесс в ДОУ имеет комплексный и непрерывный характер.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- обогащать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, МКДО;

- постоянно уделять внимание формированию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- неукоснительно соблюдать требования по предупреждению заноса и распространению инфекционных заболеваний. Применять санитарные правила в дополнение к обязательным требованиям, установленными для организаций санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

Результаты освоения образовательных программ ДОУ

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 г. началась реализация образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» (далее ОП ДО), на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. №74847*) (далее – ФОП ДО); адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (*утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 января 2023 г. №72149*) (далее – ФАОП ДО).

Результатом управленческих действий стало создание рабочих групп, а также плана-графика по разработке образовательных программ. На педагогическом совете был рассмотрены вопросы: по переходу на ФОП, ФАОП ДО (для группы нозологии обучающихся с ТНР), обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Проведен анализ создания условий для реализации

данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФООП, ФАОП ДО.

При разработке ОП, АОП ДО было организовано участие родителей (законных представителей) воспитанников. В образовательных программах предусмотрена системная работа, нацеленная на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов инициативы воспитанников.

В часть программ, разработанных участниками образовательных отношений, вошли **парциальные программы:**

Социально-коммуникативное развитие: Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 112 с., 4-е издание, перераб. и доп.

Физическое развитие: Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017. – 52 с.

В соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования в 2023-2024 учебном году была организована работа по апробации:

- парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие/Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017.

- учебно-методического пособия «Секреты интересного занятия»/Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2018.

В результате созданы благоприятные условия для развития личности обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития их способностей и творческого потенциала. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися ОП ДО и АОП ДО.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ:

Материал парциальной программы легко усваивается, не требует специально отведенного времени, входит в область «Физическое развитие». В Программе выделено 4 самостоятельных модуля, соответствующих временам года. Дети активно проявляют интерес к играм, улучшается физическая подготовка дошкольников.

НЕДОСТАТИ, УПУЩЕНИЯ:

Реализация парциальной программы «Выходи играть во двор» носила скорее формальный характер, чем обязательный. Не все игры были охвачены, а именно, игры, входящие в модуль 1 «Осень золотая» тема №2 «Городки – игра народная», модуль 2 «Зимние забавы» тема №2 «Для зимы привычны санки», тема №3 «Зима пришла, вставай на лыжи» из-за отсутствия инвентаря.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ:

Формировать у дошкольников потребность в физической активности. Приобрести недостающий спортивный инвентарь. Разработать картотеку подвижных игр, в соответствии с модулями программы «Выходи играть во двор».

В МДОУ функционирует 11 общеразвивающих групп, 2 – коррекционные.

Программы ДОУ в 2023-2024 учебном году охватывали 5 возрастных этапов:

- вторая группа раннего возраста (осваивают дети с 2 до 3 лет);
- младшая группа (осваивают дети с 3 до 4 лет);
- средняя группа (осваивают дети с 4 до 5 лет);
- старшая группа (осваивают дети с 5 до 6 лет);

- подготовительная к школе группа (осваивают дети с 6 до 7 лет).

Освоению образовательной программы учреждения на каждом из возрастных этапов отводится один учебный год.

Образовательные программы ДОО обеспечивают разностороннее развитие детей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Содержание указанных направлений развития ребёнка реализуется в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Эффективность педагогических усилий по реализации образовательной программы ДОО определяется по результатам мониторинга в конце 2023-2024 учебного года.

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»

Конец 2023-2024 учебного года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	52%	46%	2%

Сводная таблица освоения рабочей программы воспитания в МДОУ «Детский сад комбинированного вида №167»

Конец 2023-2024 учебного года	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	53%	46%	1%

ДИНАМИКА показателей освоения воспитанниками образовательных программ

Уровень развития	Начало года %	Конец года %	Динамика %
высокий	13	52	39
средний	80	46	34
низкий	7	2	5

Итоги диагностики узких специалистов, работающих по ОП и АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи:

Направление	Педагог	Уровень развития детей в %		
		Высокий	Средний	Низкий
Физическая подготовленность	Буганкова И.Н.	32	54	4
	Лукьянова Г.А.	45	54	1
Коррекционная работа	Швецова К.Н.	36	64	0
Коррекционная работа	Цыбирганова Ю.М.	8	84	8
	Хазова Е.Г.	92	8	0

В 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- перейти на новый инструментарий диагностических обследований, в соответствии с ФОП ДО.
- внести изменения в Карты индивидуального развития.
- разработать образовательные ориентиры.

В современном мире всестороннее развитие детей невозможно без использования современных образовательных технологий. С целью достижения новых образовательных результатов педагоги используют следующие современные образовательные технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии (ИнтелЭкоСпорт, Ф.В. Базарного)
- ✓ кейс-технология
- ✓ технология лэпбук
- ✓ технология эффективной социализации «Клубный час»
- ✓ образовательная технология «Развивающий диалог»
- ✓ образовательное событие
- ✓ технология мнемотехника
- ✓ технология свободного обучения Марии Монтессори
- ✓ нетрадиционные техники творчества (на воде, на футболках, лепка из теста, папье-маше, изонить, бумагопластика и др.)
- ✓ технология воспитания детей в духе толерантного общения
- ✓ кинезиология (развитие головного мозга через движение)
- ✓ STEM-технология (мультистудия)
- ✓ технология детская телестудия
- ✓ технология смарт-тренинг (головоломки)
- ✓ технология обучения финансовой грамотности
- ✓ технология виртуальное гостевание
- ✓ нейроигровая технология
- ✓ технология «Бусоград или Волшебные игры Феи бусинки»
- ✓ технология организации работы в малых группах
- ✓ технология краеведческой работы
- ✓ технология детской журналистики
- ✓ технология движения 4Д
- ✓ технология фрутокрышки
- ✓ технология познавательно - исследовательской деятельности
- ✓ информационно - коммуникационные технологии
- ✓ технология «ТРИЗ»
- ✓ технология наглядного моделирования
- ✓ технология пространственного моделирования
- ✓ технология коррекционных направлений.

Приоритетные инновационные направления развития учреждения в 2023-2024 уч. году:

1) Продолжена реализация на базе учреждения работы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

2) Продолжена работа по сетевому взаимодействию в рамках региональной инновационной площадки «Детская экологическая организация «ЭкоЛяндия – планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад вида №5» Кировского района г. Саратова.

3) По результатам мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО), проводимом в 2022-2023 учебном году, были выявлены проблемы учреждения в области «Здоровье, безопасность и повседневный уход». В связи с этим в 2023-2024 уч. г. в рамках инновационной деятельности были разработаны и реализованы проекты по здоровьесбережению:

№ п/п	Название проекта	Ответственные
1	«Ступеньки здоровья»	Садыкова М.М.

	«Тестоластика как средство развития мелкой моторики детей младшего возраста»	Меркер И.П.
2	«Спасение Счастливчика!» «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Зюзина Е.В., Титова О.В.
3	«В здоровом теле – здоровый дух!» «Путешествие в мир головоломок»	Астапченко Г.Ш.
4	«Мы здоровье сбережем» «Использование нейроигр и упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Мозговая А.А., Ярыгина М.П.
5	«В здоровом теле – здоровый дух» «Волшебница – Зима»	Бесшапошникова В.А., Федосеева Е.Е.
6	«Если хочешь быть здоров...» «Любовь к природе родного края»	Тарбазанова Е.С. Хлобыстова Ю.М.
7	«В гостях у Мойдодыра» «Малышам о природе»	Волкова Л.С., Легезина Е.Н.
8	«В каждой капельке вопрос» «Мир глазами детей»	Варежникова Т.И. Гусакова М.П.,
9	«Лес – наше богатство» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Гришук Ю.А. Томилова Е.М.
10	«Мир природы родного края г. Саратова» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Джардимова Б.С., Шапкина Ю.П.
11	«Потеряв здоровье в молодости, не найдешь до самой старости!» «В гостях у ЭкоСовы: лаборатория неживой природы – территория экзнаний»	Курышова М.В., Черноусова И.С.
12	«Дыхательные упражнения как средство профилактики простудных заболеваний у детей с ТНР» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Аतिकешева А.С., Яценко Т.А., Цыбирганова Ю.М.
13	«Правильное дыхание – это наше здоровье» «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Романцевич Н.А., Четверова Ю.Э., Хазова Е.Г.
14	«Мультфильм – это серьезно»	Перелигина О.Г.
15	«Экология и спорт к здоровью приведет»	Швецова К.Н.
16	«Виртуальное гостевание. Ступени в будущее»	Морозова Н.А., педагоги
17	«Жизнь в стиле ЭКО»	Морозова Н.А., педагоги

В 2023-2024 уч. г. по работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» создана рабочая группа, разработан план работы. Согласно плану работы были проведены гугл-опросы по оценке уровня компетентности родителей в вопросах интеллектуального развития детей. С целью повышения компетенции родителей в вопросах использования игр-головоломок в развитии детей разработана «Матрица консультирования для родителей»: «Эффективность развития интеллекта будущих первоклассников!», «Развитие логического мышления для детей 5-7 лет», «Головоломки – это зарядка для ума!» и др., в том числе с размещением материалов на официальном сайте учреждения. В 2024-2025 учебном году работа инновационной площадки будет продолжена.

В 2023-2024 уч. году велась активная работа в соответствии с планом сетевого взаимодействия рамках региональной инновационной площадки «Детская экологическая организация «ЭкоЛяндия – планета дошколят» на базе МДОУ «Детский сад вида №5» Кировского района г. Саратова. Участники сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги

ДОУ, принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, такие как: региональная Конференция для участников сетевого взаимодействия, конкурс видеороликов и презентаций: «Мы юные волонтеры-активные участники акций по РСО». Участвовали в различных природоохранных акциях: «Покорми птиц», «Не рубите елки», «Подарим елочке вторую жизнь», «Домик для птиц», «Берегите птиц зимой», «Экологический субботник», «Украсим землю цветами», «Посади дерево», «Чистый берег Волги». Размещали фото и видеоматериалы в ЭКОЧАТАХ (группы в социальных сетях). Стали активными участниками «Экокроссинга» между участниками сетевого взаимодействия, осуществляли переписку по интересам экологических движений, писали письма, отправляли открытки, рисунки, экокрессоворды, обменивались опытом и информацией о деятельности экологических движений. Проводили праздники: День рождения «Планеты ЭкоЛяндия», праздник посвящения в волонтеры детей ДОУ для вновь вступающих юных волонтеров, праздник «День Земли».

Реализовывали экологические проекты «Как прекрасен этот мир, посмотри!», «Любовь к природе родного края», «Лес – наше богатство», «Мир природы родного края г. Саратова», «В гостях у ЭкоСовы: лаборатория неживой природы – территория экокнаний». В 2024-2025 учебном году работа в рамках движения «Эколята» будет продолжена.

В течение 2023-2024 учебного года было реализовано всего 30 проектов, из них, 12 проектов по здоровьесбережению, 5 проектов экологической направленности, 17 проектов на разные темы по инициативе участников образовательных отношений, участниками которых были воспитанники детского сада, их родители и педагоги (26 чел/86%). 2 масштабных проекта ДОУ «Мультфильм – это серьезно», «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников». Проектная деятельность носит систематический характер в ДОУ. В целом в результате реализации проектной деятельности у детей расширилось мировоззрение, улучшилась способность делать выводы, умозаключения, развивается детская инициатива и самостоятельность.

В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД:

- создать условия для работы с дошкольниками в теплый период на метеостанции, а именно добавить или обновить атрибуты, элементы, в соответствии со схемой площадки.

- для организации оздоровительной работы использовать дорожку здоровья, в соответствии с расписанием на летний период, атрибуты заменить или обновить при необходимости.

- проводить ОД в инновационных формах.

- участвовать в проектной деятельности.

В 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- внедрение инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс (свободная обогащенная игра, групповой сбор, детский совет, клубный час, образовательное событие, развивающий диалог и др.)

- обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

- вести образовательный процесс в соответствии с федеральными программами, использовать в работе современные, инновационные технологии.

- принимать участие в приоритетных направлениях ДОУ:

- продолжать работу федеральной сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» - Ярыгина М.П., Мозговая А.А.

- продолжать реализацию проекта «Ступени в будущее. Ранняя профессиональная ориентация дошкольников» - Атикешева А.С., Яценко Т.А., Цыбирганова Ю.М., Четверова Ю.Э., Романцевич Н.А., Хазова Е.Г., Джардимова Б.С., Шапкина Ю.П.

- продолжать работу в мультстудии «Я творю мир», в составе творческой группы: Перелигина О.Г., педагоги ДОУ.

Оценка итоговых результатов освоения образовательной программы в подготовительных к школе группах

Из ДОУ в мае 2024 года выпустились воспитанники 3-х подготовительных к школе групп («Солнышко», «Птенчики», коррекционная «Рябинка») - 71 человек.

Фронтальная итоговая проверка в выпускных группах показала, что воспитанники подготовительных к школе групп овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность, любознательность, стараются разрешать конфликты, владеют разными формами и видами игр. Дети усвоили социальные нормы и правила. Способны выражать свои мысли и желания. Уровень физической подготовленности – высокий.

Результаты диагностики:

94% детей подготовительных к школе групп выпустились из ДОУ с показателем «школьная зрелость»;

Дети с «высоким» уровнем готовности к обучению в школе – 76%;

Дети со средним уровнем готовности к обучению в школе (условно готовы) – 18%;

Дети с низким уровнем готовности к обучению в школе – 6%.

Все выше сказанное дает основание сделать вывод, что дети выпускных групп готовы к поступлению в школу и приобрели элементарные навыки учебной деятельности.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по подготовке детей к школьному обучению путем создания необходимых условий:

- психолого-педагогических (ориентация на интересы и возможности каждого ребенка и учет социальной ситуации его развития; поддержка инициативы и самостоятельности детей; вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность ДОУ);

- кадровых (прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников; аттестация педагогических работников; консультативная поддержка педагогов и организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы со стороны старшего воспитателя);

- материально-технических (совершенствование развивающей предметно-пространственной среды подготовительных к школе групп, оптимизация использования в образовательном процессе технических средств обучения).

Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Воспитателями каждой группы были определены технологии, в соответствии с образовательными программами ДОУ, и реализовывались в образовательном процессе во всех видах деятельности, индивидуальных планах, в том числе использовались при проведении открытых просмотров. Планы самообразования были

составлены с использованием современных технологий. В течении года педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

**Участие педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167»
в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции и др.)**

I полугодие

2023-2024 уч. г.

КОНКУРСЫ

1	Конкурс «Лучший наставник — это звучит гордо!»	Районный	4	1, 2, 3 место
2	Смотр самодеятельности народного творчества	Городской	7	Диплом
3	Конкурс «Мой любимый детский сад-3»	Районный	2	1 место
4	Конкурс «Радость досуга»	Региональный	5	1, 2, 3 место
5	Конкурс «Красная книга для защиты животных»	Районный	1	2 место
6	Конкурс «Флагманы образования»	Всероссийский	1	Сертификат
7	Фотоконкурс «Мир педагога»	Районный	3	1, 2 место
8	«30 лет Конституции России- проверь себя!»	Всероссийский		Сертификат
9	Конкурс «От малой Родины к большой России»	Районный	4	1, 2 место
10	Конкурс «Небесная живая рота...»	Всероссийский	9	1 место
11	«Мы юные волонтеры- активные участники акций по РСО»	Региональный	1	1 место
12	Премия «Экология –дело каждого»	Международный	1	Грамота
13	Конкурс «Наше поколение - это спорт- движение»	Районный	1	1 место
14	Конкурс «Бережем здоровье вместе»	Районный	1	1 место
15	Конкурс «Вчера упаковка- сегодня игра»	Районный	3	1, 3 место
16	Конкурс «Осенний интенсив в ДОУ»	Межрегиональный	4	1, 2 место
17	Конкурс «Воспитатель года- 2023»	Всероссийский	1	2 место
18	Конкурс «День матери»	Международный		1 место
19	Конкурс «Педагогического инновации в образовании»	Всероссийский	1	Сертификат
20	Конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	1	1 место
21	Конкурс «День матери»	Международный	1	1 место
22	Конкурс «Педагоги России 2023»	Всероссийский	1	1 место
23	«Воспитатель – он волшебник!»		8	Диплом
24	«Мы друзья природы»	Районный	3	1 место
25	Конкурс «День Рождение Деда Мороза»	Районный	2	2, 3 место
26	Конкурс «Время знаний»	Всероссийский	1	1 место
27	Конкурс «Для мам и вместе с мамами»	Районный	2	2 место

**УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ, ФЕСТИВАЛЯХ,
МАСТЕР-КЛАССАХ, МАРАФОНАХ, СОВЕЩАНИЯХ...**

1	Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования»	Международный (12.09.23)	«Солнечный свет»	Сертификат
2	Методический семинар «Расписание занятий учебной лаборатории «Просто о творчестве»» Панорама педагогического общества «Время рисовать»	Городской (03.10.23)	СОИРО	Выступление
3	Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский (11.10.23)	МЕРСИБО	Сертификат
4	Вебинар «Новые компетенции воспитателей детских садов»	Всероссийский	Журнал ШКОЛА	Сертификат
5	Вебинар «Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО»	Всероссийский	Журнал ШКОЛА	Сертификат
6	Педагогические чтения «Рассмотрение новых образовательных программ»		Университет квалификации РФ	Благодарность

7	«Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО»		Университет квалификация РФ	Благодарность
8	Серия вебинаров «Работа воспитателя ДОУ в рамках ФГОС ДО»	Всероссийский	Школьный альманах	Диплом
9	Серия семинаров «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Всероссийский	Школьный альманах	Диплом
10	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии в условиях ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова»	Городской	Мин. обр Сар. обл. ГБОУ СО	Сертификат
11	Семинар «Разные виды игр, как средство развития физических качеств»	Районный	Администрация ленинского района МО «город Саратов»	
12	«Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов»	Всероссийский	МЕРСИБО	Сертификат
13	Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО»	Москва	Академия дополнительного образования «Образовариум»	Сертификат
14	«Учебная лаборатория» «Поговорим о здоровье»	(30.11.23)	СОИРО	Справка
15	Городской образовательный практикум учителей- логопедов ДОУ. «Речь, музыка, движение: применение интегрированных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	Городской (06.12.23)	АМО «Город Саратов»	Участник

РАЗНОЕ (ТЕСТЫ, ПРГГРАММЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА)

1	Благотворительный проект «Мир добра и Помощи»	Областной
2	Фестиваль «Эпохи великих побед России»	Районный
3	«Водорослям крышка»	Областной
4	Конкурс для педагогов «Лучший наставник- это звучит гордо!»	Районный
5	«Экологический центр»	Региональный
6	Премия «Экология- дело каждого»	Международный
7	Конкурс «Небесная живая рота»	Всероссийский

II полугодие

2023-2024 уч. г.

КОНКУРСЫ

1	Конкурс «Пластилиновые фантазии»	Районный	4	1, 3 место
2	Конкурс «Музей часов»	Районный	1	2 место
3	Конкурс литер-го творчества и пед. мастерства «Речевая мозаика»	Районный	4	1, 2 место
4	Конкурс «Птичья столовая»	Районный	4	1 место
5	Конкурс «Нашей Армии герои»	Районный	1	1 место
6	Творческий конкурс среди инструкторов по физической культуры «Спортивные игры «Нетихий час»»	Районный	1	1 место
7	Конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета»	Районный	1	1 место
8	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей»	Районный	7	1, 2 место
9	Конкурс «Сундучок рукоделий»	Районный	5	2, 3 место сертификат
10	Конкурс «Серпантин самодельных идей»	Районный	2	3 место
11	Конкурс «Чудо- торт для мамы»	Районный	1	1 место

12	Конкурс «Лучшие культурные практики»	Районный	1	2 место
13	III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	Международный	1	грамота
14	Мин обр. и науки РФ ФГБОУ ВО «СНГУ им. Н.Г. Чернышевского» фестиваль-конкурс образовательных организаций «Наследники традиций»	Международный	2	3 место сертификат
15	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	4	диплом
УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЪЕЗДАХ, ФОРУМАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, МАСТЕР-КЛАССАХ, МАРАФОНАХ, СОВЕЩАНИЯХ...				
1	Форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Всероссийский	3	Сертификат
2	«Эколяндия – планета дошколят» Конференция участников сетевого взаимодействия	Межрегиональная	2	Сертификат
3	ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского» Форум «Гуманизация образовательного пространства-2034; взаимодействие педагогов с семьей»	Международный	5	Сертификат
4	ЦРО Мастер-класс «Применение нейроигр и упражнений для детей старшего дошкольного возраста»	05.04.24	1	Сертификат
5	АНО ДПО «Национальный институт качества образования» научно-практическая конференция «Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога»	Межрегиональная	1	Сертификат
6	Минобрнауки России II интерактивная конференция инновационных площадок	Всероссийский	1	Диплом
7	Воспитатели России онлайн конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках пед. марафона «В авангарде детства»»	Всероссийская	3	Сертификат
УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, ВЕБИНАРАХ, КРУГЛЫХ СТОЛАХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ, УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ, ПРАКТИКУМЫ				
1	Администрация МО «Город Саратов» Семинар «Творческо-игровая деятельность как условие развития детей с индивидуальными потребностями»	Районный	3	Участник
2	Юный мастер Семинар-практикум «Методика проведения чемпионата профессий в Саратовской области»	Городской		Участник
3	МО г. Саратов семинар «Использование нетрадиционных техник в работе с детьми по направлению «Познание и творчество», через технологию здоровьесбережения»	Районный	1	Участник
4	Отдел образования администрации Ленинского р-она МО «Город Саратов» Семинар «Формула успеха в коррекционно- развивающей работе с детьми, имеющими задержку психического развития.»	Районный	1	Участник
5	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов» семинар «Реализация задач ФОП ДО посредством интеграции инновационных технологий»	Районный	2	Участник
6	Вебинар «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи»	Всероссийский	1	Участник
7	Взаимообучение городов. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам познавательного развития детей раннего возраста»	(17.04.24)	1	Сертификат Участник
8	Администрация Ленинского района МО «Город Саратов» семинар «Преимущество и недостатки игры с детьми в пионербол»	Районный	1	Участник

9	Студия «ВиЭль» «Коррекционно- развивающие и реабилитационные комплексы в организации здоровьесберегающих технологий в О.У.»	Всероссийский	1	Участник
10	Взаимообучение городов вебинар «Онлайн- сервисы в работе педагога»	Всероссийский	1	Участник
РАЗНОЕ (ТЕСТЫ, ПРГРАММЫ, БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА)				
1	Администрация Безымянского МО акция «Лучик добра»		5	Благодарственное письмо
2	Образовательный центр IT- перемена «Зимние красоты»	Всероссийский	4	Благодарственное письмо
3	Управление культуры администрации города Кирова МБУ «Детская филармония» конкурс художественного чтения «Живое слово»	Всероссийский	1	Благодарность
4	Образовательный центр IT- перемена «День науки»	Всероссийский	1	Благодарственное письмо
5	Творческий конкурс среди инструкторов по физ. культуре «Спортивные игры Нетихий час»	Районный	1	Благодарность
6	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей»	Районный	7	Благодарность
7	АНО «Институт консалтинга и экологических проектов» молодежный флешмоб «Голубая волна- 2024»	Всероссийский	2	Благодарность волонтеру- активисту

ИТОГО:

КОНКУРСЫ – 42

КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ - 25

ВЕБИНАРЫ – 8

РАЗНОЕ – 14

В таблице приведены самые значимые мероприятия. Педагоги ДООУ за отчетный период публиковали материалы из опыта работы на сайтах для педагогов. Было размещено 8 публикаций в сборнике международного форума «Гуманизация образовательного пространства». В 2023-2024 уч. г. на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» были организованы районные конкурсы «Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей», «Лучший наставник – это звучит гордо!»

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч. г. прошли 12 человек.

Аттестацию в 2023-2024 уч. году прошли: на высшую категорию – 4 человека; на соответствие занимаемой должности – 1 человек. Получил диплом о высшем образовании в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского по специальности – педагогическое образование, уровень образования - магистратура – 1 человек. Подали заявление на присвоение высшей категории – 3 педагога. Продолжать стимулировать педагогических работников на получение первой и высшей квалификационной категории, категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Продолжить пополнение библиотечного фонда ДООУ детской художественной литературой и методической литературой в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

- Поиск эффективных, приоритетных для себя приемов и способов работы, развитие личных качеств, формирование гибкости мышления, раскрытие творческого потенциала.

- Пополнение банка данных теоретического, практического, дидактического, материала для качественного сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

- Оказать методическую поддержку для прохождения аттестации на первую категорию: Бесшапошниковой В.А., Меркер И.П.

- на высшую категорию: Перелигиной О.Г., Курышовой М.В., Черноусовой И.С., Хлобыстовой Ю.М.

- на категорию «Педагога-наставника»: Титовой О.В., Ярыгиной М.П.

- на категорию «Педагог-методист»: Морозовой Н.А.

- Продолжать развивать систему наставничества. Продолжать эффективную работу по самообразованию педагогов, с использованием современных технологий, отраженных в индивидуальных планах педагогов и использовать современные образовательные технологии при проведении открытых просмотров. Проектную деятельность организовывать в соответствии с программой развития.

- Установить каждый вторник единым методическим днем в ДОУ для проведения плановых мероприятий с педагогическими работниками (Педагогические часы).

- Создание в учреждении условий для отдыха педагогов.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Педагогу не обойтись без серьёзных знаний педагогических и психологических основ обучения и воспитания, без всесторонней информированности и компетентности в выдвигаемых жизнью и профессиональной деятельностью вопросах. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Именно поэтому постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога ДОУ.

- Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук. Педагог должен в течение учебного года углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса.

Самообразование педагога дошкольного учреждения многогранно и многопланово. Основными направлениями в системе самообразования педагогов дошкольного учреждения могут быть:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;

- изучение учебной и научно-методической литературы;

- ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;

- изучение новых программ, педагогических технологий;

- ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;

- повышение общекультурного уровня.

Реализуя дифференцированный подход в определении ведущих направлений профессионального развития педагогов, можно порекомендовать следующую тематику самообразования соответственно опыту и педагогическому стажу.

Для молодых специалистов:

- осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;

- формирование основ педагогического мастерства;
- развитие умений и конструктивных способностей.

Для воспитателей, работающих свыше 5 лет:

- овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;

- формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.

Для опытных, творчески-работающих воспитателей:

- развитие способностей к перепроектированию собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;

- проявление творческого потенциала педагога;
- пропаганда своих достижений;
- развитие исследовательской деятельности.

Для педагогов без специального образования:

- овладение методикой работы с детьми;
- адаптация к педагогической деятельности.

Система взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

В 2023-2024 уч. г. в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 167» были проведены:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей:
 - по введению ФОП с целью выявления знаний о ФОП ДО;
 - в рамках тематического контроля «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ» для учета мнения родителей в создании условий;
 - по удовлетворенности качеством работы ДОУ.

Родительские собрания, заседания родительских советов проводились в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год.

Родители воспитанников МДОУ активно принимали участие в проектной деятельности учреждения.

Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ

Удовлетворенность участников образовательного процесса образовательными услугами ДОУ в 2023-2024 уч. г.

Было обработано 141 анкета родителей (законных представителей).

Показатели	неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);	плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);	удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);	в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);	отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна).
1. Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте МДОУ					
1.1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	0%	0%	0%	14,5%	85,5%
1.2. Наличие сведений о педагогических работниках организации	0%	0%	0%	14,5%	85,5%
1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации)	0%	0%	0%	15,5%	84,5%
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность					
2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации	0%	0%	13,1%	23,2%	63,7%
2.2. Условия по организации питания в организации	1,4%	0%	19%	0%	79,6%
2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися	1,4%	0%	1,4%	26,1%	71,1%
2.4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников (их участие в конкурсах, культурно- массовых мероприятиях, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях и др.)	0%	0,7%	9,9%	89,4%	0%
2.5. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	0,8%	2,1%	7,7%	19,7%	69,7%
2.6. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	0%	0%	8,5%	22,5%	69%
2.7. Удовлетворение качеством предоставляемых услуг по работе с детьми ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)	0%	0%	10,6	16,2	73,2
3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников					
3.1. Доброжелательность и вежливость работников	0%	0%	1,4%	10,6%	88%
3.2. Компетентность работников	1,4%	0%	0%	11,3%	87,3%

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации					
4.1. Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации	4,9%	0,1%	7%	31%	57%
4.2. Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг	1,4%	0%	7,7%	10,6%	80,3%
4.3. Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	1,5%	0%	0%	7%	91,5%
5. Уровень вовлеченности в определение направления развития образования в детском саду	0%	1,4	5,6	12,7	80,3
6. Уровень вовлечения в изучение динамики развития вашего ребенка (знакомство с диагностическими материалами)	0%	0,7	3,6	16,4	79,3
Итого:	0,71%	0,29%	5,6%	20%	73,4%

Слабые стороны деятельности ДОУ:

- ✓ Хотелось бы более внимательных педагогов, без выделения "любимчиков". Все дети, какими бы они не были, равны.
- ✓ Оснащение играми, развивающими только хромает что в группе, что на площадке, но это к обеспечению вопросы и к руководству.
- ✓ Группа Цветик-Семицветик, пожелание - чаще и больше посвящать родителей в жизнь детишек во время нахождения в детском саду, больше фото с занятий и мероприятий.
- ✓ Хотелось бы, чтобы родителей пускали в группы хотя бы раз в месяц, чтобы смотреть что в шкафчике у ребенка.
- ✓ Хочется попросить медицинскую сестру быть полный рабочий день на месте.
- ✓ Разнообразить первые блюда, очень много капусты.

Достоинства ДОУ:

- ✓ Титова Ольга Владимировна, замечательный педагог и прекрасный воспитатель.
- ✓ Очень хороший садик Добрые и отзывчивые воспитатели!
- ✓ Радуга - замечательная группа. Чуткие, внимательные воспитатели!
- ✓ Хочу выразить свою благодарность воспитателю группы «Цветик семицветик» Марии Павловне - очень ответственный и внимательный педагог. Легко располагает к себе детей!
- ✓ Группа "Курносики". Воспитатель Ирина Петровна Меркер - профессионал своего дела. Она стремится сделать из наших детей полноценных личностей, активных участников детского коллектива, учит быть честными, добрыми, открытыми и заботливыми, учит дружить и уважать друг друга, творить и фантазировать. Спасибо ей огромное за внимание и терпение!
- ✓ К педагогам группы Лесная полянка вопросов никаких нет. Марина Павловна и Алена Александровна хорошие специалисты и их детки любят!
- ✓ Группа Василек, воспитатели, всегда отзывчивые, доброжелательные, ответственные. С детками занимаются, придумывают интересные занятия, умеют заинтересовать. Очень внимательные.
- ✓ Довольны работой воспитателей и младшего воспитателя группы Рябинка, а также логопеда, за 2 года с ними ребенок полностью догнал своих ровесников в речи, стал более любознательным, каждый день несет из садика новую информацию, в сад бежит с радостью.
- ✓ В группе «Радуга» все устраивает, хорошие, добрые воспитатели 🌈
- ✓ Группа Цветик-семицветик: отличный педагогический состав, воспитатели внимательные, с добротой и внимательностью относятся к каждому ребёнку.
- ✓ Очень благодарна за участие в жизни моего ребенка Аллу Сергеевну из группы Радуга. Меня полностью устраивает работа педагога.

- ✓ Бешапошникова Валентина Алексеевна-замечательный воспитатель! Моя дочка с большим удовольствием идет в сад, когда слышит, что Валентина Алексеевна ждёт ее. Мне как родителю и моей дочке очень нравится она. Всегда делится любой информацией, подсказывает, находит подход к моему ребенку. Спасибо ей за это!
- ✓ Группа Цветик Семицветик. Хотелось бы отметить не одного, а двух педагогов, Марию Павловну и Анну Алексеевну! Оба воспитателя очень нравятся моему ребенку. Это очень важно для меня, как для родителя, что воспитатели находят общий язык с детьми.
- ✓ Садик прекрасный! Повысить зарплату воспитателям.
- ✓ Огромное спасибо воспитателям группы рябинка Юлии Эдуардовне, Надежде Александровне, логопеду Елене Геннадьевне за доброжелательность, трудолюбие, высокий профессионализм.
- ✓ Хороший детский сад. Внимательные воспитатели.
- ✓ В группах василек и золотая рыбка замечательные воспитатели. Дети довольны, развиты, заняты. Дополнительно хочется отметить работу Буганковой Ирины Николаевны и Швецевой Ксении Николаевны, дети всегда вовлечены в процесс, всегда довольны, ждут с нетерпением занятий с этими преподавателями. Конечно, хочется все же увидеть меню для детей, у которых отдельное меню, да и вообще, как и предлагала ранее, хотелось бы меню с картинками.
- ✓ В группе золотая рыбка отличные, позитивные воспитатели, занимаются и занимают детей. Всегда весело и интересно. Из предложений хотелось бы чтобы дети данной группы гуляли больше, в то сидят что зимой что летом в группе, ну и меню
- ✓ Наша прекрасная группа, Лесная полянка. Огромная благодарность к нашим воспитателям. Ежедневный утренний прием детей медицинским работником.
- ✓ Лесная полянка: Ярыгина М.П., Мозговая А.А. - большие молодцы, горят своим делом, очень внимательны к детям.
- ✓ Руководство детского сада очень загружает воспитателей абсолютно не нужными занятиями им детьми надо заниматься, а не площадками и заполнением всяких карточек!
- ✓ Группа акварелька. Там работают отзывчивые и понимающие воспитатели. Нянечка в этой группе очень хорошая!!!
- ✓ Здравствуйте! Наши воспитатели и нянечки группы Золотая рыбка замечательные. С детками добрые, ласковые, в меру строгие, с родителями вежливые и доброжелательные. Считаю, что нам повезло. А таких сотрудников я бы отметила благодарностями, грамотами и премиями, для поднятия их настроения и сил для дальнейшей работы.
- ✓ Воспитатели нашей средней группы всегда приветливы, с детьми очень терпеливы, имеют подход к каждому ребенку, умеют утихомирить даже самых непослушных. С детьми прекрасно занимаются и проводят замечательные детские утренники.
- ✓ Прекрасный детский сад. спасибо огромное за большую работу и терпение педагогам группы «Золотая рыбка»
- ✓ Предложений нет, воспитатель группы "Курносики" и "Жемчужина" очень добросовестные, внимательные и трудолюбивы.
- ✓ Любим наш детский сад. Добора и мира всем!
- ✓ Благодарю всех сотрудников сада все устраивает.
- ✓ Здравствуйте! Дочь ходит в сад 167, в Курносики. Очень все нравится, воспитатели хорошие, все устраивает!
- ✓ Все устраивает. Наши воспитатели из лесной полянки большие молодцы. Лучшие воспитатели в лесной полянке.
- ✓ Легезина Елена Николаевна, воспитатель группы "Золотая рыбка" д/с 167. Чудесный, чуткий, внимательный и открытый к общению с детьми педагог.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- внедрять инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через активные формы сотрудничества: день дублера, клубный час с участием родителей и т.д.;
- продолжить работу по взаимодействию ДООУ с родителями воспитанников и социумом (Дни открытых дверей, родительские собрания, работа информационных стендов, сайта ДООУ, через госаблики, социальные сети ВКонтакте, Одноклассниках, работа с использованием дистанционных технологий);
- обеспечить участие ДООУ (дети, родители, педагоги) в районных социально-значимых проектах, инновационных площадках и других мероприятиях в соответствии с планами мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Анализ результатов коррекционной работы

В ДООУ в 2023-2024 учебном году эффективно велась работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления воспитанников средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекцию эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в ДООУ осуществлялось непрерывное сопровождение воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов, детей с низким уровнем развития по результатам диагностики, детей-иностранцев. Педагогами, специалистами отслеживалась динамика развития этих воспитанников, давались рекомендации родителям (законным представителям).

На учете ППк состояли дети с ОВЗ (дети с тяжелыми нарушениями речи) – 24 человека, 1 ребенок-инвалид, 2 ребенка-иностранца, 46 детей с низким уровнем развития, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

По результатам диагностики уровня речевого развития детей подготовительной логопедической группы было выявлено:

Высокий уровень – 11 человек (92%);

Средневысокий – 0 человек (0%);

Средний – 1 человек (8%);

Низкий уровень не выявлен.

12 детей будут посещать основные общеобразовательные школы.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- повышать качество и результативность коррекционно-развивающей работы в ДООУ путем обогащения развивающей среды и применения педагогами инновационных технологий в образовательной деятельности;
- совершенствовать работу ППк.

Итоги административно-хозяйственной работы

По административно-хозяйственной работе прослеживаются положительные изменения. Произведен косметический ремонт коридора на 1-м этаже, помещений группы «Золотая рыбка».

Были приобретены федеральные документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.);

- Сборник нормативных документов для детского сада ФАОП ДО для ТНР;

По парциальной части программы методическое пособие (в электронном виде):

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»).

Однако, для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса,

оснащение методического кабинета необходимо совершенствовать. Требуется замена мебели для размещения методической и справочной литературы. Методический кабинет необходимо оснащать соответствующими наглядными пособиями для проведения занятий, организации методических мероприятий, выставок и т.д. Методическая библиотека требует пополнения методическими, дидактическими пособиями и художественной литературой.

Необходимо оснащение компьютерами, интерактивными досками, мультимедийными установками, высокоскоростным интернетом старших и подготовительных групп. Требуется организация электронных библиотек учебных материалов и обеспечение к ним доступа для всех педагогов.

Необходимо доукомплектовывать библиотечный фонд методического кабинета, физкультурный и музыкальный залы, групповые ячейки, логопедические кабинеты, прогулочные площадки. Требуют ремонта некоторые групповые помещения, коридоры и лестничные площадки здания ДОО. Уличное оборудование на спортивной и прогулочных площадках требует пополнения.

При развитии и совершенствовании РППС в ДОО необходимо использовать Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ДОО функционирует единая информационная образовательная среда:

- e-mail: detsad167@mail.ru;

- доступ в Интернет дал возможность по ведению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты);

Информационная открытость, прозрачность ДОО обеспечивает официальный сайт учреждения (<https://ds167-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>), официальные страницы в социальных сетях «В контакте», «Одноклассники», мессенджеры, что позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях; является источником информации учебного, методического и воспитательного характера; обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг. «Интернет» является базой для размещения информации о своей деятельности, средством знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с новостями, достижениями и проблемами Учреждения.

Адреса официальных страниц Учреждения в сети «Интернет»:

- в социальной сети «В контакте» - <https://vk.com/detskiysad167belosnezka>;

- в социальной сети «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001280690>.

Администратором социальной группы является старший воспитатель. За функционирование госпабликов несет ответственность рабочая группа из числа работников Учреждения. Информационные материалы, размещенные на официальных страницах в соцсетях, имеют информационный, иллюстративный и (или) справочный характер и могут использоваться для ознакомления с деятельностью Учреждения.

Педагогами используются возможность выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте ДОО и образовательных порталах сети Интернет.

Для педагогических работников ДОУ необходимо обеспечить доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. В ДОУ создать библиотеку учебно-методической, справочной, детской художественной литературы, периодических печатных изданий.

В 2023-2024 уч. г. наблюдается положительная динамика с переустройством групповых пространств. В соответствии с используемой литературой Ю.В. Илюхиной «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада? Сборник вопросов и ответов для неслучайных педагогов: учебно-методическое пособие/ Ю.В. Илюхина. – Краснодар: Экоинвест, 2022, центры активности были адаптированы для поддержки индивидуальности и инициативы детей, созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, которая может осуществляться в самостоятельной форме. По результатам тематического контроля, в центрах здоровья появились схемы и атрибуты для самостоятельных и совместных игр. В ДОУ прошел конкурс педагогического мастерства «Современное направление», который был направлен на реализацию планов развития совершенствования деятельности групп.

В результате образовательная среда в ДОУ становится мотивирующим инструментом обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста. В групповых пространствах присутствует «голос ребенка» и позволяет считать среду третьим «педагогом», где ребенок сам делает свои открытия, реализует свои задумки и воплощает свои идеи.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ:

- необходимо совершенствовать работу в следующих направлениях, таких как: дополнить среду полифункциональными маркерами, организовать место для индивидуальных потребностей ребенка, создавать условия, в которых детские работы не должны быть похожи друг на друга; разработать или пополнить правила в виде детских рисунков, схем, текстов, созданных детьми; пополнить атрибутами, отражающих региональный компонент.

- к летнему-оздоровительному периоду 2023-2024 учебного года обновить разметку асфальта для подвижных игр, автогородка, шашко-шахматного клуба и создать прыжковую яму на спортивной площадке ДОУ.

Проведена оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОУ, определены наиболее проблемные зоны. Изучены запросы родителей и особенности реализации образовательных программ ДОУ. Изучены интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах. Составлен перечень необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей. Продумана последовательность внесения изменений в инфраструктуру, комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учётом образовательных программ, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

В 2024 - 2025 учебном году необходимо:

- пополнение, обновление, совершенствование и переустройство развивающей предметно-пространственной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов, «зоны ближайшего развития» детей, ФОП, ФАОП ДО, требований МКДО.

- пополнение библиотечного фонда ДОУ детской художественной литературой и методической литературой в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

- пополнение уличного оборудования.

- предусмотреть формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) при использовании информационных технологий.

- при развитии и совершенствовании РППС в ДОУ приобретать оборудование согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

- для педагогических работников ДОУ создать библиотеку учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, соответствующих современным тенденциям в развитии дошкольного образования.

Выводы.

Во всех возрастных группах имеется в наличии диагностическая документация, соответствующая возрастным особенностям детей и соответствующая программным задачам. Документация оформлена в соответствии с требованиями и рекомендациями.

В ДОУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования санитарных требований. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Адаптация детей носит положительный характер: 19% с низкой степенью.

Рабочая документация педагогами ДОУ ведется без серьезных нарушений. Количество ОД соответствует учебному плану за 2023-2024 учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах благотворно влияет на качество образовательного процесса и выполнение годовых задач, в основном соответствует программным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям детей. РППС требует обновления и пополнения в группах ДОУ.

Готовность детей к школе находится в пределах возрастной нормы воспитанников.

Коррекционная работа носит положительный характер.

Созданы мотивационные условия вхождения коллектива в инновационную деятельность, учтены индивидуальные качества участников инновационного процесса, их профессионального уровня, психологической готовности к новым видам деятельности, к дополнительной педагогической нагрузке.

Состояние выполнения годового плана оценивается как удовлетворительное.

Рекомендации:

Для администрации и методической службы ДОУ:

1. Перейти на новый инструментарий диагностических обследований, в соответствии с ФОП ДО. Внести изменения в Карты индивидуального развития.

2. Укрепление материальной базы ДОУ: текущий ремонт групповых помещений, коридоров ДОУ, лестничных площадок, оснащение интерактивным оборудованием.

3. Пополнение библиотечного фонда ДОУ детской художественной литературой и методической литературой в соответствии с ФОП, ФАОП ДО.

4. Усилить психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь семьям воспитанников, в том числе в вопросах адаптации.

5. Расширить сферу предоставления образовательных услуг за счет организации кружков дополнительного образования.
6. Стимулировать самообразование педагогов и прохождение курсов повышения квалификации.
7. Обеспечивать методическую поддержку педагогов по вопросам аттестации на первую, высшую категории, категории «Педагог-наставник», «Педагог-методист».
8. Обеспечить развитие психолого-педагогических компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом.
9. Продолжить благоустройство и озеленение территории ДОО.
10. Обеспечить эффективное функционирование сайта, госпабликов ДОО.

Для педагогов ДОО:

1. В кратчайшие сроки закрыть всю отчетную документацию за 2023-2024 учебный год (карты индивидуального развития, планы в электронном и печатном виде, листы здоровья (хранятся 3 года), табель, социальный паспорт).
2. Пополнить территорию ДОО и групп портативным и стационарным оборудованием, приобрести инвентарь, необходимый для двигательной активности детей. Для обеспечения устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей использовать театрализованную деятельность, сказкотерапию, дыхательную гимнастику, релаксацию, музыкотерапию, игротерапию.
3. При развитии и совершенствовании РППС в ДОО приобретать оборудование согласно Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Педагогу-психологу рекомендовать подготовить консультативные материалы, семинары, практикумы для воспитателей, рекомендовать подгрупповые занятия с психологом для детей с низким уровнем мотивации и другими значительными нарушениями в развитии по результатам диагностики. Разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на создание и поддержку благоприятного психологического климата среди педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся и развитие их психолого-педагогической компетентности.
5. Создание в учреждении условий для отдыха педагогов.
6. Следует увеличить % выпуска детей в школу с чистой речью путем применения инновационных методов коррекционной работы.
7. Продолжить работу по совершенствованию системы питания воспитанников и воспитания культурно-гигиенических навыков.
8. Продолжить работу по индивидуализации образовательного процесса (ИОМ, РППС).
9. Продолжать эффективно использовать цифровые технологии и метод проектов в образовательной деятельности.
10. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии: свободную обогащенную игру, групповой сбор, детский совет, клубный час, образовательное событие, развивающий диалог и др.
11. Разработать образовательные ориентиры.

Годовые цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Цель: совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения федеральных образовательных программ.

Основные задачи:

1. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с федеральными программами.

2. Повышать качество и результативность коррекционно-развивающей работы. Создание условий для развития детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, одаренных детей, детей-мигрантов, детей «группы риска».

Вид деятельности	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ			
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)			
1.1. Оформление заявок на курсы повышения квалификации и переподготовки	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.2. Подготовка к аттестации на первую квалификационную категорию	Бешапошникова В.А., Меркер И.П.	Сентябрь-октябрь	
1.3. Подготовка к аттестации на высшую квалификационную категорию	Перелигина О.Г., Курышова М.В., Черноусова И.С. Хлобыстова Ю.М.	Сентябрь-октябрь	
1.4. Подготовка к аттестации на категорию «Педагог-наставник»	Ярыгина М.П., Титова О.В.	Сентябрь-октябрь	
1.5. Подготовка к аттестации на категорию «Педагог-методист»	Морозова Н.А.	Сентябрь-октябрь	
1.6. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, и охране жизни и здоровья детей	Специалист по ОТ и ТБ	1 неделя месяца	
1.7. Оказание методической помощи в работе по индивидуальным планам педагогов	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.8. Консультация для младшего обслуживающего персонала «Требования к санитарному содержанию помещений»	Зам. заведующего, медицинская сестра	1 неделя месяца	
1.9. Посещение городского семинара для педагогов-психологов	Педагог-психолог	сентябрь	
1.10. Консультирование по мониторингу индивидуального развития детей (диагностике)	Старший воспитатель	В течение месяца	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Общее собрание работников № 3 (повестка, в соответствии с приказом)	Заведующий	30.08.2024	

<p>2.2. Педагогический совет №1 (установочный) «Приоритетные направления работы ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на 2024-2025 учебный год. Повестка заседания: 1. Разминка-активатор: знакомство с новыми сотрудниками, поздравление с новым учебным годом, упражнение на сплочение. 2. Об избрании председателя и секретаря педсовета. 3. О выполнении решения предыдущего педсовета. 4. Об анализе работы в летне-оздоровительный период. 5. Об адаптации воспитанников ДОУ. 6. Об итогах августовских конференций педагогических работников. 7. О мероприятиях в рамках Года семьи. Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОУ. 8. Обсуждение и принятие годового плана на 2024-2025 учебный год. 9. О новом инструментарии диагностических обследований, в соответствии с ФОП ДО. О внесении изменений в карты индивидуального развития. 10. О системе наставничества. 11. О принятии режима дня на холодный период года, расписания образовательной деятельности, индивидуальных планов педагогов, учебного плана, учебного календарного графика. 12. Об организации питания в ДОУ. 13. Об инновационной деятельности. 14. О комплектовании возрастных групп. 15. О платных образовательных услугах. 16. Об избрании состава членов комиссии по противодействию коррупции. 17. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета № 1.</p>	<p>Заведующий</p>	<p>27.08.2024</p>	
<p>2.3. Заседание методического объединения педагогов № 1 - обсуждение путей реализации индивидуальных планов работы педагогов - изучение и поиск путей реализации инновационных педагогических технологий</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>1 неделя месяца</p>	

- развитие компетентности педагога в соответствии с профессиональным стандартом, анкетирование			
2.4. Организационное заседание ППк: - утверждение плана работы ППк; - сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении; - организация работы логопедических групп.	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	1 неделя месяца	
2.5. Заседание комиссии по урегулированию споров	Председатель комиссии	3 неделя месяца	
2.6. Мониторинг индивидуального развития детей (диагностика)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	02.09 – 30.09.2024	
2.7. Организация и проведение Дня дошкольного работника	Председатель профкома	27.09.2024	
2.8. Организация Дня открытых дверей и праздничное развлечение ко Дню Знаний «КЛАССный день!»	Муз. руководители, воспитатели	02.09.2024	
2.9. Познавательные-творческие мероприятия «Журавлик – символ надежды» ко Дню окончания Второй мировой войны	Воспитатели старших и подготовительн ых групп Цыплята Радуга	03.09.2024	
2.10. Просмотр тематических видеороликов «Будьте бдительными!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитатели старших и подготовительн ых групп Рябинка Лесная полянка	03.09.2024	
2.11. Музыкально-литературная гостиная «Мой город – моя душа» чтение стихов, слушание песен ко Дню города Оформление выставки творческих работ ко Дню города «Жемчужина Волги»	Муз. руководители, воспитатели Воспитатели, творческая группа	06.09.2024	
2.12. Организация платных образовательных услуг	Старший воспитатель	В течение месяца	
2.13. Обновление информации на сайте ДОУ, информационных стендах для родителей	Старший воспитатель	До 13.09.2024	
2.14. Проведение единых методических дней (педагогических часов)	Заведующий, старший воспитатель	Каждый вторник месяца	
2.15. Работа с листами здоровья воспитанников, заполнение антропометрических данных воспитанников	Медицинская сестра, воспитатели	В течение месяца	

2.16. Заседание научно-методического совета ДОУ по инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагоги	10.09.2024	
2.17. Месячник по гражданской обороне: спортивно-тематические соревнования «Школа безопасности»	Инструктор по ФК, Швецова К.Н., воспитатели	02.09-30.09.2024	
2.18. Планирование профилактических и оздоровительных мероприятий на учебный год.	Старший воспитатель, медицинская сестра	1 неделя месяца	
2.19. «Сундучок знаний» интерактивная экскурсия к международному дню тюркской письменности и культуры	Воспитатели подготовительных групп Василек	13.09.2024	
2.20. Рисование на асфальте «Мы за МИР, за ДРУЖБУ!» приуроченное к Международному дню мира	Воспитатели	20.09.2024	
2.21. Месячник безопасности детей	Воспитатели	02.09.-30.09.2024	
2.22. «Формула здоровья» день здоровья для детей и родителей	Инструктор по ФК Швецова К.Н., воспитатели Акварелька	20.09.2024	
2.23. Экскурсии «В прачечную, на кухню детского сада – знакомство с электроприборами», «Пути эвакуации» (в соответствии с планом по пож/б)	Ромашка	26.09.2024	
2.24. День «Мама Папа управленья» ко Дню дошкольного работника	Воспитатели	27.09.2024	
Концертная программа для сотрудников-пенсионеров	Муз. руководители, педагоги		
3. Система внутреннего мониторинга - ВСОКО			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - организация питания; - планирование образовательной деятельности воспитателей; - создание условий для реализации ОО «Познавательное развитие»; - состояние ОТ и ТБ на рабочих местах сотрудников.	Старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	
3.2. Психолого-педагогическая диагностика	Старший воспитатель, педагог-психолог	В течение месяца	

3.3. Медико-педагогический контроль физического развития детей	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
3.4. Конкурсы, в соответствии с районным и городским планом мероприятий	Педагоги	В течение года, в соответствии с положениями	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Общее родительское собрание № 1 (повестка, в соответствии с приказом)	Заведующий	28.08.2024	
4.2. Участие в районных мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня города. Привлечение родительской общественности	Старший воспитатель	В течение месяца	
4.3. «Семейный портрет ДОУ» (анкетирование, изучение семей воспитанников, анализ семей по социальным группам)	Социальный педагог, воспитатели	В течение месяца	
4.4. Анкетирование родителей для выявления социального заказа на оказание дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг	Воспитатели	В течение месяца	
4.5. Заседание родительского комитета. Составление плана работы на новый учебный год	Председатель род. комитета	2-3 неделя месяца	
4.6. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	
4.7. Оформление наглядной информации для родителей по вакцинации от гриппа и профилактики коронавируса	Медсестра, воспитатели	1 неделя месяца	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Составление плана развития МТБ	Заведующий; зам. заведующего	В течение месяца	
5.2. Осуществление текущего ремонта	Зам. заведующего	В течение мес.	
5.3. Пополнение РППС групп новым оборудованием и материалами для организации образовательной деятельности	Педагоги	В течение месяца	
5.4. Приведение маркировки и размера мебели в соответствие с антропометрическими данными воспитанников	Зам. заведующего, воспитатели	В течение месяца	
5.5. Вакцинация работников	Медицинская сестра	В течение месяца	
5.6. Подписка на периодические издания	Заведующий	В течение месяца	

ОКТАБРЬ

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)

1.1. Прохождение курсов повышения квалификации	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Индивидуальные консультации по планированию образовательной деятельности	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.3. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.4. Консультация для обслуживающего персонала «Техника безопасности при работе с электроприборами»	Специалист по ОТ и ТБ	2 неделя месяца	

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Заполнение карт индивидуального развития, разработка ИОМ (по результатам диагностики)	Воспитатели, специалисты	1-2 неделя месяца	
2.2. Волонтерская акция «Четыре лапы ждут помощи» сбор корма для животных ко Дню защиты животных	Швецова К.Н., педагоги	04.10.2024	
2.3. Конкурс сбора макулатуры «Прояви культуру- собери макулатуру!»	Субботина С.С., педагоги	11.10.2024	
2.4. Психологическая неделя	Педагог-психолог Перелигина О.Г. совместно с воспитателями групп	14.10.- 18.10.2024	
2.5. Профсоюзное собрание	Председатель профсоюза	4 неделя месяца	
2.6. «Золотая осень» - осенние праздники	Музыкальные руководители, воспитатели	21.10- 25.10.2024	
Фестиваль «Народов дружная семья» - праздники, приуроченные ко Дню народного единства – 4 ноября	Музыкальные руководители, воспитатели подготовительных групп	28.10- 01.11.2024	
2.7. «Курс молодого отца» соревнования ко Дню отца в России	Швецова К.Н. Василек	18.10.2024	
2.8. Заседание ППк «Организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников»: - обсуждение заключений специалистов ППк, составление коллегиальных заключений; - обсуждение и принятие индивидуальных образовательных маршрутов.	Заведующий, старший воспитатель, члены ППк	2 неделя месяца	
2.9. Проведение единых методических дней (педагогических часов)	Заведующий, старший воспитатель	Каждый вторник месяца	

2.10. Фестиваль спортивных народных игр «Игра 4Д: Двор, Дружба, Движение, Дети» по программе «Выходи играть во двор» (старшие, подготовительные группы)	Инструктор по ФК Швецова К.Н., воспитатели	10.10.2024	
2.11. «Осенняя мозаика» изготовление данмал из осенних листьев	Воспитатели	14.10.2024	
2.12. «Что мы знаем о правилах дорожного движения» детское интервью (в соответствии с планом по ПДД)	Лесная полянка	15.10.2024	
2.13. Конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей	Старший воспитатель, музыкальные руководители	В течение месяца	
2.14. Конкурсы, в соответствии с районным и городским планом мероприятий	Педагоги	В соответствии с положениями	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - реализация парциальных программ; - планирование образовательной деятельности узких специалистов; - проведение родительских собраний; - коррекционная работа; - организация прогулок.	Старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	
3.2. Персональный контроль: соблюдение ОТ и ТБ в прачечной	Специалист по ОТ и ТБ	2 неделя месяца	
3.3. Медико-педагогический контроль: организация прогулок, проведение физкультурных занятий на улице	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. «Творческие встречи» международный день пожилых людей	Воспитатели	01.10.2024	
4.2. Групповые родительские собрания	Воспитатели	1 неделя месяца	
4.3. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	
4.4. Участие в проектной деятельности ДОУ	Воспитатели	В течение месяца	
4.5. Конкурс совместного творчества «Осенняя корзинка»	Старший воспитатель, воспитатели	08.10.- 14.10.2024	
5. Административно-хозяйственная работа			

5.1. Осуществление текущего ремонта	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.2. Пополнение РППС групп новым оборудованием и материалами для организации образовательного процесса	Педагоги	В течение месяца	
5.3. Упорядочение документации медицинского кабинета	Медицинская сестра	В течение месяца	
5.4. Инвентаризация	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.5. Подключение отопления	Зам. заведующего	В соответствии с т.	
5.6. Уборка территории ДОУ перед зимним периодом	Зам. заведующего	В течение месяца	

НОЯБРЬ

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)

1.1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Индивидуальное консультирование по ведению документации педагогов	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.3. Обсуждение и утверждение сценариев новогодних праздников	Старший воспитатель	В течение месяца	
1.4. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.5. Инструктаж: «Действия сотрудников ДОУ в условиях ЧС, ППБ, ОТ и ТБ»	Специалист по ОТ и ТБ	4 неделя месяца	

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогический совет №2 «Лаборатория творческих наук – совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию» Цель: повышение методической компетенции педагогов ДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» <u>Повестка заседания:</u> 1. О выполнении решений педсовета № 1 от 29.08.2024 2. «Художественные горизонты дошкольного детства» - введение 3. Итоги тематического контроля «Организация изобразительной деятельности в детском саду». 4. Выступление – из опыта работы 5. Выступление – из опыта работы 6. Практическая часть 7. Рефлексия 8. Подведение итогов конкурса совместного творчества детей, родителей, педагогов	Старший воспитатель	26.11.2024	
	Старший воспитатель		
	Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель		
	Заведующий		

«Волшебные нити родословной», в рамках мероприятий приуроченных к Году Семьи 9. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета № 2			
2.2. Конкурс совместного творчества детей, родителей, педагогов «Волшебные нити родословной», в рамках мероприятий, приуроченных к Году Семьи	Старший воспитатель, воспитатели	05.11-08.11.2024	
2.3. Проведение единых методических дней (педагогических часов)	Заведующий, старший воспитатель	Каждый вторник месяца	
2.4. «Быть финансово грамотным – это важно» тематические игры, занятия, в рамках мероприятий приуроченных к неделе финансовой грамотности	Воспитатели	05.11-08.11.2024	
2.5. Мониторинг индивидуального развития детей (вторая группа раннего возраста и младшие группы) (диагностика)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	01.11.–29.11.2024	
2.6. Заседание научно-методического совета по инновационной деятельности	Старший воспитатель	05.11.2024	
2.7. Конструирование из крупного строительного материала и маркеров: «Наш вокзал», «Паровозик из Ромашкино» и др. (в соответствии с планом по ПДТ на ж/д)	Радуга	08.11.2024	
2.9. Неделя педагогического мастерства (открытые занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»/ рисование, лепка, аппликация, ручной труд, музыка)	Старший воспитатель, руководители метод. объединений, педагоги	11.11.-15.11.2024	
2.10. «Мои права», мероприятия в рамках проведения дня правовой помощи	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	15.11.2024	
2.11. «Герб – символ моей страны» детский совет ко Дню Государственного герба в Российской Федерации (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	29.11.2024	
2.12. Городской конкурс для дошкольников «Новогодние подарки»	Педагоги	В соответствии с положением	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников;	Старший воспитатель,	В течение месяца	

- совместная и самостоятельная деятельность детей в утренний период; - обновление информации в родительских уголках; - создание условий для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие»; - соблюдение внутреннего трудового распорядка.	медицинская сестра		
3.2. Тематический контроль: «Организация изобразительной деятельности в детском саду»	Старший воспитатель	18.11-22.11.2024	
3.3. Медико-педагогический контроль: проведение физкультурных занятий в спортивных залах	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	

4. Взаимодействие с семьей и социумом

4.3. «Рядом с мамой» создание видеороликов ко Дню матери	Педагоги	29.11.2024	
4.5. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	
4.6. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги	В течение месяца	
4.7. Оформление наглядной текстовой информации по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией	Педагоги	В течение месяца	

5. Административно-хозяйственная работа

5.1. Подготовка к зимнему периоду (профилактический осмотр системы отопления, осмотр и подготовка зимнего оборудования для прогулок и т.д.)	Зам. заведующего	4 неделя месяца	
5.2. Осуществление текущего ремонта	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.3. Составление графика отпусков	Заведующий	В течение месяца	
5.4. Разработка проекта оформления помещений ДОУ к Новому году	Инициативная группа	В течение месяца	

ДЕКАБРЬ

1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)

1.1. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.2. Учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников ДОУ в случае возникновения ЧС, пожара (по плану ГОЧС и ППБ)	Специалист по ОТ и ТБ	По плану	

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Заседание комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда работников ДОУ	Заведующий	В течение месяца	
2.2. Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского - среда для обмена педагогическим опытом, в сфере дошкольного образования, ориентированного на ребенка	Педагоги	В течение месяца	
2.3. «Время дарить тепло» акция ко дню добровольца (волонтера) в России - сбор детских книг, игрушек в подарок детским домам, совместно с представителями проекта «Мир добра Саратов»	Перелигина О.Г. воспитатели	02.12.2024	
2.4. «Добрые крышечки» социально-экологическая акция, совместно с представителями проекта «Мир добра Саратов»	Перелигина О.Г., педагоги	03.12.2024	
2.5. «Территория искусства» творческие мастерские к международному дню художника	Метод. руководители Воспитатели	05.12.2024	
2.6. «Россия: прошлое, настоящее, будущее» беседа о Конституции, героях Отечества	Воспитатели старших и подготовительных групп	12.12.2024	
2.7. «Новогоднее вдохновение» конкурс семейного творчества	Старший воспитатель, воспитатели, творческая группа	10.12 – 16.12.2024	
2.8. Встреча Деда Мороза (обход «Деда Мороза» вокруг учреждения)	Педагоги	20.12.2024	
2.9. «В царстве Дедушки Мороза» новогодние праздники	Музыкальные руководители, воспитатели	23.12- 27.12.2024	
2.10. «Зима – спортивная пора» физкультурно-оздоровительное мероприятие	Инструктор по Швецова К.Н., воспитатели	13.12.2024	
2.11. Конкурс к Новому году и Рождеству от КВЦ «Радуга»	Педагоги	В соответствии с положением	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - планирование образовательной деятельности; - создание условий для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»;	Зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	

- организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения; - соблюдение СанПиН младшими воспитателями.			
3.2. Медико-педагогический контроль: организация закаливающих мероприятий	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Участие в районном комплексе мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года и Рождества Христова	Педагоги	23.12.2024 - 10.01.2025	
4.2. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	
4.3. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги	В течение месяца	
4.4. Проведение родительских собраний (др. форм взаимодействия с родителями)	Педагоги	В течение месяца	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Ремонт сантехники групповых комнат и подсобных помещений	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.2. Праздничное оформление зданий ДОУ иллюминацией, баннерами и т.д.	Зам. заведующего	1 неделя месяца	
5.3. Оформление финансового отчета по итогам деятельности за истекший год	Заведующий	В течение месяца	
5.4. Заполнение декларации по энергоэффективности за год	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.5. Проверка пожарных кранов на водоотдачу	Зам. заведующего	2 неделя месяца	
ЯНВАРЬ			
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)			
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Участие в городском фестивале педагогического мастерства	Педагоги	В соответствии с планом городских мероприятий	
1.3. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (на площадках ДОУ).	Специалист по ОТ и ТБ	2 неделя месяца	

1.5. Уточнение и корректировка плана эвакуации работников и воспитанников ДОУ при возникновении ЧС	Специалист по ОТ и ТБ	В течение месяца	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Неделя педагогического мастерства (молодые специалисты)	Старший воспитатель, воспитатели	20.01 – 24.01.2025	
2.2. Плановое заседание ППк по результатам мониторинга	Члены ППк	В течение месяца	
2.3. Сбор информации о детях, нуждающихся в помощи логопеда на следующий учебный год	Члены ППк	В течение месяца	
2.4. Зимнее развлечение ко Дню снега и зимних видов спорта	Инструктор по ФК Швецова К.Н., воспитатели	17.01.2025	
2.5. Проведение единых методических дней (педагогических часов)	Старший воспитатель	Каждый вторник месяца	
2.6. «Рождественская шкатулка» фольклорные развлечения Проводы Деда Мороза ко дню Деда Мороза и Снегурочки		09.01.- 14.01.2025	
2.7. «Дети блокады» беседы ко Дню снятия блокады Ленинграда	Воспитатели старших и подготовительных групп	27.01.2025	
2.8. Конкурс детских талантов «Зажигаем звезды» (литературные композиции, театральные зарисовки, танцевальное движение) (тематика любая – в том числе праздник день защитника отечества, 8 марта, весна)	Педагоги	27.01.- 31.01.2025	
2.9. Заседание научно-методического совета по инновационной деятельности	Старший воспитатель	В течение месяца	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - организация питания в группе; - планирование образовательной деятельности специалистами ДОУ; - планирование и организация открытых мероприятий в рамках месячника педагогического мастерства; - соблюдение санэпидрежима.	Зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	

3.2. Медико-педагогический контроль: проведение физкультурных занятий в спортивных залах	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
3.3. Промежуточный мониторинг индивидуального развития детей (диагностика) для детей с ИОМ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	13.01 – 31.01.2025	
3.4. Промежуточная психолого-педагогическая диагностика	Логопедические группы, дети с ИОМ	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Консультации членов ППк для родителей воспитанников средних групп. Заключение договоров на обследование ППк	Педагог-психолог	В течение месяца	
4.2. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	
4.3. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги	В течение месяца	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Очистка территории и крыши ДОУ от снега, обеспечение пескосмесью	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.2. Регулировка оконных и дверных проемов с пластиковыми стеклопакетами	Зам. заведующего	В течение месяца	
ФЕВРАЛЬ			
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)			
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.3. Консультация для младших воспитателей: «Организация питания в ДОУ»	Зам. заведующего	2 неделя месяца	
1.4. Участие в Международном форуме «Гуманизация образовательного пространства» СГУ имени Н.Г. Чернышевского» - <u>подготовка публикаций</u>	Цыбирганова Ю.М., педагоги	Февраль (в соответствии с планом мероприятий СГУ)	
1.5. Участие в экологическом форуме – <u>подготовка публикаций</u> в сборник «Совершенствование экологообразовательной деятельности в Саратовской области»	Курышова М.В., педагоги	Февраль (в соответствии с планом	

		мероприятий СГУ)	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Организация районного конкурса «Моя педагогическая находка»	Старший воспитатель, педагоги	03.02. – 21.02.2025	
2.2. Фестиваль ЗИМНИХ игр «Игра 4Д: Двор, Дружба Движение, Дети»	Инструктор по ФК Швецова К.Н., педагоги	04.02.- 06.02.2025	
2.3. «Вечный огонь Сталинграда» познавательные беседы ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитатели старших и подготовительных групп	03.02.2025	
2.4. Оформление Огорода на окне	Воспитатели	10.02. – 14.02.2025	
2.5. «День научных открытий»- работа в центре активности, в рамках Дня российской науки	Воспитатели	07.02.2025	
2.6. «Знатоки родного языка» речевые игры, викторины к Международному дню родного языка	Воспитатели	21.02.2025	
2.7. Обследование членами ППк детей средних групп, выдача направлений в областную ППк	Члены ППк	В течение месяца	
2.8. Конкурс «Наследники традиций»	Музыкальный руководитель, воспитатели	Февраль, март, в соответствии с положением	
2.9. «Буду Родине служить!» спортивно-музыкальный праздник ко Дню защитника Отечества – 23 февраля	Инструктор по ФК Швецова К.Н., музыкальные руководители, воспитатели	19.02 - 21.02.2025	
2.10. Фестиваль педагогического мастерства	Педагоги	Февраль	
2.11. «Весенняя акварель» оформление выставки семейного творчества к 8 Марта	Педагоги Творческая группа	24.02. – 28.02.2025	
2.12. «Русская, старинная, румяная, да блинная!» развлекательная программа с чаепитием, блинами, народными играми	Музыкальные руководители, воспитатели	28.02.2025	
2.13. Проведение единых методических дней (педагогических часов)	Заведующий, старший воспитатель	Каждый вторник месяца	
3. Система внутреннего мониторинга			

3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - создание условий для реализации ОО «Физическое развитие»; - РППС кабинетов узких специалистов; - организация совместной и самостоятельной деятельности детей во 2 половине дня; - выдача на пищеблоке еды в возрастные группы.	Зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	
3.2. Медико-педагогический контроль: организация прогулок	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
4.2. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги	В течение месяца	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Приобретение садового инвентаря	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.2. Организация работы по высадке семян на рассаду	Зам. заведующего	1 неделя месяца	
5.3. Обеспечение предстоящих утренников атрибутами, реквизитом, костюмами	Зам. заведующего, музыкальные руководители	В течение месяца	
МАРТ			
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)			
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Участие в городском фестивале педагогического мастерства	Педагоги	В соответствии с планом городских мероприятий	
1.3. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.4. Методические рекомендации по разработке игровых и познавательных проектов	Старший воспитатель	В течение месяца	
2. Организационно-педагогическая работа			

<p>2.1. Педагогический совет №3 «Образование детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с федеральными программами» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной деятельности. Повестка заседания: 1. «Территория равных возможностей» - введение 2. Выполнение решений предыдущего педсовета 3. Итоги тематического контроля «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ООП» 4. Выступление – из опыта работы 5. Выступление – из опыта работы 6. Выступление – из опыта работы 7. Презентация мультфильма, созданного в мультстудии 8. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Моя педагогическая инициатива» 9. Обсуждение и принятие проекта решения педагогического совета №3</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель Воспитатель Педагог-психолог, творческая группа Заведующий</p>	<p>25.03.2025</p>	
<p>2.2 «Праздничная мелодия весны» музыкальные праздники к 8 Марта</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>	<p>03.03-07.03.2025</p>	
<p>2.3. Конкурс профессионального мастерства «Моя педагогическая инициатива»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>17.03.-21.03.2025</p>	
<p>2.4. Участие в районном этапе конкурса «Воспитатель года»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Февраль-март (в соответствии с положением)</p>	
<p>2.5. Участие в районном этапе конкурса «Педагогический дебют»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>В соответствии с положением</p>	
<p>2.6. «Мы артисты» театрализованные представления к всемирному дню театра</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>27.03.2025</p>	
<p>2.7. Проведение единых методических дней (педагогических часов)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Каждый вторник</p>	
<p>2.8. «Самый внимательный пешеход»</p>	<p>Цыплята</p>	<p>12.03.2025</p>	

викторина (в соответствии с планом по ПДД)			
2.9. Тематический клубный час «Традиции гостеприимства у разных народов» изучение традиций разных народов	Старший воспитатель, руководители метод. объединений, педагоги	14.03.2025	
2.10. Семинар «Опыт и перспективы образования детей с ООП»	Старший воспитатель, педагоги	18.03.2025	
2.11. Заседание научно-методического совета по инновационной деятельности	Старший воспитатель	11.03.2025	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - выполнение режима дня; - реализация программ доп. образования; - ведение документации по ОТ и ТБ.	Зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	
3.2. Тематический контроль «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ООП»	Старший воспитатель, руководители метод. объединений	17.03.- 21.03.2025	
3.3. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Педагоги, родители	В течение месяца	
3.4. Предупредительный контроль: организация работы с семьями воспитанников	Старший воспитатель	3 неделя месяца	
3.5. Медико-педагогический контроль: проведение физкультурных занятий в спортивных залах	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги ДОУ	В течение месяца	
4.2. Психологический тренинг «Как быть в ресурсе и не выгореть»	Педагог-психолог	28.03.2025	
4.3. Заседание родительского комитета ДОУ	Председатель родительского комитета	4 неделя месяца	
4.4. Анкетирование по удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель	3-4 неделя месяца	
5. Административно-хозяйственная работа			

5.1. Организация прохождения медицинского осмотра сотрудниками	Медицинская сестра	В течение месяца	
5.2. Осуществление текущего ремонта	Зам. заведующего	По необходимости	
АПРЕЛЬ			
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)			
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Участие в городском фестивале педагогического мастерства	Педагоги	В соответствии с планом мероприятий	
1.3. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.4. Инструктаж «Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях»	Специалист по ОТ и ТБ	2 неделя месяца	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Педагогические часы «Подведение итогов года: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; анализ деятельности методической службы учреждения»	Старший воспитатель	Каждый вторник месяца	
2.2. Районный семинар «К интеллектуальному развитию через двигательную активность»	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	11.04.2025	
2.3. Городской конкурс «Я – жемчужинка»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель педагоги	В соответствии с положением	
2.4. Региональный фестиваль экологических театров под девизом «Через искусство к Зеленой планете» Инсценировка экологической сказки	Музыкальный руководитель, воспитатели	В соответствии с положением	
2.5. Районная спортивная игра «Пионербол» Отборочный тур спортивной игры «Пионербол» среди воспитанников подготовительных групп для участия в районных соревнованиях	Инструктор по ФК Швецова К.Н., воспитатели	В соответствии с положением Март-апрель	
2.6. «Кругосветное путешествие по железной дороге» коллективное творческое дело - составление коллажа	Акварелька	10.04.2025	

(в соответствии с планом по ПДТ на ж/д)			
2.7. «На просторах Солнечной системы» тематическое развлечение ко Дню космонавтики – 12 апреля	Старший воспитатель, педагоги	11.04.2025	
2.8. «Правила зеленой жизни» - познавательное-развлекательное мероприятие ко Дню Земли – 22 апреля, в рамках инновационного движения ИнтелЭкоСпорт	Воспитатели групп экологической направленности, инструктор по ФК Швецова К.Н.	18.04.2025	
2.9. Заседание методического объединения педагогов № 2: работа по реализации индивидуальных планов педагогов	Старший воспитатель	4 неделя месяца	
2.10. «Трудовой десант» акция к празднику Весны и Труда	Педагоги	30.04.2025	
2.11. Общее собрание работников ДОУ № 1 повестка дня: - рассмотрение отчета по самообследованию за 2024 год	Заведующий	11.04.2025	
2.12. Мониторинг индивидуального развития детей (диагностика)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	14.04 – 14.05.2025	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - организация питания; - планирование образовательной деятельности; - создание условий для игровой деятельности детей; - регистрация инструктажей по ТБ работников ДОУ.	Зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	
3.2. Фронтальный контроль: Освоение образовательных программ, готовность к поступлению в школу	Старший воспитатель, педагог-психолог	4 неделя месяца	
3.3. Медико-педагогический контроль	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	

4.2. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги	В течение месяца	
4.3. «Родительские гостиные» видеопросмотры открытых мероприятий	Педагоги	В течение месяца	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Работа по благоустройству территории	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.2. Осуществление текущего ремонта	Зам. заведующего	По необходимости	
5.3. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Зам. заведующего	1 неделя месяца	
5.4. День посадки леса. Совместные мероприятия с Министерством природных ресурсов и экологии Саратовской области. Приобретение саженцев деревьев, благоустройство фруктового сада	Зам. заведующего	По плану Министерства природных ресурсов	
5.5. Техническое обслуживание системы уличного освещения после зимнего периода	Зам. заведующего	2 неделя месяца	
МАЙ			
1. Повышение квалификации и профессионального мастерства (работа с кадрами)			
1.1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки	Педагоги	По плану «СОИРО»	
1.2. Посещение методических объединений, конференций, семинаров в соответствии с районным годовым планом	Педагоги	По районному плану	
1.3. Работа по индивидуальным планам педагогов	Педагоги	В течение месяца	
1.4. Участие в Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Заведующий		
1.5. Производственное совещание «О переходе на летний режим работы»	Заведующий	13.05.2024	
2. Организационно-педагогическая работа			
2.1. Заполнение карт индивидуального развития, разработка рекомендаций на летне-оздоровительный период (по результатам диагностики)	Воспитатели, специалисты	3-4 неделя месяца	
2.2. Педагогический совет №4 (итоговый) «Результаты работы педагогического коллектива за 2024 – 2025 учебный год» Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный год, определение проблем, перспектив и основных направлений развития ДОУ. Повестка заседания: 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. О подведении итогов работы педагогического коллектива за 2023-2024	Старший воспитатель, педагоги Старший воспитатель	27.05.2025	

<p>учебный год. Ярмарка достижений (презентация).</p> <p>3. О результатах итогового контроля (аналитическая справка).</p> <p>4. Об анализе уровня освоения образовательных программ ДОУ, программы воспитания.</p> <p>5. Об анализе готовности воспитанников к школе и выпуске в школу в связи с получением полного уровня ДО.</p> <p>6. Об анализе удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ (по результатам анкетирования).</p> <p>7. О выполнении годовых планов узких специалистов ДОУ.</p> <p>8. О результатах работы педагогов по индивидуальным планам педагогов «Мой успешный год».</p> <p>9. Об анализе заболеваемости детей, планировании оздоровительной работы на летний период.</p> <p>10. Об утверждении плана работы на летний оздоровительный период, режимов.</p> <p>11. Разное.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагоги, 2-3 чел.</p> <p>Мед. Сестра</p> <p>Старший воспитатель Заведующий</p>		
<p>2.3. Экскурсии в библиотеку</p>	<p>Педагоги</p>	<p>В соответствии с графиком работы библиотек и</p>	
<p>2.4. «Великая дата!» - праздничный концерт к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Музыкальные руководители, воспитатели</p>	<p>06.05.2025</p>	
<p>2.5. «Время созидания» презентация ко Дню детских общественных организаций (эколята)</p>	<p>Воспитатели групп экологической направленности</p>	<p>16.05.2025</p>	
<p>2.6. «На пороге будущих открытий!» - выпускной бал</p>	<p>Муз. руководители, воспитатели</p>	<p>26.05.-30.05.2025</p>	
<p>2.7. Работа с листами здоровья воспитанников, заполнение антропометрических данных воспитанников</p>	<p>Медицинская сестра, воспитатели</p>	<p>В течение месяца</p>	
<p>2.8. Заседание ППк</p>	<p>Председатель ППк</p>	<p>15.05.2024</p>	
<p>2.9. Проведение единых методических дней (педагогических часов)</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>Каждый вторник месяца</p>	

2.10. Анкетирование педагогов	Старший воспитатель, педагоги	2 неделя месяца	
2.11. Обобщение педагогического опыта, оформление папки «Научно-методическая работа за 2022-2023 учебный год»	Старший воспитатель, педагоги	4 неделя месяца	
2.12. Заседание научно-методического совета по инновационной деятельности: - итоги инновационной деятельности за учебный год	Старший воспитатель	13.05.2025	
2.13. Заседание комиссии по урегулированию споров	Председатель комиссии	3 неделя месяца	
2.14. Общее собрание работников № 2 (повестка, в соответствии с приказом)	Заведующий	1 неделя месяца	
3. Система внутреннего мониторинга			
3.1. Текущий контроль: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья воспитанников; - соблюдение ОТ и ТБ.	Зам. заведующего, старший воспитатель, медицинская сестра	В течение месяца	
3.2. Психолого-педагогическая диагностика	Старший воспитатель, педагоги	В течение месяца	
3.3. Предупредительный контроль: готовность учреждения к летне-оздоровительному периоду	Зам. заведующего, старший воспитатель, специалист по ОТ и ТБ	В течение месяца	
3.4. Самоконтроль: оценка профессиональной деятельности	Старший воспитатель	В течение месяца	
3.5. Медико-педагогический контроль физического развития детей	Старший воспитатель, медицинская сестра, специалисты	В течение месяца	
3.6. Итоговый контроль: анализ воспитательно-образовательной, оздоровительной и методической работы	Старший воспитатель	В течение месяца	
4. Взаимодействие с семьей и социумом			
4.1. Общее родительское собрание №2 (повестка, в соответствии с приказом)	Заведующий	16.05.2025	
4.2. Консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей (в соответствии с групповыми планами взаимодействия с родителями и годовыми планами специалистов ДОУ)	Педагоги	В течение месяца	

4.3. Привлечение родителей к проектной, культурно-массовой и образовательной деятельности ДОУ	Педагоги	В течение месяца	
4.4. Поздравление ветеранов с Днем Победы	Старший воспитатель, педагоги	08.05.2025	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1. Осуществление текущего ремонта	Зам. заведующего	По мере необходимости	
5.2. Подготовка участков для прогулок к летнее-оздоровительному периоду	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.3. Благоустройство тропы здоровья и экологической тропы	Воспитатели	В течение месяца	
5.4. Посадка огорода	Воспитатели	В течение месяца	
5.5. Сервисное обслуживание медицинского оборудования	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.6. Работа по анализу накопительной ведомости в ДОУ	Зам. заведующего	В течение месяца	
5.7. Ремонт мебели, приведение маркировки и размера мебели в соответствие с антропометрическими данными воспитанников	Зам. заведующего, воспитатели	В течение месяца	